



Co-funded by  
the European Union



EQAVET  
National  
Reference  
Point *Italy*



ISTITUTO NAZIONALE PER L'ANALISI  
DELLE POLITICHE PUBBLICHE

# LA QUALITÀ DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE IN ITALIA

Daniela Carlini

15 Novembre 2023, Festival Orientamenti– Genova

**ANNO EUROPEO  
DELLE  
COMPETENZE**



**Oggi parleremo di:**

**Le Raccomandazioni europee per la qualità**

**L'accreditamento come strumento per la qualità del sistema della FP**

**Gli indicatori Eqavet e i sistemi di accreditamento**





Le Raccomandazioni hanno lo scopo di assicurare e promuovere la garanzia della qualità:

→ 2009

**RACCOMANDAZIONE DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO del 18 giugno 2009 *sull'istituzione di un quadro europeo di riferimento per la garanzia della qualità dell'istruzione e della formazione professionale***



... propone una serie di criteri, descrittori e indicatori di qualità che possono essere utilizzati per la valutazione e il miglioramento della qualità dei sistemi e degli erogatori di IFP

→ 2020

**RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO del 24 novembre 2020 *relativa all'istruzione e formazione professionale (IFP) per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza***

... propone un quadro applicabile all'IFP iniziale e continua, valido per tutti gli ambienti di apprendimento, scolastico e basato sul lavoro, compresi i programmi di apprendistato





## Gli indicatori EQAVET a livello di sistema e a livello di erogatori di IFP

- 1- Accredimento e applicazione dei sistemi di qualità nelle strutture formative
- 2- Spesa per la formazione di formatori e docenti
- 3- Partecipazione ai programmi di IFP
- 4- Successo formativo (e abbandono)
- 5- Tasso di occupazione al termine dell'attività formativa
- 6- Utilizzazione sul posto di lavoro delle competenze acquisite
- 7- Tasso di disoccupazione
- 8- Presenza di allievi di categorie vulnerabili
- 9- Modalità e utilizzazione di analisi dei fabbisogni
- 10- Iniziative per promuovere l'accesso all'IFP





## LA RETE EQAVET

La rete EQAVET include i National Reference Point degli **Stati membri dell'Ue** e dei Paesi candidati, le **organizzazioni europee delle Parti Sociali** e la **Commissione europea** unitamente impegnati nello sviluppo e nel miglioramento dei sistemi di IFP con riferimento all'attuazione delle Raccomandazioni (2009, 2020) e degli indirizzi europei in tema di qualità.

In particolare, la rete:

- promuove l'utilizzo e lo sviluppo del **quadro europeo di riferimento EQAVET per la garanzia della qualità**, dei **criteri di qualità**, dei **descrittori indicativi** e degli **indicatori**;
- sostiene **un approccio** volto a **migliorare i sistemi di garanzia della qualità** a livello nazionale e ad utilizzare nel modo migliore il quadro di riferimento, coinvolgendo le parti sociali, le autorità regionali e locali e tutti i soggetti interessati;
- sviluppa la **cultura della qualità**, sostenendo la valutazione e l'autovalutazione e il miglioramento della qualità dei sistemi e degli erogatori di istruzione e formazione professionale;
- promuove una **dimensione europea della garanzia della qualità**.







## La qualità e l'accREDITAMENTO

Negli ultimi quindici anni la Commissione Europea ha individuato tra i propri obiettivi strategici lo sviluppo della qualità dei servizi di istruzione e di formazione, in quanto costituiscono parte integrante e fondamentale delle strategie per la crescita economica e per la coesione sociale. Uno scambio dinamico tra i sistemi formativi e di istruzione e i sistemi del lavoro e dell'occupazione permette di innalzare i livelli occupazionali, favorire una crescita sostenibile e inclusiva, integrare i bisogni economici delle imprese e i bisogni sociali e culturali delle persone (temi chiave: cittadinanza attiva, occupabilità, coesione sociale, apprendimento permanente, mobilità).

