

LA RICERCA INAPP SULLA VALUTAZIONE DI COMPETENZE CHIAVE NELLA IEFP

Marta Santanicchia



Competenze Chiave: dalla ricerca alle politiche

Le Politiche Nazionali

Peer Learning Activity

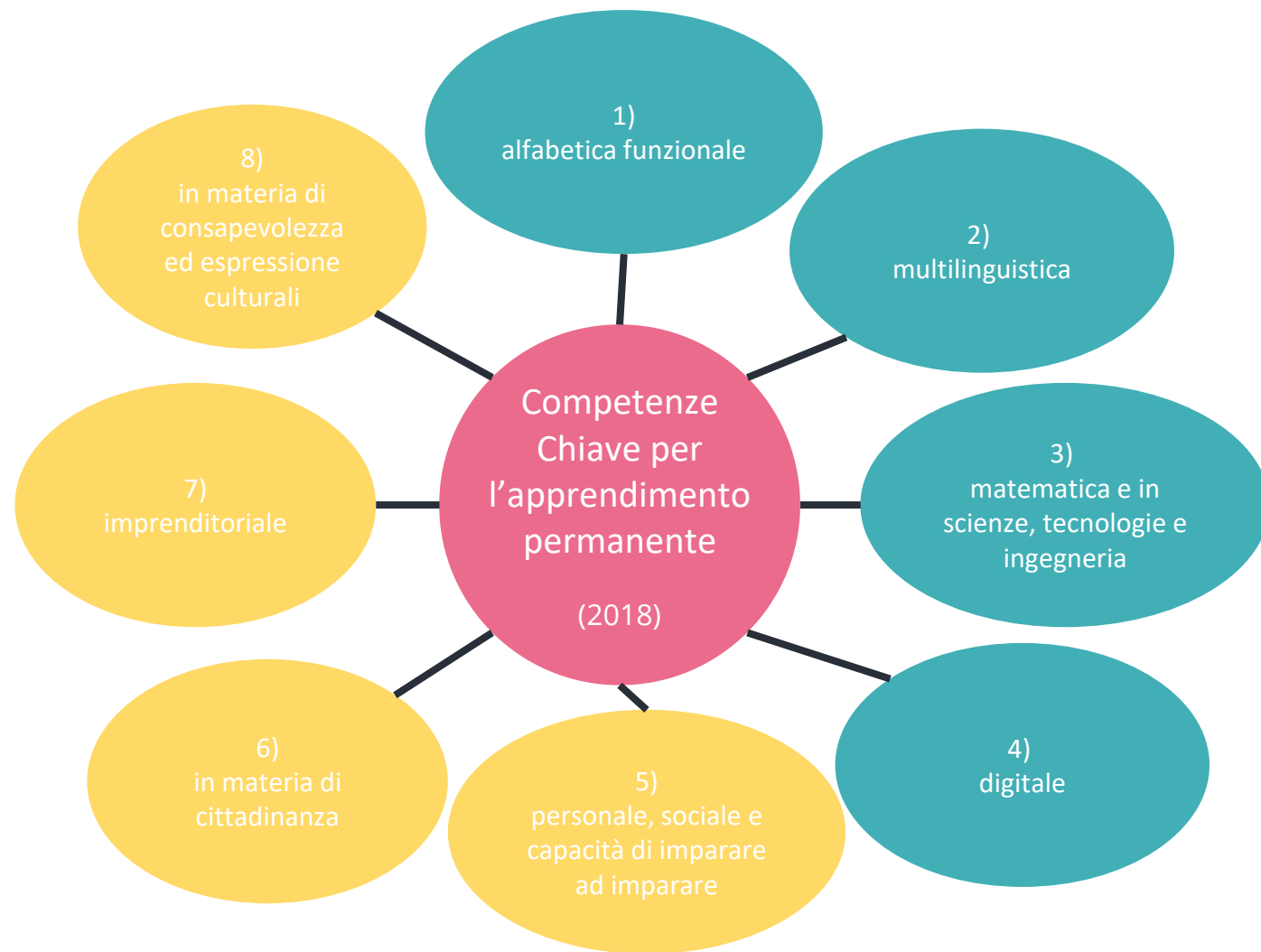
29 marzo 2023

Valutazione formativa di competenze chiave nella IeFP

(NQF-EQF liv. 3-4)

2 fasi di ricerca



2 obiettivi operativi



1° fase di Ricerca-azione (settembre 2018-2020 → maggio 2021)

