



SNA

Presidenza del Consiglio dei Ministri
Scuola Nazionale dell'Amministrazione



I.I.S.A.

Istituto Italiano di Scienze Amministrative

Dirigenti pubblici e ricerca accademica: Rilevanza, uso e impatto

Denita Cepiku (Università di Roma Tor Vergata & Commissione Tecnica Performance DFP)

Alfredo Ferrante (Presidenza del Consiglio dei Ministri)

Saverio Lovergine (INAPP)

Conferenza SNA - IIAS Italia

RIPENSARE LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

Sessione: PA come Arte – Il ruolo del dirigente pubblico

25-29 gennaio 2021

Obiettivo della ricerca

- Comprendere la percezione da parte della dirigenza pubblica italiana dell'accessibilità, dell'utilità, della rilevanza e dell'impatto della ricerca accademica sui processi di apprendimento e decisionali.



La ricerca fa parte di uno studio internazionale di comparazione Italia – UK.

Quadro teorico

- 1. Gap tra ricerca accademica e prassi**, denominato anche **divario tra rigore e rilevanza** (Mussari 1994; Pollitt 1996; Kettl 1998; Rebora 2007; Head 2008; Cepiku 2011), frutto di un problema di:
 - **trasferimento della conoscenza prodotta** (*relevance lost in translation*) (Starkey e Madan 2001).
 - **produzione** (*relevance lost before translation*) (Shapiro et al. 2007).
- 2. Metafora delle due comunità** (Caplan 1979; Dunn 1980)
 - **Modalità comunicativa propria di ogni comunità** (Bussière e Stracca 2010);
 - **Obiettivi alla base delle loro azioni** (Hemsley-Brown, 2004);
 - **Diverso orizzonte temporale di riferimento e le priorità** (Caplan 1979; Löfgren a Cavagnoli 2015);
 - **Influenza limitata esercitata dai ricercatori sulle politiche** (Ouimet et al., 2009; Hall e Jennings 2010; Howlett e Newman 2010; Howlett e Wellstead 2011)
 - **Differenti abitudini lavorative** (Bussière e Stracca 2010).

Metodo di ricerca

- **Replication:** "*Sir Humphrey and the Professors: what does Whitehall want from academics? A survey of senior civil servants' views on the accessibility and utility of academic research and expertise*" (Talbot e Talbot (2014)).
- **Metodi di ricerca** utilizzati sono stati di tipo qualitativo, sia teorici sia empirici.
- La **raccolta dei dati**, attraverso un questionario e successive interviste aperte, è avvenuta nel periodo 2016-2018; alla **fase di follow-up**, di tipo qualitativo, hanno partecipato **otto dirigenti**.
- Il **questionario**, composto da 20 domande, è stato sottoposto a **561 dirigenti pubblici dell'Associazione ex allievi della Scuola Nazionale dell'Amministrazione (SNA)**, a cui hanno risposto in **211 (37,61%)**.

Caratteristiche dei rispondenti al questionario

211 rispondenti (37,61%): **155 uomini (73%)** e **56 donne (27%)**

Tutti possiedono una **laurea**; il **50,2%** un **master post lauream**, e il **15,6%** un **dottorato di ricerca**

Le **aree delle politiche** in cui prestano servizio - secondo la classificazione COFOG (*Classification of the Functions of Government*) - sono principalmente: gli **affari economici (32,2%)**, i **servizi pubblici generali (25,6%)** e la **sicurezza sociale (18,5%)**.