A partire dalla Raccomandazione sulla qualità dell'istruzione e formazione professionale del 2009 (EQAVET), fino alla più recente Raccomandazione relativa all'istruzione e formazione professionale (IFP) per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza del 2020, viene messo in luce il ruolo centrale della qualità dell'istruzione e della formazione in un'ottica di apprendimento permanente collegato ai temi economici e sociali.

L'accREDITAMENTO, così come implementato in Italia da oltre venti anni, può essere considerato il principale strumento scelto dalle amministrazioni pubbliche per assicurare la qualità dell'offerta formativa, in quanto dispositivo per l'accesso al sistema pubblico di formazione che verifica ex ante il possesso di alcuni requisiti delle strutture, con l'ambizione di riuscire anche a monitorare e valutare i risultati dei servizi erogati.





# L'Accreditamento delle strutture formative

## Cosa è?

L'Accreditamento è l'atto con cui le amministrazioni pubbliche competenti (Regioni e Province Autonome) riconoscono ad un soggetto la possibilità di proporre e realizzare interventi di formazione e orientamento finanziati con risorse pubbliche. In un sistema di formazione professionale aperto al mercato come quello italiano, l'accREDITamento ha consentito lo sviluppo di un sistema di assicurazione della qualità, dando alle Regioni la possibilità di valutare e selezionare i "VET provider"

## Riferimenti normativi nazionali

Decreto Ministeriale n.166/2001

Legge Costituzionale n.3 del 18/10/2001

Intesa Stato Regioni del 20/3/2008





## Linee di ricerca e azioni Inapp

- **database delle strutture formative → analisi quantitativa**
  - fornisce la dimensione numerica e la sua evoluzione
  - costituisce una base dati per indagini sull'offerta formativa
  
- **monitoraggio dei dispositivi → analisi qualitativa**
  - permette di monitorare l'evoluzione del sistema
  - rileva problematiche di implementazione e buone prassi
  
- **confronto con indicatori di qualità → contesto europeo**
  - analizza la presenza nei dispositivi regionali di requisiti analoghi o riconducibili a indicatori europei del framework EQAVET
  - suggerisce piste di lavoro per lo sviluppo della qualità del sistema della FP







## Monitoraggio qualitativo dei dispositivi di accreditamento

Studio dell'evoluzione dei dispositivi e dei sistemi di accreditamento nei diversi contesti territoriali, del loro rapporto con le indicazioni nazionali e con le Raccomandazioni europee

Rilevazione e analisi di buone prassi, criticità e ipotesi di prospettive

L'attività si svolge in due fasi:

- lavoro di tipo documentale di raccolta e analisi della normativa regionale (regolamenti, avvisi pubblici, dispositivi tecnici, strumenti di valutazione, formulari);
- realizzazione di visite in loco presso le Regioni/Province Autonome con interviste ai funzionari responsabili dell'accREDITAMENTO

In considerazione delle sfide lanciate ai sistemi di formazione nazionali dai recenti documenti europei sul tema dell'assicurazione di qualità (Raccomandazione VET 2020 e Dichiarazione di Osnabrück 2020), aggiornamento del confronto tra gli indicatori EQAVET con i sistemi di accreditamento regionali delle strutture formative.





## Monitoraggio quantitativo dei dispositivi di accreditamento

### Strutture accreditate per regione/abitanti (dati INAPP 2021)

REGIONE / P.A.	POPOLAZIONE REGIONALE	SUPERFICIE REGIONALE KM <sup>2</sup>	TOTALE ORGANISMI	ABITANTI / ORGANISMO
ABRUZZO	1.293.941	10.831,50	100	12.939
BASILICATA	553.254	10.073,11	97	5.704
BOLZANO	107.843	52,29	56	1.926
CALABRIA	1.894.110	15.221,61	281	6.741
CAMPANIA	5.712.143	13.670,60	642	8.897
EMILIA ROMAGNA	4.464.119	22.444,54	191	23.372
FRIULI VENEZIA GIULIA	1.206.216	7.932,48	34	35.477
LAZIO	5.755.700	17.231,72	504	11.420
LIGURIA	1.524.826	5.416,15	124	12.297
LOMBARDIA	10.027.602	23.863,10	1038	9.661
MARCHE	1.512.672	9.401,18	481	3.145
MOLISE	300.516	4.460,44	53	5.670
PIEMONTE	4.311.217	25.386,70	540	7.984
PUGLIA	3.953.305	19.540,52	506	7.813
SARDEGNA	1.611.621	24.099,45	157	10.265
SICILIA	4.875.290	25.832,55	1411	3.455
TOSCANA	3.692.555	22.987,44	411	8.984
TRENTO	120.641	157,87	81	1.489
UMBRIA	870.165	8.464,22	220	3.955
VALLE D'AOSTA	125.034	3.260,85	13	9.618
VENETO	4.879.133	18.345,37	413	11.814