Inapp e Partnership composta da ISRE, SCF e IF

COSA	COME	CHI
<p>Costruzione e sperimentazione di un dispositivo di valutazione di 4 CC (5-8):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sostenibile ▪ Utile a fornire misure utilizzabili dai formatori per interventi personalizzati 	<p>ANALISI DI SFONDO per la ricognizione di prassi ed esperienze Nazionali</p> <ul style="list-style-type: none"> . interviste esplorative a testimoni privilegiati . 10 <i>case study</i> e <i>SWOT analysis</i> <p>Europee e internazionali</p> <ul style="list-style-type: none"> . review: tassonomie e quadri europei; policy nazionali e buone pratiche (analisi dataset Erasmus+; analisi comparativa: Inghilterra, Francia, Austria, Paesi Bassi, Finlandia e Danimarca) . 5 <i>case study</i> selezionati tra le pratiche rilevate <p>Definizione dei FONDAMENTI DEL DISPOSITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> . progettazione 'a ritroso': partire dalla valutazione . approccio formativo (modello <i>light</i> o supportivo; valutazione situata) . <u>CC ipotesi strutturale</u>: disposizioni interne stabili educabili; multidimensionali: dimensione cognitiva; strategica; metodologica; sociale/valoriale . <i>mixed method approach</i> <p>Definizione STRUMENTI DEL DISPOSITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> . prove strutturate . compiti di realtà, e sistema di indicatori (<i>rubriche di competenza</i>) e procedure di osservazione . portfolio delle competenze (e-portfolio) <p>Incontri preparatori con i CFP e SPERIMENTAZIONE</p> <p>4 somministrazioni, 10.000 prove di valutazione complessive (collaborazione con INVALSI - piattaforma TAO per le prove strutturate)</p> <p>Expert panel (di confronto tra impianto della Ricerca e riferimenti di sistema)</p>	<ul style="list-style-type: none"> . 13 referenti apicali di enti di formazione per le interviste esplorative; 13 figure/ruoli dei CFP per le interviste realizzate nell'ambito dei 10 <i>case study</i>. . 5 interviste esplorative a testimoni privilegiati (preparazione <i>case study</i>); interviste e contatti con i responsabili referenti per le pratiche analizzate (<i>case study</i>) <p>Inapp - Partnership</p> <p>1641 allievi della leFP primo a.f. 81 tra formatori e altri referenti 51 sedi CFP riconducibili a 17 enti 14 Regioni – PA (2019-2020) 17 diverse qualifiche di operatore</p> <p>Inapp-Partnership e 5 esperti Regioni (07.2020)</p>

Dimensioni della competenza chiave	Tipologie di prova	
	Prove strutturate	Compito di realtà
Intellettiva	Comprensione della lettura Questionario sulle Strategie di apprendimento Prova di Problem solving	 Compito di realtà tecnico professionale, integrante le competenze chiave 
Strategica	Questionario sulle Strategie di Apprendimento Prova di Problem solving	
Metodologica	Prova di Problem solving	
Sociale/Valoriale	Questionario sulle competenze di cittadinanza	

