



## Orientamenti

# Le opportunità di Mobilità Transnazionale per i giovani: il contributo di Erasmus+ VET

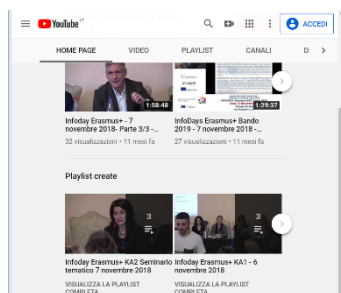
Genova, novembre 2019  
Antonio Gallo

<http://www.erasmusplus.it/>



## Guida al programma 2020

[http://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2019/11/erasmus-plus-programme-guide-2020\\_it.pdf](http://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2019/11/erasmus-plus-programme-guide-2020_it.pdf)



## Canale Youtube

[https://www.youtube.com/channel/UCE9MC27DYUiVgf3vof20\\_Og](https://www.youtube.com/channel/UCE9MC27DYUiVgf3vof20_Og)

*Infoday Erasmus+ Inapp*

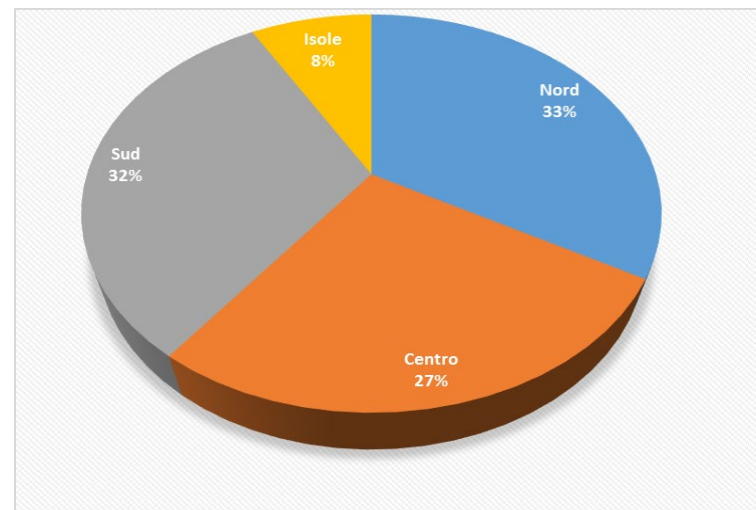
## Partiamo dai numeri

<http://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2019/07/Rapporto-sulle-attivit%C3%A0-di-monitoraggio-2018-1.pdf>

Progetti Erasmus+ mobilità  
(Ka102) 2014-2018  
1.727 candidature presentate  
392 approvati

	KA102		
Anni	Presentati	Finanziati	%
2014	287	97	33,8
2015	325	82	25,2
2016	372	71	19,3
2017	354	77	21,8
2018	389	65	16,7
<b>Totale</b>	<b>1.727</b>	<b>392</b>	<b>22,7</b>

<b>Nord</b>	<b>574</b>	<b>33,24%</b>
<b>Centro</b>	<b>466</b>	<b>26,98%</b>
<b>Sud</b>	<b>546</b>	<b>31,62%</b>
<b>Isole</b>	<b>141</b>	<b>8,16%</b>
<b>Totale</b>	<b>1727</b>	<b>100%</b>



## Progetti presentati e finanziati - LIGURIA - KA102

2014	2	-	
2015	1	-	
2016	3		
2017	3	-	
2018	3	1	33
2019	4	1	25
TOTALE	17	2	5,9

**FINANZIAMENTO TOTALE**  
**€ 1.061.055,00 (2 progetti finanziati)**

# Erasmus+: la base legale

## Regolamento (UE) n. 1288/2013



del Parlamento europeo e del Consiglio  
dell'11/12/13 che istituisce

**Erasmus+: il programma dell'Unione per l'istruzione,  
la formazione, la gioventù e lo sport**



# Obiettivo generale

## Fare tesoro dell'esperienza, guardare al futuro!

★ È concepito per sostenere i Paesi aderenti al Programma nei loro sforzi per un uso efficiente del talento e del capitale sociale dell'Europa in una prospettiva di apprendimento permanente

★ Maggiore legame tra Programma e Politiche

- ⇒ Obiettivi **Europa 2020**, compreso l'obiettivo principale in materia di istruzione:
  - Innalzare il livello di istruzione superiore dal 32% al 40%
  - Ridurre il tasso di abbandono scolastico dal 14% a meno del 10%
- ⇒ Obiettivi del Quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione - **ET 2020**
- ⇒ Sviluppo sostenibile **Paesi Partner** nel settore dell'istruzione superiore
- ⇒ Obiettivi della Cooperazione europea in materia di **gioventù (2010-2018)**
- ⇒ Sviluppo della dimensione europea dello **sport**, in linea con il **Piano di lavoro dell'Unione per lo sport**
- ⇒ Promozione dei valori europei a norma **dell'Art. 2** del Trattato sull'Unione europea