## Monitoraggio quantitativo e Database Accreditamento

The screenshot shows a web browser window displaying the INAPP accreditation portal. The browser's address bar shows the URL [inapp.gov.it/accreditamento/](http://inapp.gov.it/accreditamento/). The page features a blue header with the INAPP logo and navigation links: Home, Dispositivi di accreditamento, Cerca enti, Statistiche, and Contatti. The main content area contains three paragraphs of text, a photograph of three people working at a table, and contact information for INAPP and the Accreditation Contacts. A Windows taskbar is visible at the bottom of the browser window.

Homepage - Portale accreditamento

inapp.gov.it/accreditamento/

ACCREDITAMENTO

Home Dispositivi di accreditamento Cerca enti Statistiche Contatti

Il portale INAPP dell'accREDITamento raccoglie le principali informazioni su tutti i sistemi di accREDITamento per la formazione professionale di Regioni e Province Autonome e sulle strutture accREDITate in Italia.

Qui puoi trovare informazioni utili per individuare i centri di formazione più vicini a te; puoi verificare le tipologie di formazione per le quali risultano accREDITati nel sistema pubblico; puoi reperire la documentazione sull'accREDITamento della tua Regione e di tutte le altre.

L'archivio è un repository pubblico, realizzato attraverso l'integrazione dei 21 database di Regioni e Province Autonome; le informazioni contenute sono aggiornate al 2021.

**INAPP**  
Corso d'Italia 33, 00198 Roma  
+39 06854471  
+39 0685447358  
urp@inapp.gov.it

**Contatti AccREDITamento**  
Corso d'Italia 33, 00198 Roma  
Laura Evangelista +39 06 85 44 75 15  
Daniela Carlini +39 06 85 44 75 12  
accreditamento@inapp.gov.it

Attiva Windows  
Passa a Impostazioni per attivare Windows.

Cerca

18°C Soleggiato 12:28 13/11/2023





## Monitoraggio quantitativo e Database Accreditamento

Dispositivi di accreditamento

Cliccando sulla Regione/Provincia Autonoma di interesse trovi una breve descrizione di ciascun modello di accreditamento regionale/provinciale: chi si deve accreditare, quali sono gli ambiti previsti e quali sono le tipologie di formazione presenti nel modello.

Inoltre puoi scaricare la normativa vigente per l'accREDITAMENTO ed effettuare una ricerca degli enti accreditati presso la Regione/Provincia Autonoma.

I regolamenti di Regioni e Province Autonome definiscono diverse macrotipologie di accREDITAMENTO per la formazione, che sono specificate nelle singole pagine di questa sezione.

Per rendere agevole la consultazione dell'Archivio nazionale, realizzato a partire dai diversi database locali, abbiamo ricatalogato le suddette macrotipologie, creando cinque categorie ritenute applicabili a tutti i dispositivi regionali/provinciali. Le categorie di ricerca per macrotipologia formativa sono: macrotipologia unica, diritto/dovere, post obbligo, continua, utenze speciali.

Gli enti accreditati per la macrotipologia unica risultano anche quando effettui una ricerca per macrotipologie specifiche in base a quanto definito nel modello regionale/provinciale di riferimento.

Attiva Windows  
Passa a Impostazioni per attivare Windows.