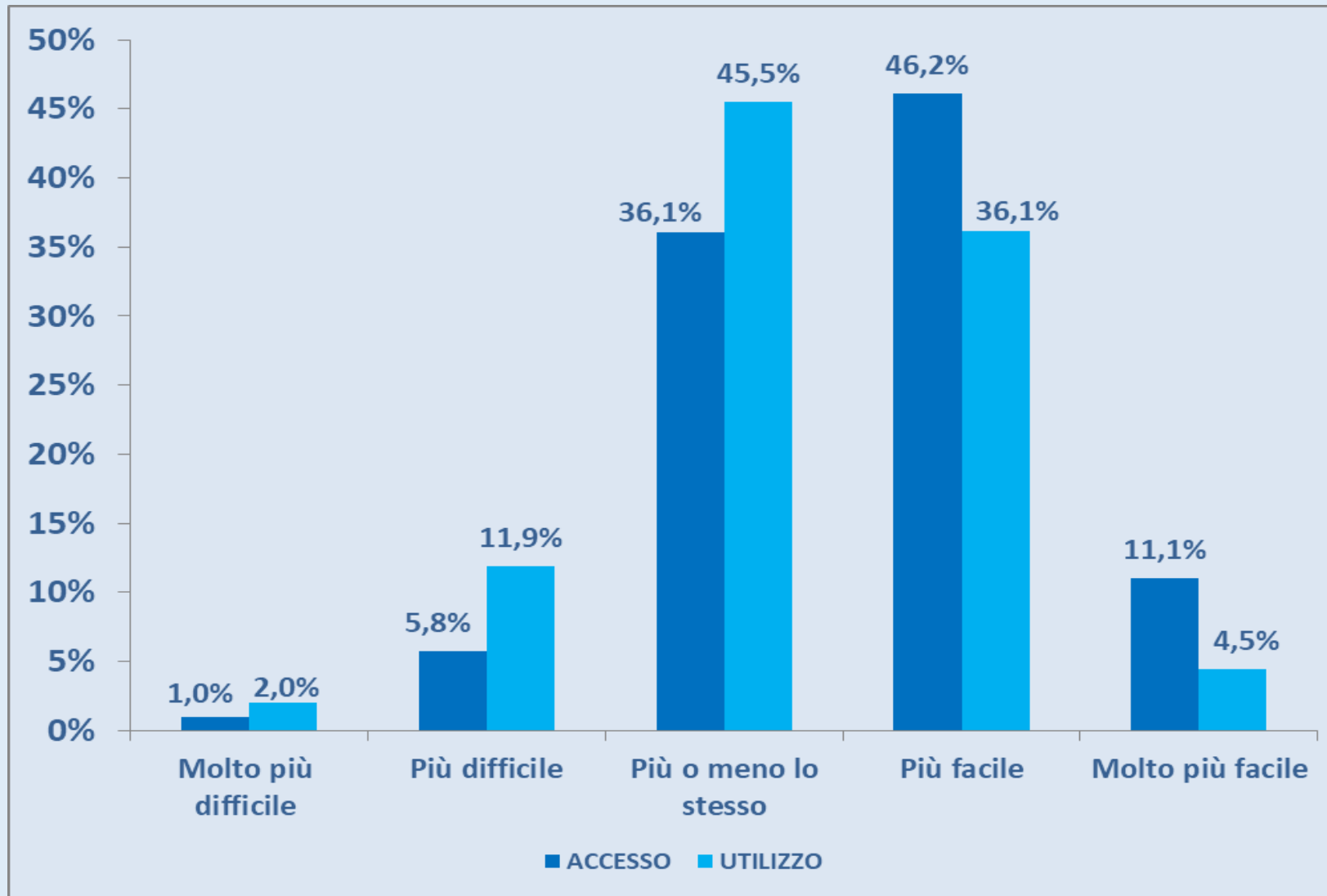
Il **5,2%** sono **Capi dipartimento o Segretari generali**, il **31,3%** sono **Direttori generali**, il **52,1%** sono **Dirigenti di seconda fascia**, l'**11,4%** sono **dirigenti di seconda fascia inseriti in contesti gerarchici che prevedono figure intermedie con funzioni complesse**.

Il **72,5%** dei rispondenti opera a livello di **amministrazioni pubbliche centrali** (ministeri, enti pubblici non economici, etc.), mentre l'**11,8%** lavora presso le **regioni** e il **13,3%** presso gli **enti locali**. Il **68,7%** di essi è ubicato nel **centro Italia**, il **13,7%** nel **nord**, il **13,3%** nel **sud**, e il **4,3%** nelle **isole**.