**+ Priorità annuali (Ka2)**

## Agenzie nazionali per 5 ambiti

Scuola  
Istruzione superiore  
Educazione degli adulti

Istruzione e  
Formazione Professionale

Gioventù

Agenzia Nazionale  
Erasmus+ Indire

FIRENZE  
Via Cesare Lombroso 6



**INAPP**  
PUBLIC POLICY INNOVATION

Agenzia Nazionale  
Erasmus+ Inapp

ROMA  
Corso di Italia 33

Agenzia Nazionale  
Erasmus+ Giovani

ROMA  
Via Sabotino 4





## La struttura del Programma

### Azione chiave 1

*Mobilità individuale  
ai fini  
dell'apprendimento*

### Azione chiave 2

*Cooperazione per  
l'innovazione e lo  
scambio di buone prassi*

### Azione chiave 3

*Sostegno alle riforme  
delle politiche*

## Attività finanziabili

- **Mobilità degli studenti e del personale nel campo dell'istruzione, formazione e gioventù**
- **Diplomi congiunti di Master**
- **Garanzia per i prestiti destinati agli studenti dell'Istruzione superiore per frequentare un master all'estero**

- Partenariati strategici
- Alleanze per la conoscenza
- Alleanze per le abilità settoriali
- Piattaforme tecnologiche (eTwinning, EPAL, ecc.)
- Progetti di sviluppo delle capacità per sostenere la modernizzazione delle istituzioni dei Paesi terzi



# KA1: Mobilità individuale ai fini dell'apprendimento

**Mobilità  
del personale**

**Docenti, staff e  
formatori:**

- *Istruzione superiore*
- *Scuola*
- **VET**

Educazione adulti  
Operatori giovanili,  
**personale d'impresa**

**Mobilità  
degli studenti**

Studenti istruzione  
superiore (III livello)

**Studenti  
Istruzione/  
formazione  
professionale  
Apprendisti**

**Mobilità  
a livello di master  
(Master Erasmus)**

Studenti  
istruzione  
superiore (III  
livello)

**Mobilità  
dei giovani**

Giovani (servizio di  
volontariato  
europeo e scambi)

## KA 2: Cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone prassi

**Partenariati  
strategici**

**Sviluppo,  
trasferimento,  
implementazione  
di pratiche  
innovative**

**Scambio di buone  
pratiche**

**Alleanze  
della conoscenza  
e  
Alleanze  
delle abilità settoriali**

Facilitare lo scambio  
tra il mondo del  
lavoro e il mondo  
dell'istruzione e  
della formazione

**Piattaforme  
informatiche**

Mobilità virtuale  
eTwinning (per la scuola  
e per altri settori)

EPALE (per educazione  
degli adulti)

European Youth Portal

Erasmus+ virtual  
Exchange

**Rafforzamento  
delle capacità**

Istituti Istruzione  
Superiore UE+ Paesi  
partner

Consorzi  
internazionali

Cooperazione  
regionale

## KA 3: Sostegno alle riforme delle politiche

Metodo aperto  
di coordinamento e  
semestre europeo

Sostegno agli  
strumenti di  
politica europea

Dialogo politico tra  
le parti interessate

**Sostegno all'agenda UE in tema di istruzione, formazione e  
gioventù mediante:**

**Strumenti di trasparenza e agende politiche specifiche**

## Jean Monnet

### Erasmus+ comprende un supporto per l'insegnamento e la ricerca sull'integrazione europea attraverso le attività Jean Monnet

- **Moduli, cattedre, centri di eccellenza accademici:** mirano a fornire una formazione dettagliata sulle questioni di integrazione europea per futuri professionisti di settori la cui domanda sul mdl sta crescendo e allo stesso tempo mirano a incoraggiare e supportare la generazione di giovane di insegnanti e ricercatori
- **Dibattito politico con il mondo accademico:** reti per rafforzare la cooperazione tra diverse università in Europa e in tutto il mondo; progetti per l'innovazione, l'integrazione e la diffusione dei contenuti relativi all'UE che mirano a promuovere la discussione, la riflessione sulle questioni riguardanti l'UE
- **Sostegno ad associazioni:** sostegno ad associazioni che supportano e sostengono studi sull'UE e le questioni in materia UE
- **Sovvenzioni di funzionamento** a favore di studi designati che perseguono obiettivi di interesse europeo e organizzano studi e conferenze allo scopo di fornire ai responsabili politici nuove opinioni e suggerimenti

# Sport

## Erasmus+ sostiene la dimensione europea dello Sport

- Partenariati di collaborazione allo scopo di promuovere l'integrità dello sport (misure di contrasto al doping, alle partite truccate, protezioni di minori, etc.)
- Eventi sportivi senza scopo di lucro
- Rafforzamento della base di conoscenze comprovate per la definizione di politiche attraverso studi, raccolta dati, sondaggi, reti, conferenze e seminari che diffondono le buone pratiche provenienti da paesi aderenti al Programma
- Dialogo con le parti interessate europee (Forum annuale UE sullo sport, etc.)