## Monitoraggio quantitativo e Database Accreditamento

Liguria - Portale accreditamen

inapp.gov.it/accreditamento/dispositivi-di-accreditamento/liguria/

Gmail YouTube Traduci Maps Notizie Argo - Famiglia Microsoft account Liceo Scientifico St... Pilates per migliora... Righi Visitare Londra in c... Tutti i preferiti

sono previste due tipologie di accreditamento: primo accreditamento, che si ottiene nel caso in cui siano state superate le soglie di punteggio per tutti i criteri; accreditamento condizionato, che si ottiene nel caso in cui siano state superate le soglie di punteggio solo per alcuni criteri, e nel caso di organismi costituitisi in data successiva al primo gennaio dell'anno nel quale viene presentata domanda di accreditamento o di organismi già esistenti ma che intendano operare all'interno di nuove macrotipologie.

- La certificazione di qualità è facoltativa, ma comporta l'attribuzione di un punteggio.

Provvedimento	Oggetto
Delibera di Giunta Regionale n. 28 del 22/01/2010	Approvazione del <a href="#">Modello di accreditamento degli organismi formativi</a> , delle <a href="#">Tabelle dei requisiti</a> e delle <a href="#">Tabelle dei punteggi</a>
Delibera di Giunta Regionale n. 1673 del 29/12/2010	Approvazione della <a href="#">Disciplina della sospensione e della revoca dell'accREDITamento</a>
Delibera di Giunta Regionale n. 1319 del 4/11/2011	Approvazione della <a href="#">Guida alle procedure di accREDITamento</a>
Delibera di Giunta Regionale n. 1675 del 20/12/2013	Approvazione del <a href="#">Modello di accREDITamento per la leFP</a> e delle <a href="#">Tabelle dei requisiti</a>
Decreto n. 6565 del 21/12/2016	Approvazione della <a href="#">Guida alle procedure di accREDITamento per la leFP</a>
Delibera di Giunta Regionale n. 519 del 25/06/2020	Approvazione della <a href="#">Guida alle procedure di accREDITamento per la leFP</a>
Delibera di Giunta Regionale n.	<a href="#">Approvazione del sistema di correlazioni e confluenze delle figure professionali</a>

Attiva Windows  
Passa a Impostazioni per attivare Windows

19°C Soleggiato 12:29 13/11/2023





## Monitoraggio quantitativo e Database Accreditamento

Ricerca ente - Portale accreditamento

inapp.gov.it/accreditamento/ricerca-ente/

ACCREDITAMENTO

Home Dispositivi di accreditamento Cerca enti Statistiche Contatti

Ricerca ente

Ricerca per regione o comune Ricerca libera Ricerca Geolocalizzata

Tipo di ricerca Chiave di ricerca Tipologia di accreditamento

Cerca per regione -Seleziona regione- Tutte Cerca

INAPP  
ISTITUTO NAZIONALE PER L'ANALISI  
DELLE POLITICHE PUBBLICHE

Attiva Windows  
Passa a Impostazioni per attivare Windows.

Cerca

18°C Soleggiato 12:28 13/11/2023







## Monitoraggio quantitativo e Database Accreditamento

Ricerca ente - Portale accreditamento

inapp.gov.it/accreditamento/ricerca-ente/?searchtype=3&tipologia=null&searchOption=1&keyword=&regioni=35

Ricerca per regione o comune | Ricerca libera | Ricerca Geolocalizzata

Tipo di ricerca: Cerca per regione  
Chiave di ricerca: Liguria  
Tipologia di accreditamento: Tutte

Cerca

Map showing search results (red pins) along the Ligurian coast of Italy.