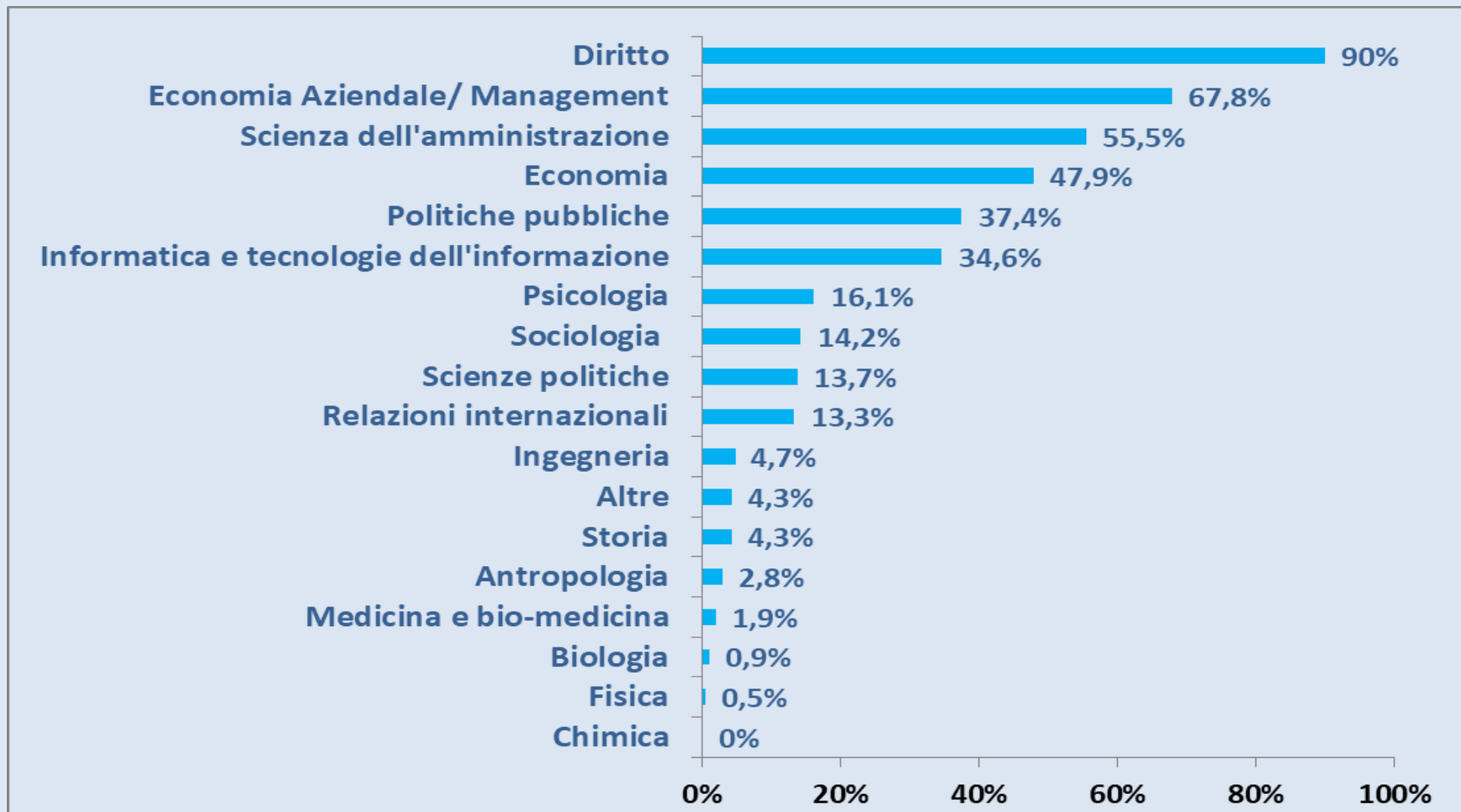
Canale di accesso ai risultati delle ricerche accademiche