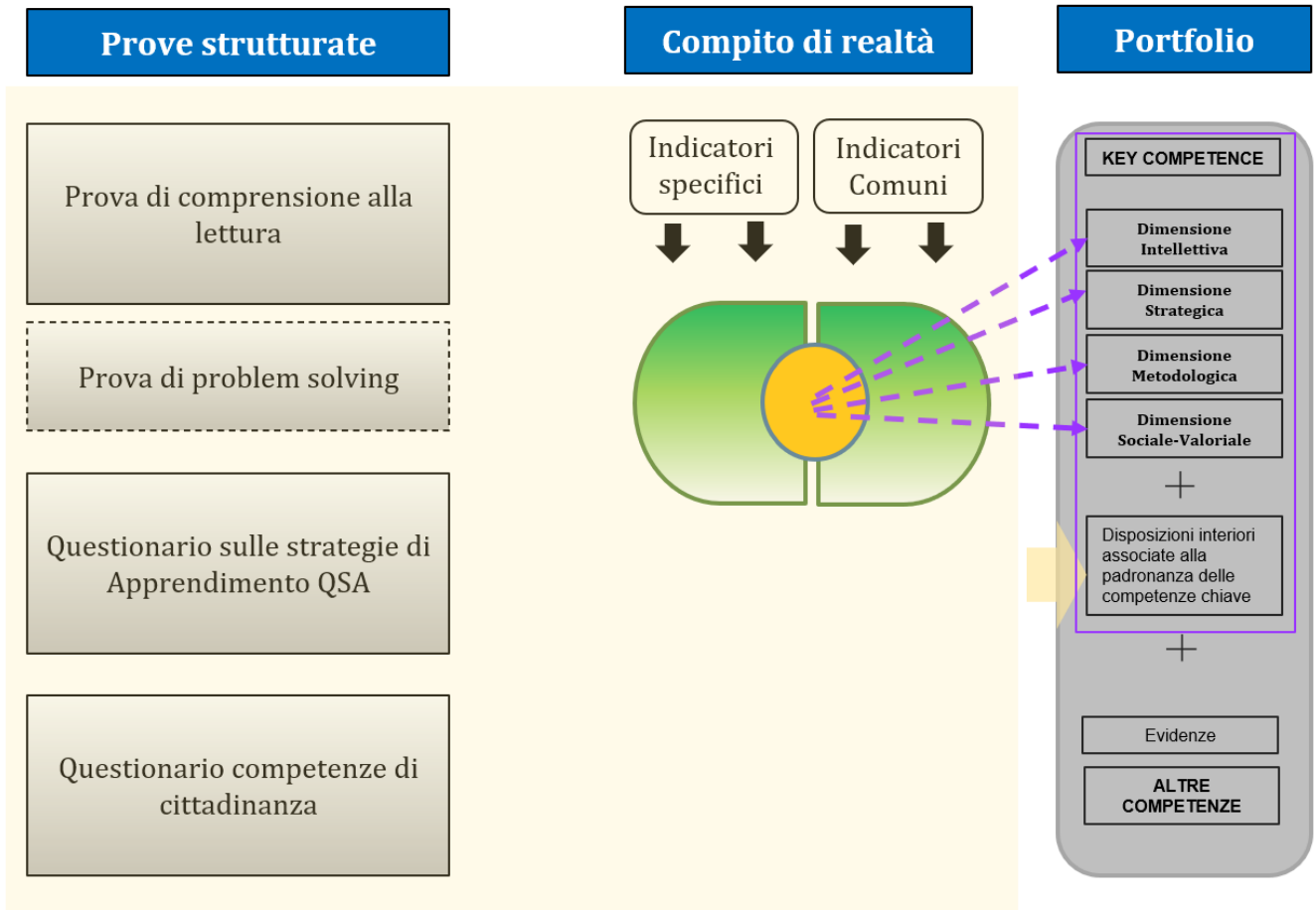
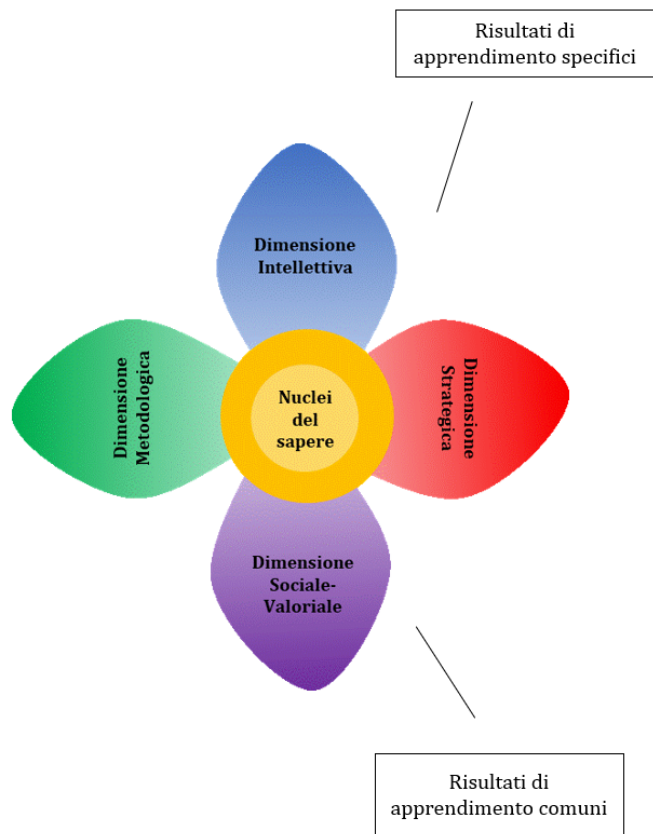


2° fase Ricerca-azione (gennaio 2022 – marzo 2023)