Windows taskbar: 19°C Soleggiato, 12:37, 13/11/2023





## Monitoraggio quantitativo e Database Accreditemento

Ricerca ente - Portale accredi: x +

inapp.gov.it/accreditemento/ricerca-ente/?searchtype=3&tipologia=null&searchOption=1&keyword=&regioni=35

Gmail YouTube Traduci Maps Notizie Argo - Famiglia Microsoft account Liceo Scientifico St... Pilates per migliona... Righi Visitare Londra in c... Tutti i preferiti

**124 Risultati trovati**

<p><b>A.F.E.T. AQUILONE ONLUS</b> VIA GALATA, 39/9, 16121, GENOVA 010 419287 SEGRETERIA@AFETAQUILONE.ORG <a href="#">Scheda completa &gt;</a></p>	<p><b>ABC FORMARE – FORMAZIONE E CONSULENZA AZIENDALE SRL</b> VIA M. STAGLIENO 10/11, 16129, GENOVA 0103045818 INFO@ABCFORMARE.IT <a href="#">Scheda completa &gt;</a></p>	<p><b>ACCADEMIA DEL TURISMO SCRL</b> PIAZZALE BIANCHI 1, 16033, LAVAGNA 0185 320492 INFO@SCUOLALBERGHIERA.IT; INFO@ACCADEMIADELTURISMO.EU <a href="#">Scheda completa &gt;</a></p>
<p><b>ACCADEMIA ITALIANA DELLA MARINA MERCANTILE – FONDAZIONE IST. TEC. SUPERIORE</b> VIA ODERICO 10, 16145, GENOVA 0103622472 INFO@FAIMM.IT <a href="#">Scheda completa &gt;</a></p>	<p><b>ACCADEMIA ITALIANA DELLA MARINA MERCANTILE – FONDAZIONE IST. TEC. SUPERIORE</b> VIA OLIVETTE, 38-40, 16011, ARENZANO 0103622472 INFO@FAIMM.IT <a href="#">Scheda completa &gt;</a></p>	<p><b>ACCADEMIA ITALIANA DELLA MARINA MERCANTILE – FONDAZIONE IST. TEC. SUPERIORE</b> VIA AURELIA 272, 16033, LAVAGNA 0185394082 INFO@FAIMM.IT <a href="#">Scheda completa &gt;</a></p>
<p><b>ADECCO FORMAZIONE SRL</b> CORSO ITALIA, 18R-20R-22R, 17100, SAVONA 019821561 SAVONA.GUIDOBONO@ADECCO.IT</p>	<p><b>AKO FORMAZIONE SRL</b> VIA CANTORE 45/18, 16149, GENOVA 0106451073 AMMINISTRAZIONE@AKOFORMAZIONE.IT</p>	<p><b>AS.FO.R. ASSOCIAZIONE FORMAZIONE RAVASCO</b> PIAZZA CARIGNANO 1, 16128, GENOVA 010561246 ASEFOR@ASEFOR.INFO · SEGRETERIA@ASEFOR.INFO</p>

Attiva Windows  
Passa a impostazioni per attivare Windows

Cerca

19°C Soleggiato 12:38 13/11/2023





## Confronto tra Indicatori EQAVET e sistemi di accreditamento: obiettivi



- rilevare la presenza degli indicatori EQAVET nell'ambito dei sistemi regionali di accreditamento
- fornire una base conoscitiva sul panorama nazionale e locale dell'accREDITAMENTO e verificare l'opportunità di rivedere i modelli regionali per renderli maggiormente coerenti con le previsioni del Quadro europeo di riferimento per la Qualità.





## Confronto tra Indicatori EQAVET e sistemi di accreditamento: annotazioni preliminari/1

- la Raccomandazione EQAVET inquadra l'assicurazione della qualità nell'intero ciclo di programmazione-gestione-valutazione-revisione, mentre l'accREDITamento è un dispositivo per l'accesso al sistema di formazione che verifica ex ante il possesso di alcuni requisiti e la performance degli ultimi anni;
- la Raccomandazione fa riferimento tanto alla qualità dei sistemi che alla qualità degli erogatori di leFP, laddove l'accREDITamento copre solo gli erogatori;
- la Raccomandazione riguarda la qualità sia del sistema d'istruzione sia di quello della formazione, mentre i dispositivi di accREDITamento regolano esclusivamente l'accesso al sistema della formazione di competenza delle Regioni.