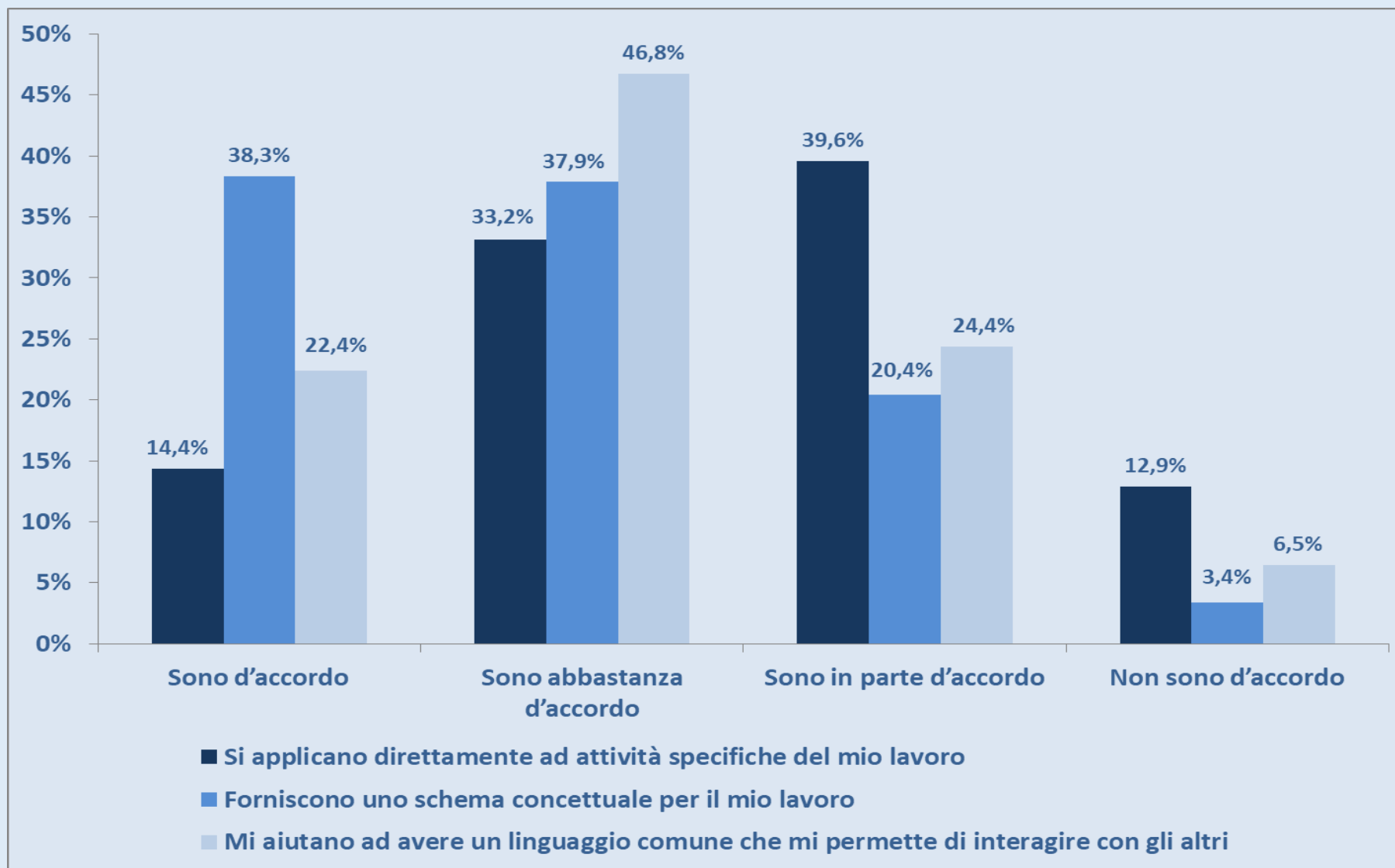
Accesso e utilizzo alle ricerche e alle competenze accademiche