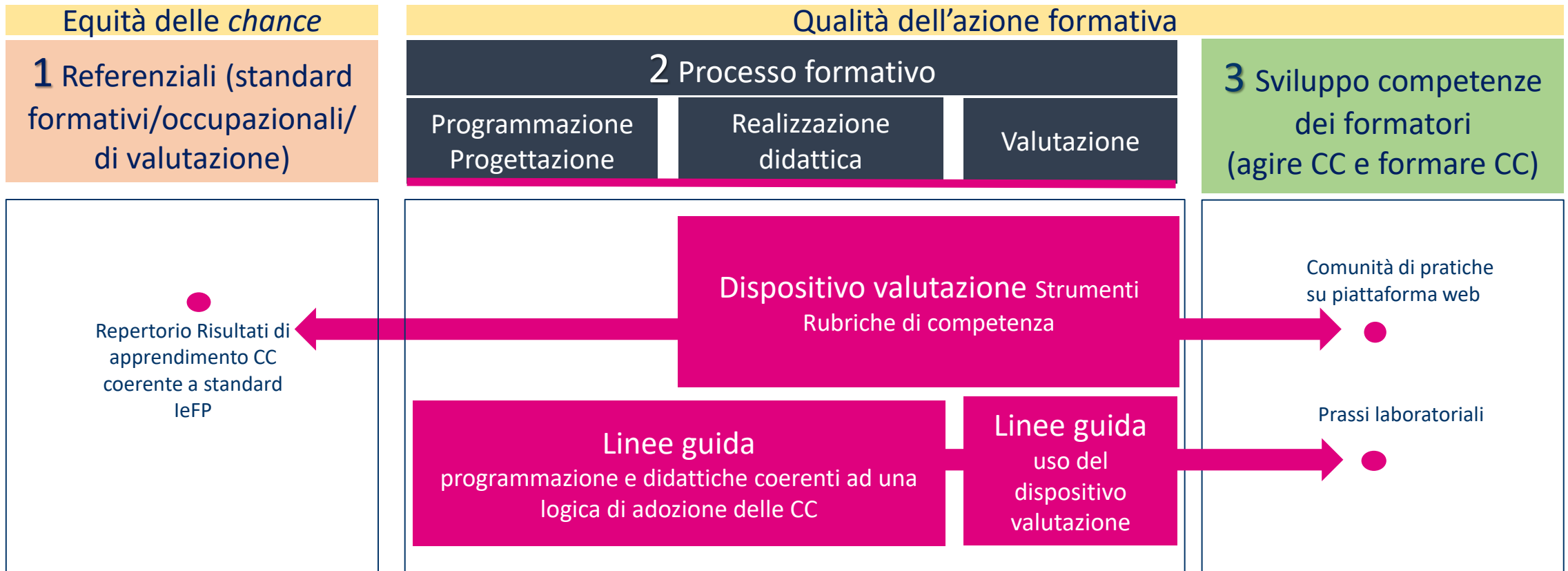
Inapp e Partnership composta da ISRE, SCF, IF, CIOFS-FP, CNOS-Fap, Intellera Consulting, PTS Class

COSA	COME	CHI
<p>Estensione del dispositivo di valutazione fino al quarto a.f. leFP (NQF 3-4) e ‘messa a terra dell’impianto’</p>	<p>SVILUPPO DEI FONDAMENTI DEL DISPOSITIVO necessità di ancoraggio dell’azione formativa-valutativa a saperi - <i>nuclei del sapere</i> – rilevanti, capaci di mobilitare le capacità e di strutturare il ragionamento e la decisione.</p> <p>REVISIONE, COMPLETAMENTO E SEMPLIFICAZIONE DEL DISPOSITIVO DI VALUTAZIONE sulla base: esiti prima fase di ricerca, feedback dei formatori-valutatori, nuovo ordinamento della leFP → <u>repertorio dei risultati di apprendimento (specifici e comuni) delle competenze chiave</u></p> <p>ELABORAZIONE RISORSE DI SUPPORTO: linee guida per progettare compiti di realtà; manuale d’istruzioni per la somministrazione e raccolta dei risultati delle prove</p> <p>PROGETTAZIONE DELLA PIATTAFORMA WEB E DELL’E-PORTFOLIO</p> <p>SPERIMENTAZIONE DISPOSITIVO 4 somministrazioni (dalle prime alle quarte classi di leFP); 4500 prove di valutazione</p> <p>Realizzazione LABORATORI con formatori-coordinatori, per l’ottimizzazione delle linee guida, e per l’accompagnamento ad una programmazione curriculare didattica e metodologica coerente all’adozione delle CC, e alla ideazione di soluzioni didattiche, metodologiche e organizzative adeguate</p> <p>SPERIMENTAZIONE COMUNITÀ DI PRATICHE E E-PORTFOLIO ATTRAVERSO PIATTAFORMA WEB</p>	<p>Inapp e Partnership</p> <p>Circa 700 allievi/e 15 CFP di 5 Regioni 47 tra formatori e referenti 15 CFP riconducibili a 7 enti 5 Regioni 5 ambiti settoriali di qualificazione</p>
<p>Peer Learning Activity</p>		





Adozione Competenze Chiave: 3 Aree di intervento *dove abbiamo operato*



**Grazie dell'attenzione...
alle competenze chiave**



m.santanicchia@inapp.org

<https://www.inapp.gov.it/>