## Paesi eleggibili: Paesi del Programma

### Paesi Membri dell'Unione Europea (UE)

Austria	Finlandia	Lituania	Repubblica Ceca
Belgio	Francia	Lussemburgo	Repubblica Slovacca
Bulgaria	Germania	Malta	Romania
Cipro	Grecia	Paesi Bassi	Slovenia
Croazia	Irlanda	Polonia	Spagna
Danimarca	Italia	Portogallo	Svezia
Estonia	Lettonia	Regno Unito*	Ungheria

### Paesi partecipanti al Programma (non UE)

Repubblica di Macedonia del Nord	Islanda
Turchia	Liechtenstein
Serbia	Norvegia

\* Cfr. «Erasmus + Guida al Programma»



## Paesi eleggibili: Paesi Partner

Paesi Partner confinanti con l'UE			
Balcani occidentali	Paesi dell'Europa orientale e del Caucaso	Paesi del mediterraneo	Federazione Russa
Albania Bosnia-Erzegovina Kosovo (UNSC Risoluzione 1244/1999) Montenegro	Armenia Azerbaijan Bielorussia Georgia Moldavia Ucraina	Algeria Egitto Israele Giordania Libano Libia Marocco Palestina Siria Tunisia	Territori della Russia riconosciuti dalla legge internazionale

**Apertura a Paesi terzi solo per alcune attività e soggetta ad accordi tra istituzioni**



## COME PARTECIPARE

**Non è possibile agire a titolo individuale:**  
è necessario rivolgersi direttamente agli organismi,  
(associazioni, enti locali, scuole ong cfp etc.)  
secondo le modalità di ogni ambito

[http://www.erasmusplus.it/per\\_te/](http://www.erasmusplus.it/per_te/)



## La mobilità dei giovani in Europa nella KA1 Gioventù



- **un giovane tra i 17 ed i 30** ha la possibilità di fare un'esperienza di mobilità (**Scambi di giovani o Servizio Volontariato Europeo\***) per acquisire nuove conoscenze e competenze
- Caratteristica unica del settore è **l'attenzione per i giovani con minori opportunità**, che si punta a coinvolgere attivamente nei progetti



\* Da agosto 2018 le attività di volontariato europeo del programma Erasmus+ sono confluite nel **Corpo europeo di solidarietà**

## La mobilità dei giovani in Europa nella KA1 Università



**Studente universitario di 1°, 2° e 3° ciclo:** può seguire corsi e sostenere esami in un altro Istituto di Istruzione Superiore e praticare un tirocinio in un'azienda all'estero

**Studente universitario in possesso almeno di titolo di 1° ciclo:** può ottenere una borsa di studio per un Joint Master Degree (Diplomi di Laurea Magistrale Congiunti)

**Studente universitario di 2° ciclo:** può accedere al Sistema di Garanzia dei prestiti per svolgere un programma di studio di 1 o 2 anni in un altro Paese partecipante ad Erasmus+. Lo strumento è gestito a livello UE attraverso il Fondo di investimenti europeo, parte della Banca di investimenti europea

**Neolaureato:** può praticare tirocinio all'estero entro un anno dalla laurea presso un'impresa o altro posto di lavoro di interesse

## La mobilità dei giovani in Europa nella KA1 VET



Lo **studente** di un istituto tecnico e professionale può fare un **tirocinio formativo** in uno dei paesi partecipanti al Programma presso imprese



Il **neodiplomato e neoqualificato** può, entro un anno dal conseguimento del titolo, realizzare un tirocinio formativo in uno dei paesi partecipanti al programma presso imprese e altri contesti di lavoro.



Un **giovane apprendista o un allievo di un centro di formazione professionale** può realizzare un tirocinio formativo in uno dei paesi del programma presso imprese e altri contesti di lavoro



# KA1 VET - mobilità individuale ai fini dell'apprendimento

## Gli obiettivi principali

### LEARNERS

- competenze professionali
- competenze linguistiche
- occupabilità e prospettive di carriera
- Competenze trasversali: spirito di iniziativa e autoimprenditorialità
- autostima
- interculturalità
- cittadinanza europea
- rimotivazione allo studio

### STAFF

- competenze professionali
- competenze linguistiche
- conoscenza dei sistemi e delle pratiche europee in ambito VET
- cambiamenti nelle pratiche formative
- migliore qualità del lavoro e offerta formativa
- capacità di rispondere ai bisogni di target svantaggiati (inclusione)
- rimotivazione al lavoro e opportunità di carriera

### ORGANISMI

(richiedente, invio, ospitante intermediari)

- modernizzazione e internazionalizzazione
- legame tra mondo della formazione e del lavoro
- rafforzamento cooperazione con partner esteri e reti locali
- capacità di progettare e gestire iniziative transnazionali
- accessibilità e attrattività dell'offerta formativa
- strategie di riconoscimento dei LOs



# KA1 VET - mobilità individuale ai fini dell'apprendimento

## Mobilità learners – i target

### LEARNERS

- 
- ALLIEVI VET
  - APPRENDISTI
  - NEO DIPLOMATI\*
  - NEO QUALIFICATI\*

**\* purché intraprendano la mobilità entro 12 mesi dal conseguimento del diploma**

# KA1 VET - mobilità individuale ai fini dell'apprendimento

## Mobilità learners – gli apprendisti

### 2 sole tipologie per l'ambito VET:

- Apprendistato per la qualifica e il diploma professionale, il diploma di istruzione secondaria superiore e il certificato di specializzazione tecnica superiore

- Apprendistato professionalizzante

**esclusivamente**

(Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81 – art 41 a) e b)