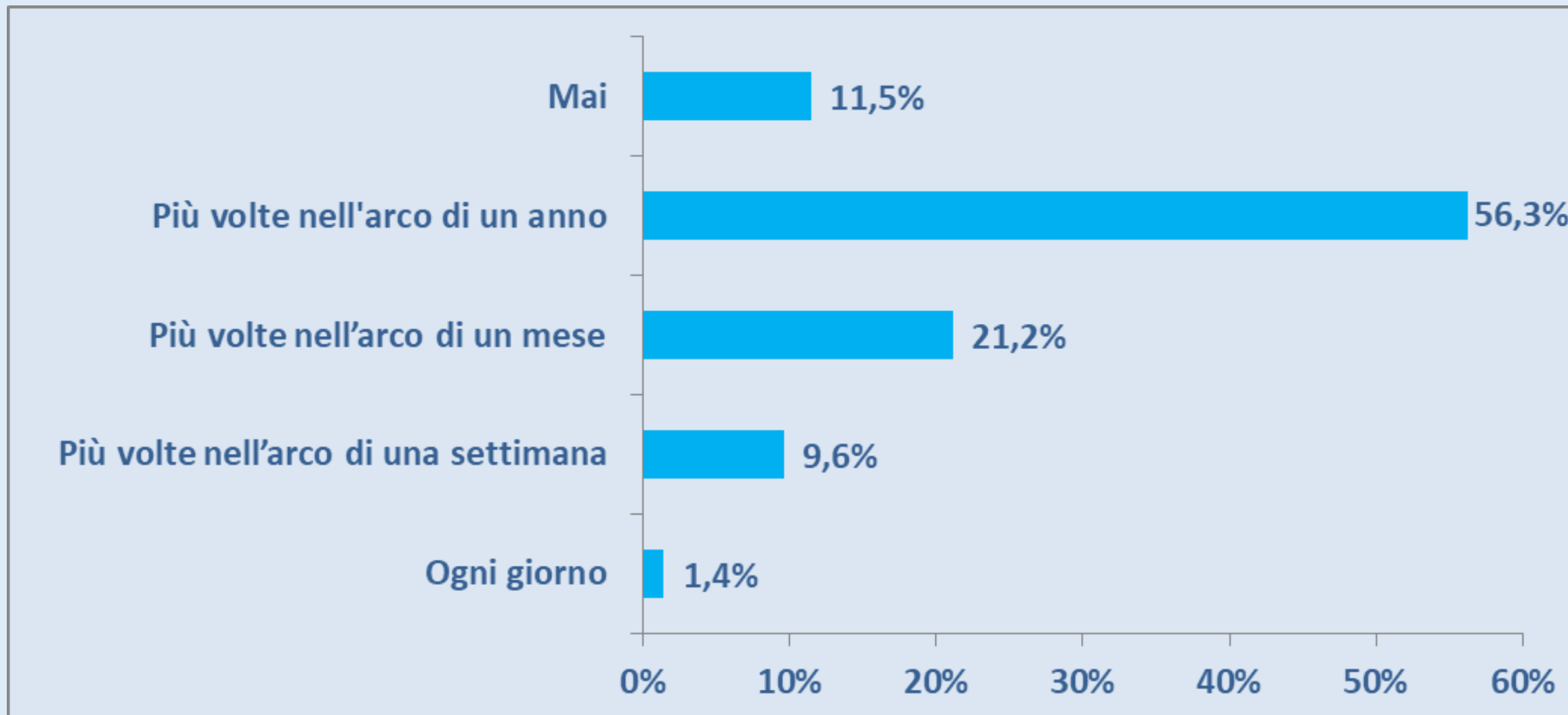
Discipline maggiormente utili



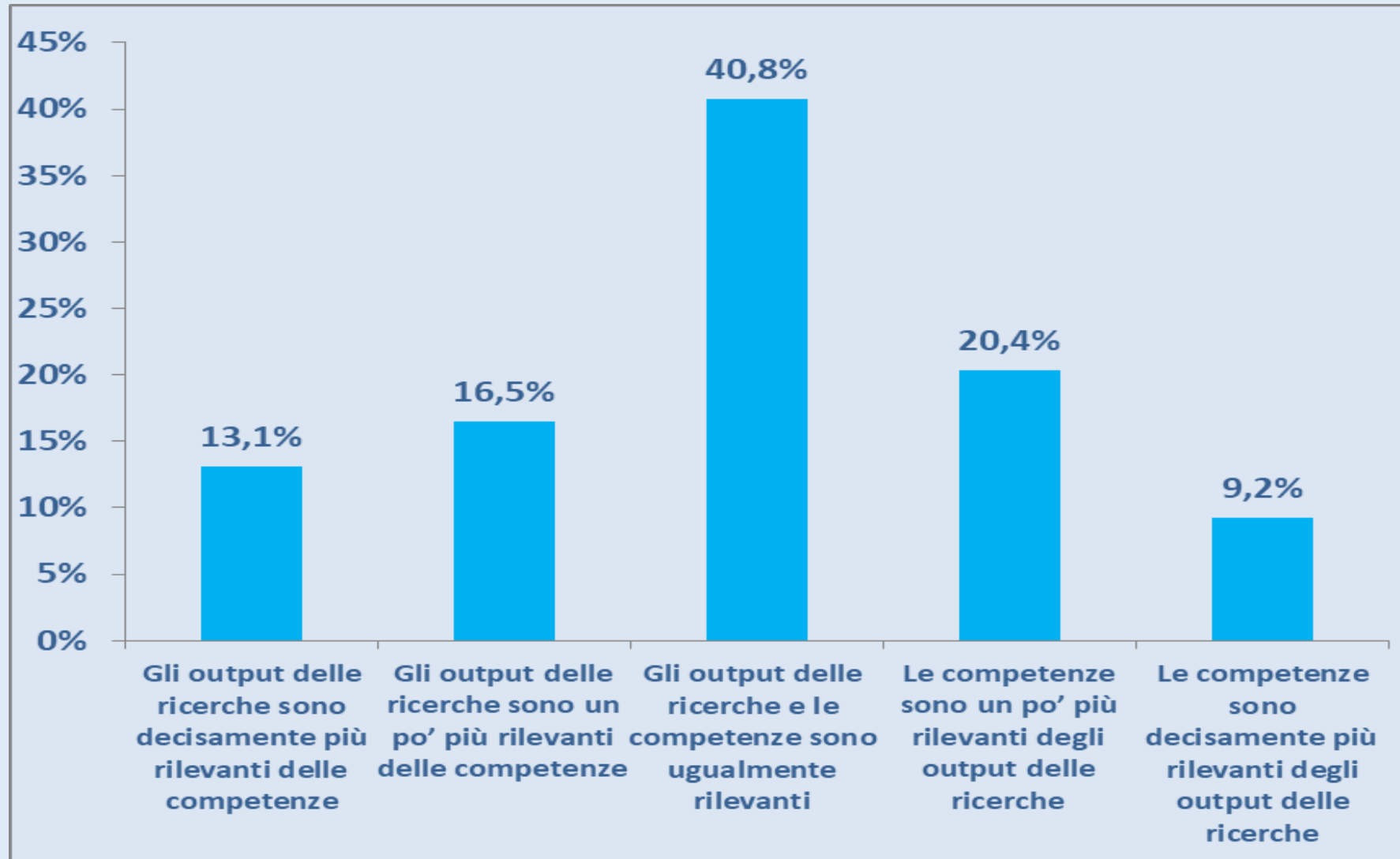
Rilevanza delle ricerche e delle competenze accademiche per il proprio lavoro