## Confronto tra Indicatori EQAVET e sistemi di accreditamento: annotazioni preliminari/2

Sintetizzando, la Raccomandazione si rivolge al sistema di istruzione oltre che alla formazione e ha un respiro più ampio rispetto alla funzione dei dispositivi di accreditamento



Gli indicatori EQAVET non sono totalmente sovrapponibili con quanto implementato dalle Regioni e PA.

In particolare non trovano riscontro gli indicatori:

3 Tasso di partecipazione ai programmi di IFP

7 Tasso di disoccupazione

10 Iniziative per promuovere l'accesso all'IFP





## Confronto tra Indicatori EQAVET e sistemi di accreditamento

Indicatori EQAVET	Corrispondenza con sistemi di accreditamento	Regioni in cui l'indicatore è soddisfatto
1. Diffusione sistemi di garanzia di qualità per erogatori IFP: a) quota di erogatori di istruzione e formazione professionale che applicano sistemi di garanzia della qualità definiti dalla legislazione o di loro iniziativa; b) quota di erogatori di istruzione e formazione professionale accreditati	a) obbligo della certificazione di qualità o procedure semplificate per i soggetti certificati	18
	b) numero dei soggetti accreditati	21

In Liguria la certificazione è facoltativa ma è previsto un iter abbreviato per gli organismi certificati







## Confronto tra Indicatori EQAVET e sistemi di accreditamento

REGIONE	2005	2008	2011	2016	2021
Abruzzo	212	230	95	101	100
Basilicata	124	213	127	114	97
PA Bolzano	138	136	66		56
Calabria	266	281	285	186	281
Campania	204	350	423	600	642
Emilia Romagna	165	147	166	163	191
Friuli Venezia Giulia	53	49	48	40	34
Lazio	710	45	304	452	504
Liguria	96	81	80	110	124
Lombardia	838	459	580	866	1038
Marche	304	331	359	421	481
Molise	25	24	46	49	53
Piemonte	422	394	395	659	540
Puglia	190	223	347	332	506
Sardegna	18	242	172	52	157
Sicilia	1572	1405	1816	134	1411
Toscana	781	366	630	606	411
PA Trento	91	43	97	93	81
Umbria	15	224	213	207	220
Valle d'Aosta	24	26	15	12	13
Veneto	383	435	460	523	413
ITALIA	6631	5704	6724	5748	7353

### Indicatore EQAVET 1.b

L'introduzione dei dispositivi di accreditamento ha consentito una **selezione dei soggetti** che operano nella formazione, garantendo una maggiore qualità del sistema di leFP





## Confronto tra Indicatori EQAVET e sistemi di accreditamento

Indicatori EQAVET	Corrispondenza con sistemi di accreditamento	Regioni in cui l'indicatore è soddisfatto
<p>2. Investimento nella formazione di insegnanti e formatori:</p> <p>a) quota di insegnanti e formatori che partecipano a corsi di formazione/aggiornamento</p>	a) aggiornamento delle risorse umane che operano nelle strutture formative accreditate	15
4. Tasso di completamento programmi di IFP	Tasso di abbandono e/o di successo formativo	21





## Confronto tra Indicatori EQAVET e sistemi di accreditamento

Obbligo di aggiornamento delle figure di presidio con standard minimi di durata	Definizione di piani di aggiornamento/ formazione del personale senza standard minimi	Assenza di obbligo di aggiornamento dei formatori
8 Regioni	7 Regioni	6 Regioni

**Indicatore EQAVET 2.a**  
 Diffusa consapevolezza dell'importanza della **professionalizzazione delle risorse umane** che operano nel sistema leFP quale leva strategica per l'innalzamento della qualità del sistema

In Liguria è previsto l'aggiornamento delle competenze professionali attraverso la partecipazione ad attività formative (interne o esterne all'organizzazione) attinenti alla funzione (almeno 24 ore negli ultimi 24 mesi)





## Confronto tra Indicatori EQAVET e sistemi di accreditamento

Obbligo di rilevazione del tasso di abbandono e del tasso di successo formativo con soglia minima	Obbligo di rilevazione del tasso di abbandono con soglia minima	Obbligo di rilevazione del tasso di successo formativo con soglia minima
16 Regioni	3 Regioni	2 Regioni