L'apprendistato di alta formazione e di ricerca  
non rientra nell'ambito VET

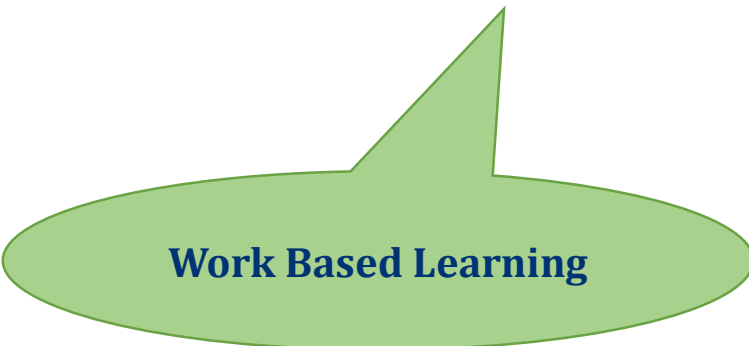


## KA1 VET - mobilità individuale ai fini dell'apprendimento

Ruolo-chiave dell'esperienza di mobilità nei percorsi formativi e professionali dei partecipanti ⇒ **rafforzamento delle scelte già effettuate o apertura di nuove prospettive**

- ✓ **competenze professionali e linguistiche**
- ✓ **occupabilità e prospettive di carriera**
- ✓ **spirito di iniziativa e autoimprenditorialità**
- ✓ **autostima**
- ✓ **interculturalità**
- ✓ **cittadinanza europea**
- ✓ **rimotivazione allo studio**

# KA1 VET - mobilità individuale ai fini dell'apprendimento

COSA?	QUANTO?	DOVE
<p><b>Tirocini/esperienze di apprendimento con una chiara componente di apprendimento basato sul lavoro</b></p>  <p><b>Work Based Learning</b></p>	<p><b>Mobilità a breve termine</b>  <b>da 2 settimane</b>  <b>a meno di 3 mesi</b>                      escluso il tempo di viaggio</p>	<p>⇒ <b>imprese o altri contesti di lavoro</b></p> <p>⇒ <b>scuole o centri di formazione professionale con momenti di apprendimento (WBL) presso imprese o altri contesti di lavoro</b></p>
	<p><b>Mobilità a lungo termine</b>  <b>ERASMUS PRO</b>  <b>da 3 a 12 mesi</b>                      escluso il tempo di Viaggio</p>	<p><b>(organismi pubblici, NGO, etc.)</b></p>

## Impatto della mobilità sugli individui

L'esperienza di mobilità come opportunità di:

**accrescimento e miglioramento** di competenze personali e  
interpersonali

**spirito di iniziativa, adattabilità, flessibilità,  
imprenditorialità**

**capacità di comunicare** efficacemente in contesti e ambienti  
diversi da quelli di provenienza

e occasione di:

sviluppo di **competenze linguistiche**

acquisizione di nuove **conoscenze e competenze tecnico-professionali** (in ambito VET)

promozione del **dialogo interculturale**

educazione alla **cittadinanza europea**

**verifica e applicazione delle competenze acquisite** nei percorsi di istruzione e formazione (in ambito VET)

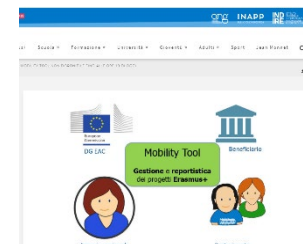
# Mobilità e competenze chiave in ambito personale, sociale e occupazionale

- 1) comunicazione nella madrelingua;
- 2) comunicazione nelle lingue straniere;
- 3) competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;
- 4) competenza digitale;
- 5) imparare a imparare;
- 6) competenze sociali e civiche;
- 7) spirito di iniziativa e imprenditorialità;
- 8) consapevolezza ed espressione culturale.

## Come e cosa dicono i learners

<http://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2019/07/Rapporto-sulle-attivita%3%A0-di-monitoraggio-2018-1.pdf>

(*Participant Report*), utilizzando l'apposito format predisposto dalla Commissione europea e disponibile on-line all'interno della piattaforma comunitaria *Mobility Tool*



Il Report raccoglie informazioni sia di tipo descrittivo sull'attività formativa svolta che di tipo valutativo sull'impatto che tale attività ha avuto sull'individuo

**Oltre il 50% dei partecipanti** ha dichiarato di essere **molto soddisfatto** (51%) o **abbastanza soddisfatto** (37,6%) dell'esperienza realizzata.

## Cosa dicono i learners

<http://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2019/07/Rapporto-sulle-attivita%20di-monitoraggio-2018-1.pdf>

La quasi totalità dei rispondenti ritiene che le possibilità di trovare **nuovi o migliori posti di lavoro siano accresciute** grazie a quanto acquisito durante l'esperienza all'estero

oltre l'80% dei partecipanti dichiara di aver maturato, **grazie all'esperienza all'estero, un'idea più chiara rispetto alle scelte future**

Posso immaginare la mia futura vita professionale all'estero

Livello di soddisfazione	N. questionari	%
Molto d'accordo	6.804	50,98%
Abbastanza d'accordo	4.962	37,18%
Né d'accordo né in disaccordo	1.278	9,58%
Abbastanza in disaccordo	222	1,66%
Molto in disaccordo	81	0,61%
Totale complessivo	13.347	100,00%

S +

Posso immaginare la mia futura vita professionale nel paese in cui si è svolta l'esperienza di mobilità

Livello di soddisfazione	N. questionari	%
Molto d'accordo	5.576	41,78%
Abbastanza d'accordo	4.770	35,74%
Né d'accordo né in disaccordo	2.143	16,06%
Abbastanza in disaccordo	567	4,25%
Molto in disaccordo	291	2,18%
Totale complessivo	13.347	100,00%