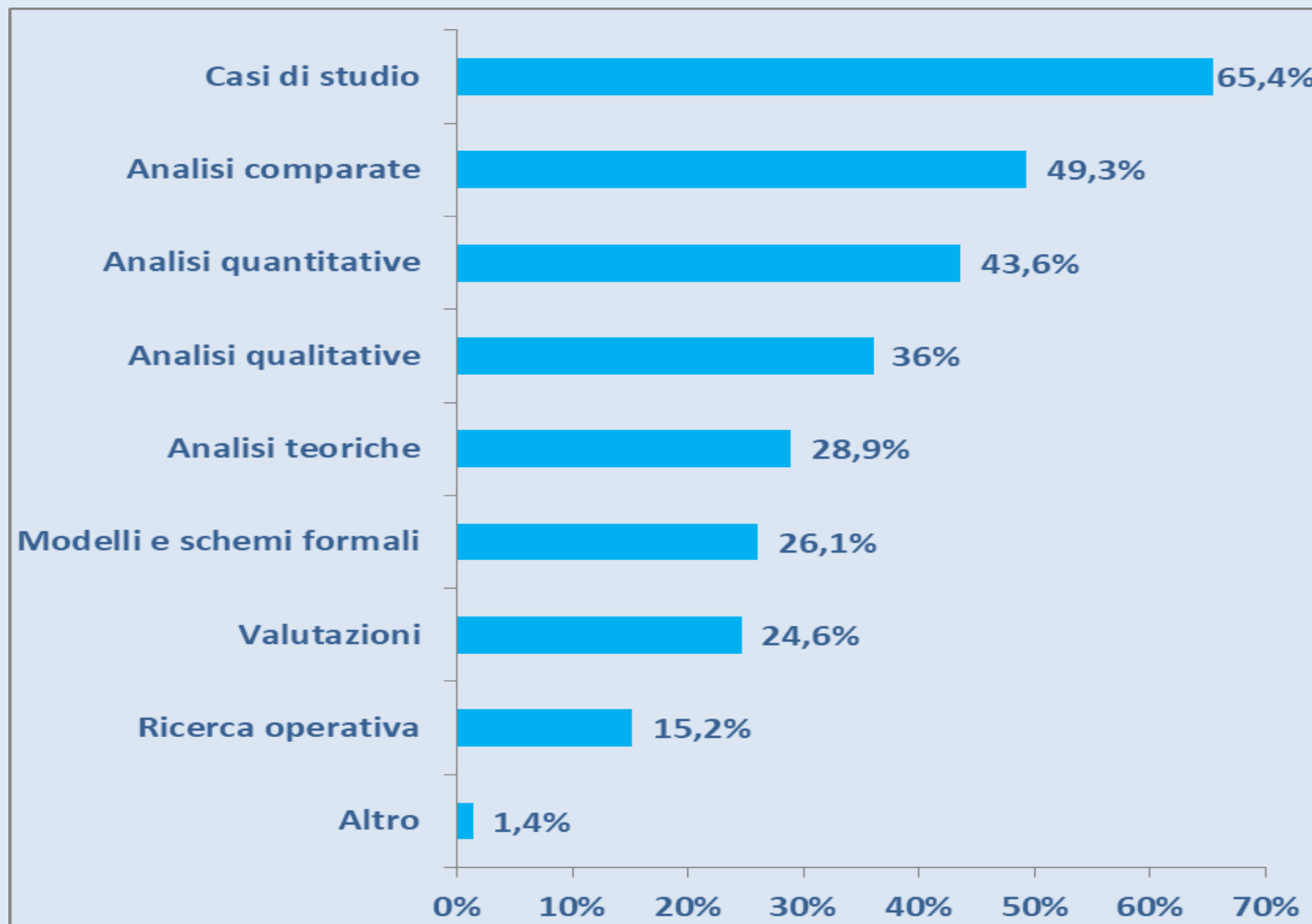
Frequenza di utilizzo dei risultati della ricerca accademica