In Liguria è prevista la rilevazione

- dell'indice di abbandono: allievi frequentanti alla fine delle ore d'intervento (compresi quelli rientranti nel sistema formativo o occupati prima del termine del corso)/allievi iscritti, con soglia minima del 30%
- Dell'indice di successo formativo: allievi qualificati/allievi fine corso, con soglia minima del 30%

**Indicatore EQAVET 4**  
 Il **tasso di abbandono** e il **tasso di successo formativo** sono ritenuti strategici per *un'effettiva valutazione della qualità dei VET providers e per un reale innalzamento della qualità dei sistemi di leFP regionali*





## Confronto tra Indicatori EQAVET e sistemi di accreditamento

Indicatori EQAVET	Corrispondenza con sistemi di accreditamento	Regioni in cui l'indicatore è soddisfatto
<p>5 . Tasso di inserimento a seguito di programmi di IFP:</p> <p>a) destinazione degli allievi IFP dopo il completamento di una formazione</p> <p>b) quota di allievi occupati dopo il completamento di una attività formativa</p>	<p>a-b) Tasso di inserimento a seguito di programmi di leFP</p>	<p>12</p>





## Confronto tra Indicatori EQAVET e sistemi di accreditamento

Obbligo di rilevazione del tasso di inserimento lavorativo con soglia minima	Procedure per la rilevazione degli esiti formativi e occupazionali	Assenza di rilevazione dell'inserimento lavorativo
11 Regioni	1 Regioni	9 Regioni

### Indicatore EQAVET 5

L'accREDITAMENTO, impegnando i soggetti erogatori a raggiungere e mantenere *performance* di risultato relative all'**inserimento occupazionale**, può innalzare la qualità della formazione in termini di maggiore rispondenza al mercato del lavoro

In Liguria è prevista la rilevazione dell'indice di efficacia formativa: n. allievi occupati o rientranti nel sistema formativo/ n. allievi formati o qualificati, con soglia minima del 30%







## Confronto tra Indicatori EQAVET e sistemi di accreditamento

Indicatori EQAVET	Corrispondenza con sistemi di accreditamento	Regioni in cui l'indicatore è soddisfatto
6. Utilizzo sul luogo di lavoro di competenze acquisite:		
a) informazioni sull'attività svolta dalle persone che hanno completato un'attività formativa	a) tasso di inserimento lavorativo coerente	5
b) tasso di soddisfazione dei lavoratori e dei datori di lavoro in relazione alle qualifiche /competenze acquisite.	b) tasso di soddisfazione degli utenti	18





## Confronto tra Indicatori EQAVET e sistemi di accreditamento

Obbligo di rilevazione dell'inserimento lavorativo coerente	Assenza di rilevazione dell'inserimento lavorativo coerente
5 Regioni	16 Regioni

In Liguria il rapporto tra gli allievi che hanno concluso il percorso formativo e il numero di questi che hanno trovato un'occupazione coerente rispetto al percorso formativo oppure sono rientrati nel sistema formativo deve essere almeno del 30%

### Indicatore EQAVET 6.a

Nonostante DM 166 e Intesa 2008 non definiscano requisiti correlabili con l'indicatore EQAVET, alcune Regioni hanno scelto di valutare la **coerenza tra le competenze acquisite durante il percorso formativo e il lavoro** successivamente conseguito





## Confronto tra Indicatori EQAVET e sistemi di accreditamento

Obbligo di rilevazione del tasso di soddisfazione con soglia minima	Obbligo di rilevazione del tasso di soddisfazione senza stabilire una soglia	Assenza di rilevazione della soddisfazione
15 Regioni	3 Regioni	3 Regioni

In Liguria vi è la rilevazione della soddisfazione dell'utenza; le valutazioni positive/numero questionari somministrati utenti e/o soggetti appartenenti al contesto socio economico produttivo del territorio devono essere maggiori o uguali al 30%

### Indicatore EQAVET 6.b

L'accREDITAMENTO, impegnando i soggetti erogatori a raggiungere e mantenere *performance* in termini di **soddisfazione dell'utenza**, costituisce uno strumento efficace per innalzare la qualità della formazione