## Cosa dicono i learners

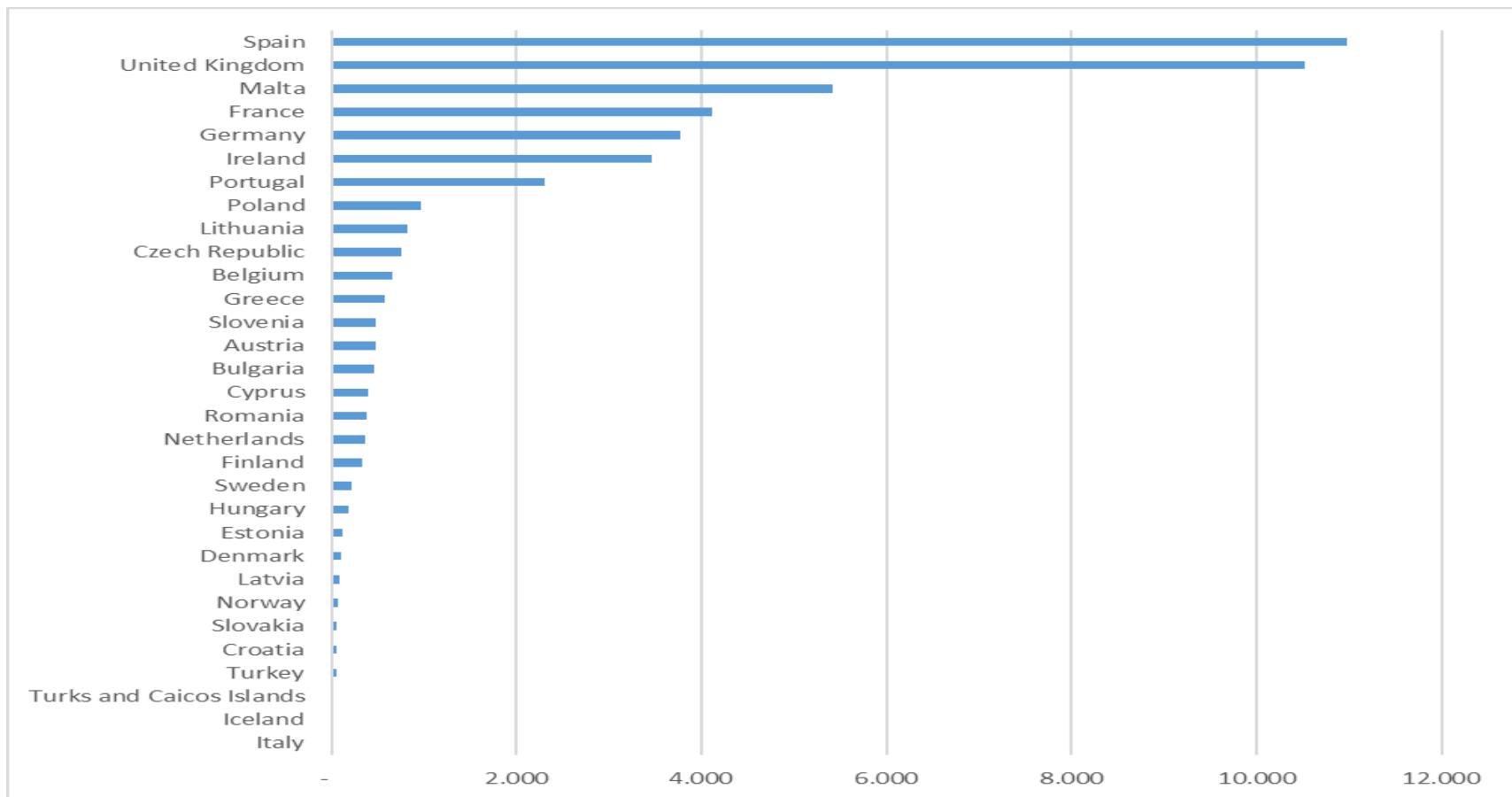
<http://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2019/07/Rapporto-sulle-attivita%20di-monitoraggio-2018-1.pdf>

### Mi piacerebbe lavorare in un contesto internazionale

Livello di soddisfazione	N. questionari	%
Molto d'accordo	7.453	55,84%
Abbastanza d'accordo	4.356	32,64%
Né d'accordo né in disaccordo	1.284	9,62%
Abbastanza in disaccordo	201	1,51%
Molto in disaccordo	53	0,40%
Totale complessivo	13.347	100,00%