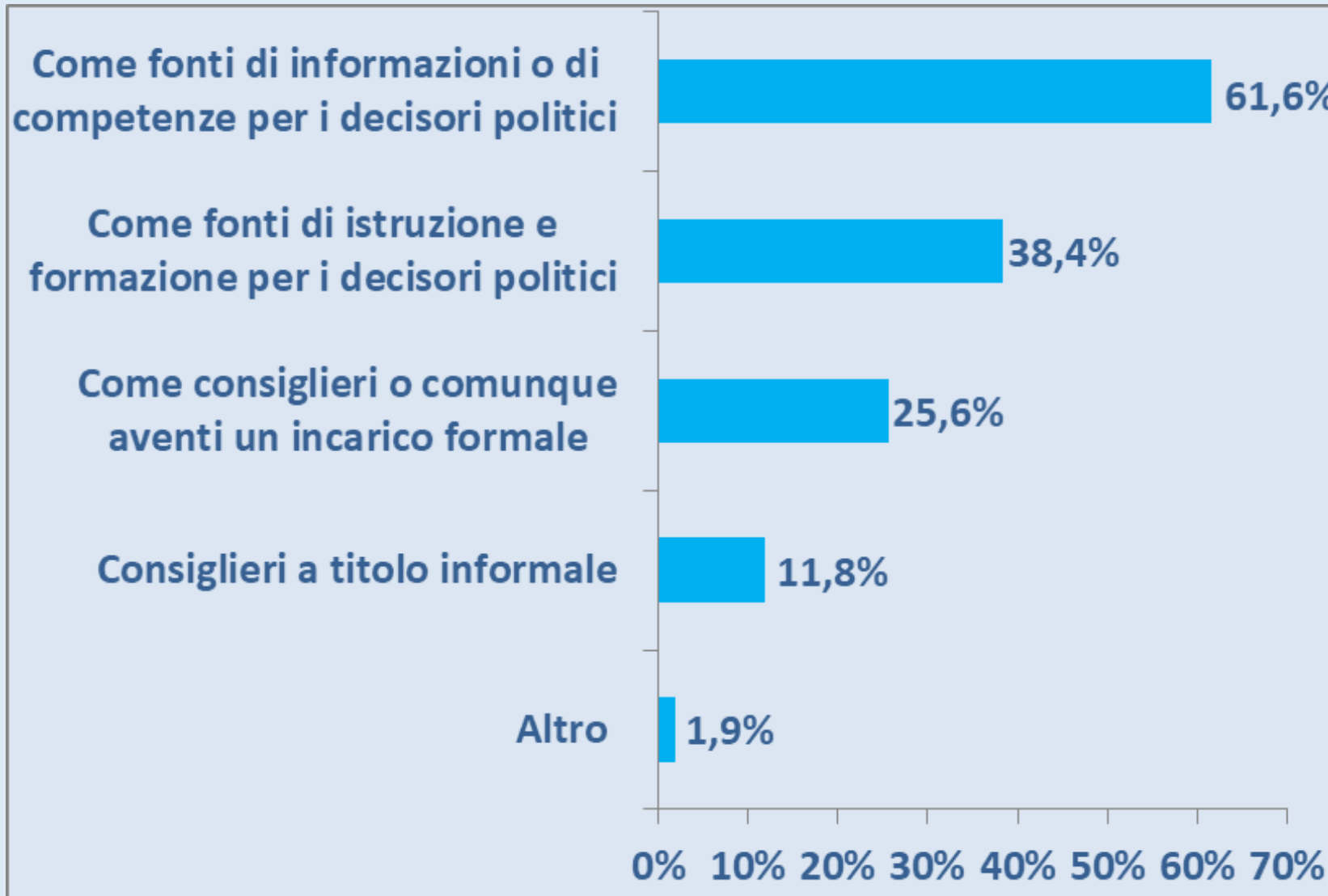
Utilità dei risultati della ricerca e delle competenze