## Confronto tra Indicatori EQAVET e sistemi di accreditamento

Indicatori EQAVET	Corrispondenza con sistemi di accreditamento	Regioni in cui l'indicatore è soddisfatto
<p>8. Prevalenza di categorie vulnerabili</p> <p>a) percentuali di partecipanti all'IFP, classificati come appartenenti a categorie svantaggiate, per età e per sesso</p> <p>b) tasso di successo delle categorie svantaggiate, per età e per sesso</p>	a- b) macrotipologia o requisiti dedicati all'area dello svantaggio	12
9. Meccanismi d'identificazione fabbisogni formativi nel Mercato del lavoro	Obbligo dell'analista dei fabbisogni tra le figure di presidio; procedure strutturate per l'analisi dei fabbisogni; relazioni con il territorio	19





## Confronto tra Indicatori EQAVET e sistemi di accreditamento

Presenza della macrotipologia “categorie vulnerabili”	Procedure o requisiti specifici relativi alle “categorie vulnerabili”	Assenza di disciplina specifica per l’area delle “categorie vulnerabili”
4 Regioni	8 Regioni	9 Regioni

### Indicatore EQAVET 8

Diffusa attenzione alle specificità delle **categorie vulnerabili** in fasi diverse del processo: nella presenza di un accreditamento per le categorie vulnerabili o nella pubblicazione dei bandi regionali/provinciali per l'erogazione dei servizi formativi

In Liguria è prevista la macrotipologia di accreditamento per le fasce deboli





## Confronto tra Indicatori EQAVET e sistemi di accreditamento

Presenza della figura di presidio del processo di analisi dei fabbisogni (analista dei fabbisogni)	Regioni che richiedono procedure di analisi dei fabbisogni/partecipazione a reti e sistemi di rilevazione dei fabbisogni
17 Regioni	19 Regioni

In Liguria è richiesta sia la presenza di un analista dei fabbisogni sia la presenza di reti e relazioni con il contesto di riferimento

### Indicatore EQAVET 9

Tutti i dispositivi regionali di accreditamento, con modalità diverse, assumono la centralità del processo di **analisi dei fabbisogni** ai fini dell'erogazione di servizi formativi di qualità e rispondenti alla domanda del mercato del lavoro







## Conclusioni

Alto grado di coerenza con la Raccomandazione EQAVET, ma margini di miglioramento degli standard in riferimento:

- alla formazione dei formatori (numero di utenti coinvolti e risorse dedicate), alla rilevazione della soddisfazione da parte delle imprese e degli esiti lavorativi degli utenti, alla prescrizione di procedure strutturate per l'analisi dei fabbisogni;
- al rafforzamento di dispositivi diversi per l'analisi dei fabbisogni e indagini per la valutazione della soddisfazione di utenti e imprese, degli esiti in termini di successo formativo e occupazionale degli interventi;
- alla costruzione e implementazione di sistemi informativi regionali (con possibilità di raccordo a livello nazionale) per la raccolta di dati sulla formazione professionale (possesso da parte della struttura accreditata della certificazione di qualità; numero di operatori che partecipano a corsi di aggiornamento e ammontare dei fondi investiti; tasso di abbandono e tasso di successo formativo; tasso di inserimento lavorativo; tasso di inserimento lavorativo coerente;
- numero di partecipanti ad eventi formativi appartenenti a categorie vulnerabili).





**Per maggiori informazioni:**

**visitate il sito [www.inapp.gov.it](http://www.inapp.gov.it)**

**oppure**

**scrivete a: [accreditamento@inapp.gov.it](mailto:accreditamento@inapp.gov.it)**





Co-funded by  
the European Union



EQAVET  
National  
Reference  
Point *Italy*



# Grazie per l'attenzione

Daniela Carlini: [d.carlini@inapp.gov.it](mailto:d.carlini@inapp.gov.it)

INAPP - EQAVET National Reference Point ITALY



**ANNO EUROPEO  
DELLE  
COMPETENZE**