## Dove e come si è svolto

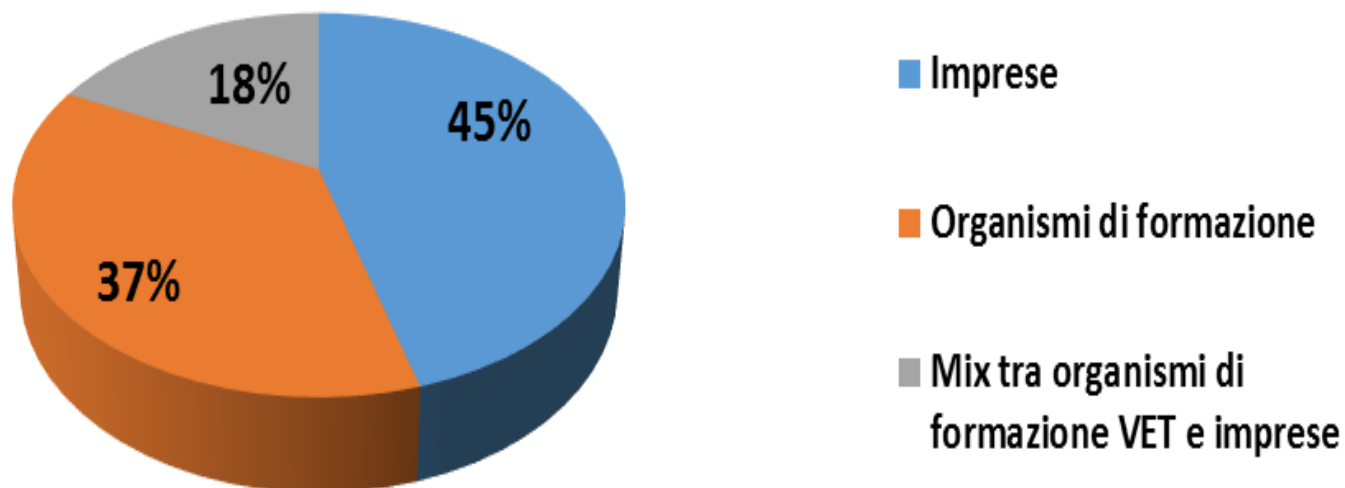
<http://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2019/07/Rapporto-sulle-attivita-di-monitoraggio-2018-1.pdf>



le sedi favorite per svolgere i tirocini sono: Spagna e Regno Unito che complessivamente assorbono il 45% delle mobilità.

## Dove e come si è svolto

<http://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2019/07/Rapporto-sulle-attivit%C3%A0-di-monitoraggio-2018-1.pdf>



Organismo presso cui si è svolta la mobilità

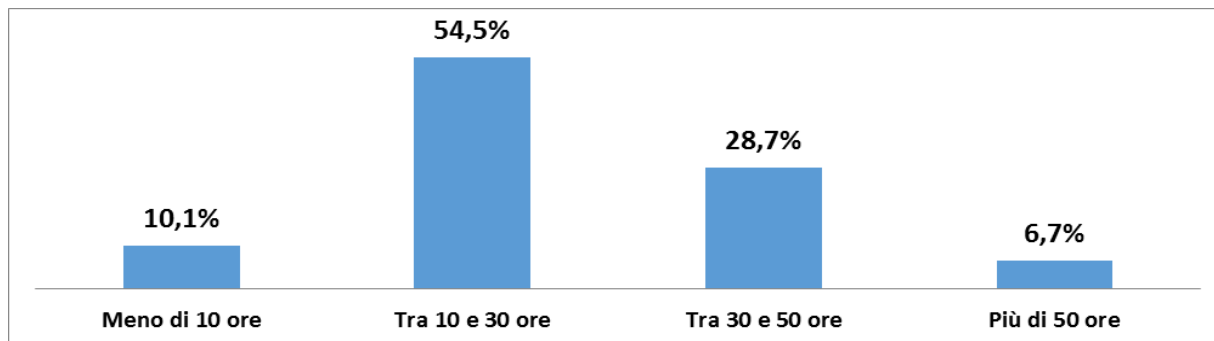
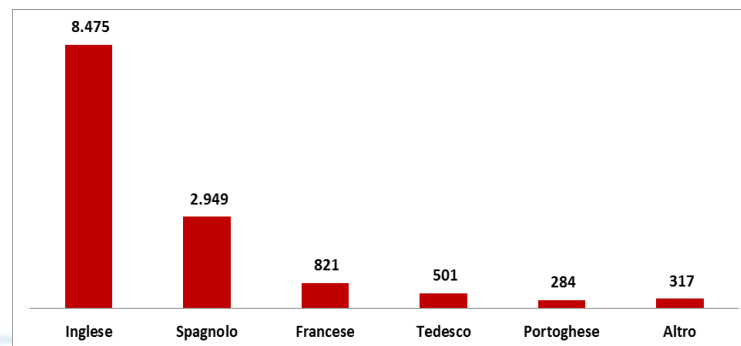
## Dove e come si è svolto

<http://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2019/07/Rapporto-sulle-attivita%20di-monitoraggio-2018-1.pdf>

### Lingua di lavoro utilizzata durante il tirocinio

L'80% dei partecipanti ha dichiarato di aver avuto vantaggi dalla preparazione linguistica ricevuta prima della partenza, mentre il restante 20% ha dichiarato di non averne usufruito in quanto in possesso di un buon livello di competenza in lingua straniera.