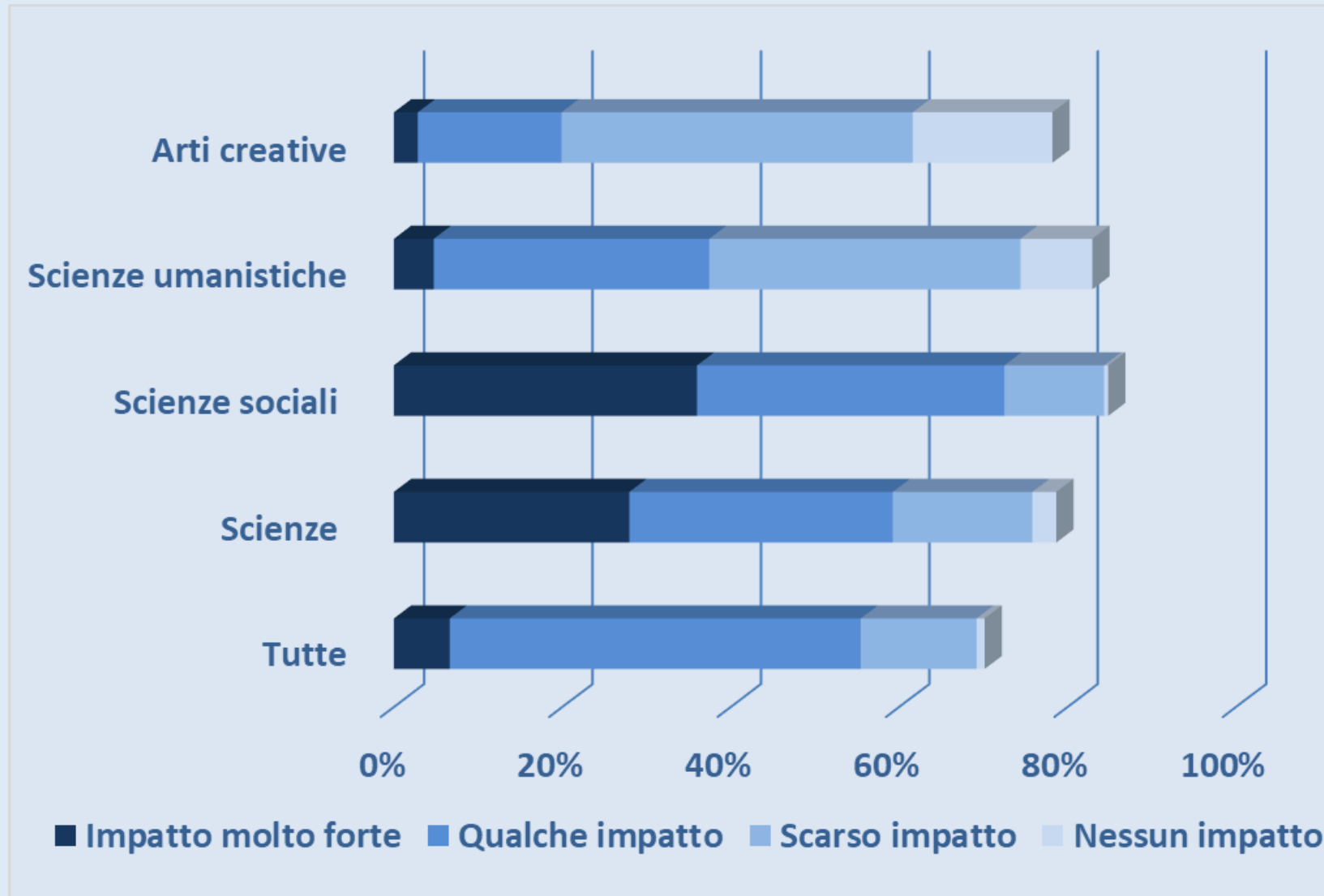
Metodi di ricerca particolarmente utili per il lavoro



Come coinvolgere gli accademici



Impatto dell'accademia sulle politiche pubbliche



Conclusione e sviluppi futuri (1)

I risultati evidenziano dei **segnali positivi** che contribuiscono al superamento del gap tra ricerca accademica e dirigenza pubblica, e a maggiori interazioni tra i membri di entrambe le comunità, in un'ottica di evoluzione del rapporto **da un modello tradizionale di produzione della conoscenza a un modello orientato verso la convergenza**. Tali segnali sono:

- facilità di **accesso alle ricerche e alle competenze accademiche** (57,3%);
- facilità di **utilizzo di ricerche e competenze accademiche** da parte dei dirigenti (40,6%), a fronte di un 13,9% che lo ritiene difficile;
- sostanziale accordo sulla rilevanza delle ricerche e delle competenze accademiche per il proprio lavoro; ciò si riscontra in particolare, per le variabili **“Forniscono uno schema concettuale per il mio lavoro”**, e **“Mi aiutano ad avere un linguaggio comune che mi permette di interagire con gli altri”**.

Conclusione e sviluppi futuri (2)

Le **basse percentuali** della **frequenza di utilizzo dei risultati della ricerca** sono dovute ad un'attività più orientata verso **l'adempimento quotidiano** che sottrae tempo all'arricchimento scientifico, alla formazione e all'approfondimento delle politiche pubbliche.

Meno evidente è anche l'accordo sulla variabile della **rilevanza delle ricerche e delle competenze accademiche** che **“Si applicano direttamente ad attività specifiche del mio lavoro”** (le percentuali di coloro che **“Sono d'accordo”** (14,3%) sono di poco superiori ai **“Non sono d'accordo”** (12,9%).

In generale, comunque, **l'approccio policy making** spinge il dirigente ad ottenere risultati mediante un migliore coordinamento delle risorse disponibili.

Conclusione e sviluppi futuri (3)

- Verificare se tali **risultati** sono propri dei dirigenti provenienti dalla SNA, o possano essere **estesi a tutta la dirigenza pubblica italiana**;
- indagare anche il **rapporto tra decisori politici** (altra categoria di policy maker) e **ricercatori**, ossia comprendere se e in quale misura i politici utilizzino i risultati delle ricerche accademiche per prendere le loro decisioni riguardo le politiche pubbliche.



SNA

Presidenza del Consiglio dei Ministri
Scuola Nazionale dell'Amministrazione



II.S.A

Istituto Italiano di Scienze Amministrative

GRAZIE

cepiku@economia.uniroma2.it

a.ferrante@governo.it

s.lovergine@inapp.org

Conferenza SNA - IIAS Italia

RIPENSARE LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

Sessione: PA come Arte – Il ruolo del dirigente pubblico

25-29 gennaio 2021