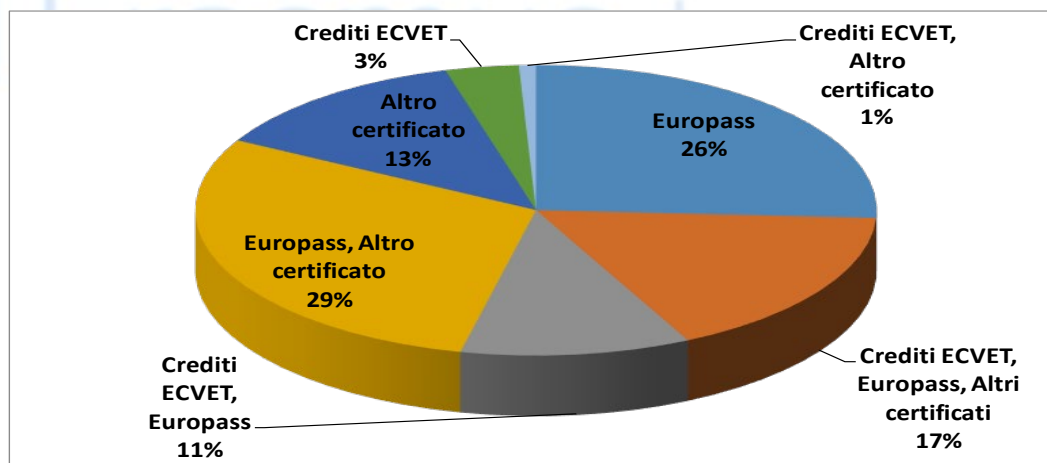
La durata delle attività preparatorie linguistiche si è attestata intorno alle 30 ore



# Riconoscimento delle competenze

<http://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2019/07/Rapporto-sulle-attivita%20di-monitoraggio-2018-1.pdf>

Oltre il 90% dei partecipanti ha dichiarato di aver appreso conoscenze e competenze che non avrebbe mai potuto acquisire nel proprio contesto formativo di appartenenza e di aver ricevuto una formale attestazione dei risultati dell'apprendimento attraverso diversi canali: Europass, ECVET ecc..



## .....in sintesi

<http://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2019/07/Rapporto-sulle-attivit%C3%A0-di-monitoraggio-2018-1.pdf>

si può senz'altro sostenere come l'analisi dei report finali dei partecipanti restituisca complessivamente la fotografia di **un'esperienza fortemente motivante, in grado di consentire l'acquisizione di competenze e conoscenze difficilmente conseguibili nei percorsi formali di apprendimento**, quali capacità negoziale, relazionale, *problem solving*, ecc., rinnovando al contempo la validità e l'efficacia di questo tipo di azione

# KA1 VET - mobilità individuale ai fini dell'apprendimento

## Mobilità staff - i target

### STAFF

- **DOCENTI E FORMATORI VET**
- **PERSONALE AMMINISTRATIVO**
- **STAFF DELLE IMPRESE**



# KA1 VET - mobilità individuale ai fini dell'apprendimento

## Mobilità staff - le attività

COSA	QUANTO	DOVE
<b>Incarichi di insegnamento/formazione (Teaching/Training assignments)</b>	<b>Da 2 giorni a 2 mesi</b> escluso il tempo di viaggio	<ul style="list-style-type: none"><li>⇒ <b>Docenti/formatori</b> - presso istituti di formazione professionale all'estero;</li><li>⇒ <b>staff di imprese italiane</b> - presso altre imprese o organismi di istruzione e formazione all'estero (mobilità in uscita)</li><li>⇒ <b>staff di imprese estere</b>, presso l'organizzazione richiedente o organizzazioni del consorzio (mobilità in ingresso)</li></ul>
<b>Esperienze di lavoro o job shadowing: (Staff training)</b>	<b>Da 2 giorni a 2 mesi</b> escluso il tempo di viaggio	<ul style="list-style-type: none"><li>⇒ <b>docenti, formatori e altro personale delle organizzazioni d'invio</b> (es. settore amministrazione, mobilità internazionale etc.) - presso imprese o organismi VET all'estero</li></ul>



# KA1 VET - mobilità individuale ai fini dell'apprendimento

## Chi può presentare proposte?

Una **singola** organizzazione **VET**:  
ogni ente pubblico o privato operante nell'ambito  
dell'istruzione e formazione professionale

oppure

Il **coordinatore** di un Consorzio Nazionale:  
almeno **3** organizzazioni **VET** dello stesso Paese

# KA1 VET - mobilità individuale ai fini dell'apprendimento

## Quante candidature si possono presentare?

Una **singola** organizzazione **VET**  
può presentare **una sola** candidatura  
nella stessa **annualità di selezione**

tuttavia

Una **singola** organizzazione **VET**:  
può partecipare/coordinare **più Consorzi**  
nazionali **purché diversi**  
nella stessa **annualità di selezione**



**E' possibile presentare un unico progetto per Learners e Staff**

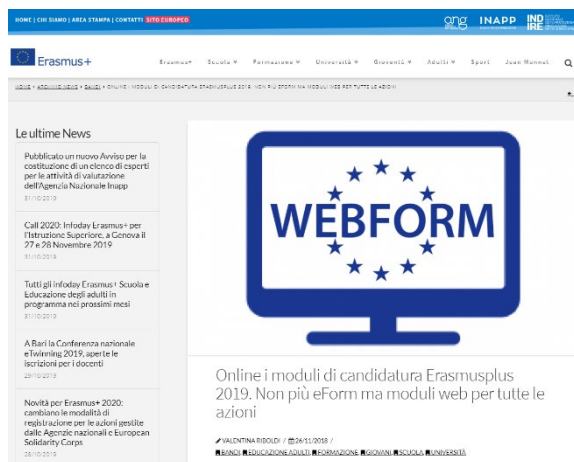


# KA1 VET - mobilità individuale ai fini dell'apprendimento

## Ruoli e compiti degli organismi partecipanti

<b>RICHIEDENTE</b>	<b>Presenta</b> la proposta <b>firma</b> la Convenzione <b>gestisce</b> il contributo finanziario <b>Può assumere anche il ruolo di:</b> ⇒ <b>coordinatore di un consorzio</b> ⇒ <b>organismo d'invio</b>
<b>DI INVIO</b>	<b>Seleziona e invia</b> all'estero i VET learners/staff
<b>OSPITANTE</b>	<b>Riceve</b> i VET learners/staff <b>offre</b> un programma di formazione e/o <b>beneficia</b> di un programma di formazione del VET staff ospitato
<b>INTERMEDIARIO</b>	<b>Supporta</b> le attività progettuali: <b>assiste</b> le organizzazioni VET di invio nelle procedure amministrative, nella preparazione di accordi, nella ricerca delle imprese ospitanti e nella preparazione dei partecipanti

# COME PARTECIPARE



È possibile presentare le candidature in due modalità distinte:

- con il formulario **KA102** per gli **Organismi promotori non accreditati**
- e con il formulario **KA116** per gli **Organismi che hanno ottenuto l'accreditamento con la Carta della mobilità VET**

## Carta della Mobilità

Accreditamento messo a bando ogni anno dal 2015

- Consolidare e capitalizzare attività di mobilità;
- Sviluppare ed accrescere strategie di internazionalizzazione in tutta l'organizzazione di invio contenente la descrizione della mission

Può essere presentata da una singola organizzazione o da un Consorzio:

- i candidati devono aver completato almeno 3 progetti di mobilità VET nell'ambito del Programma LLP 2007-2013 e/o del Programma Erasmus+;
- per gli ultimi 3 progetti completati, i candidati devono aver speso almeno l'80% del budget a disposizione.



# Progetti presentati e finanziati ITALIA - KA102-KA116

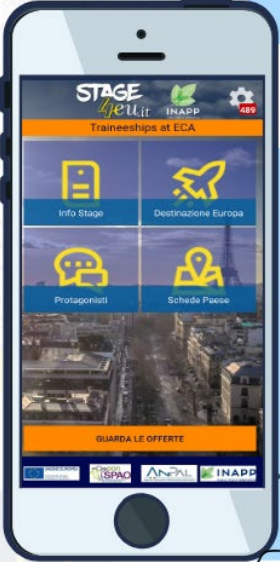
	MOBILITÀ SENZA CARTA (KA102)			MOBILITÀ CON CARTA (KA116)		
	PRESENTATI	FINANZIATI	(%)	PRESENTATI	FINANZIATI	(%)
2014	287	97	33,8	-	-	-
2015	325	82	25,2	-	-	-
2016	372	71	19,1	16	16	100
2017	354	77	21,8	29	29	100
2018	389	64	16,5	37	37	100
2019	359	85	23,7	43	43	100
TOTALE	2.086	476	22,8	125	125	100



## STAGE4EU


### L'applicazione per chi cerca uno stage in Europa

ULTIME OFFERTE






**456**  
stage attivi  
in questo  
momento

[stage4eu.it](https://stage4eu.it)



**1 ANNO DI STAGE4EU**

-  **5.300**  
app scaricate
-  **44mila**  
visite al sito  
stage4eu
-  **3.700**  
offerte di stage  
pubblicate

SCARICA L'APP

Scopri tutte le funzionalità e i vantaggi!

INFO STAGE

DESTINAZIONE EUROPA

PROTAGONISTI

SCHEDE PAESE

Il progetto è stato realizzato da Inapp in qualità di Organismo intermedio del PON SPAO con il contributo del FSE 2014-2020 Azione 10.1.9 Ambito di attività 1

CC BY NC SA

agosto 2019

<https://play.google.com/store/apps/details?id=org.inapp.stage4eu>

# KA1 VET - mobilità individuale ai fini dell'apprendimento

## La documentazione di riferimento

- ⇒ **Regolamento (UE) n. 1288/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'11/12/2013 che istituisce Erasmus+**
- ⇒ **Invito a presentare proposte**
- ⇒ **Erasmus+ Programme Guide**
- ⇒ **Application Form KA102 VET learners and staff (senza carta)**
- ⇒ **Application Form KA116 VET learners and staff (con carta)**
- ⇒ **Manuale per l'autenticazione in ECAS**
- ⇒ **Manuale per la Registrazione URF**
- ⇒ **Guidelines for completing application Web form**  
(<https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/wikis/display/NAITDOC/Web+Application+Forms+Guidelines>)
- ⇒ **Guide for Experts on Quality Assessment**

<http://www.erasmusplus.it/erasmusplus/documenti-ufficiali-2/>

<http://www.erasmusplus.it/e-uscito-linvito-a-presentare-proposte-2020-in-arrivo-3-miliardi-di-euro-per-mobilita-e-progetti-erasmus/>

## Agenzia Erasmus+ INAPP è anche su:



Clicca su



**MI PIACE**

<https://www.facebook.com/ErasmusplusINAPP>

[Agenzia Erasmus+INAPP](#)



Clicca su



diventa **FOLLOWER**

[@ErasmusPlusINAP](#)

[Agenzia Erasmus+INAPP](#)

# Grazie per l'attenzione!



## Contatti:

**Agenzia nazionale Erasmus+  
INAPP – Ambito VET**

**- erasmusplus@inapp.org**

- <http://www.erasmusplus.it/>