

XLIV Conferenza scientifica annuale AISRe

**L'INDIVIDUAZIONE, VALIDAZIONE E CERTIFICAZIONE
DEGLI APPRENDIMENTI COMUNQUE ACQUISITI
PER LA QUALIFICAZIONE E RIQUALIFICAZIONE DEI LAVORATORI
IL CASO DEGLI ARBORICOLTORI DEL PARCO DI MONZA**

Napoli, 7-09-2023

Paola Andreani e Sabrina Marciano



**APPRENDIMENTO
PERMANENTE E
OCCUPABILITÀ'**

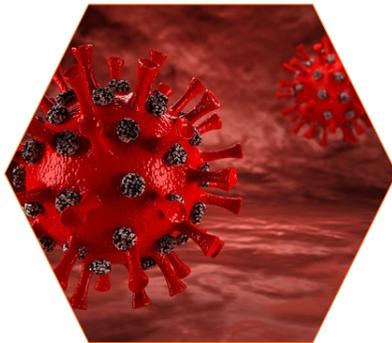
**SERVIZI IVC AL CENTRO DELLE
AZIONI DI RIPRESA E RESILIENZA**

**ATLANTE LAVORO E IL
RICONOSCIMENTO DELLE
COMPETENZE**

ESEMPIO IVC PARCO DI MONZA



APPRENDIMENTO PERMANENTE E OCCUPABILITÀ



**Riorganizzazione
processi
produttivi:
sostenibilità e
digitalizzazione**



**Mismatch
dell'offerta
formativa**



**Apprendiment
o permanente
(Skills)**

**Upskilling
Reskillig
(Occupabilità)**



APPRENDIMENTO PERMANENTE E OCCUPABILITÀ



APPRENDIMENTO PERMANENTE

sostiene le **politiche attive** del lavoro e dell'**occupabilità**.



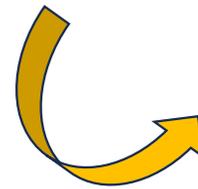
APPRENDIMENTO PERMANENTE E OCCUPABILITÀ



DIRITTO

ALL'APPRENDIMENTO LUNGO TUTTO L'ARCO DELLA VITA
AL RICONOSCIMENTO DEGLI APPRENDIMENTI ACQUISITI

REALIZZAZIONE PERSONALE E PROFESSIONALE
ADEGUAMENTO DELLE COMPETENZE AL MERCATO
DEL LAVORO



RENDERE PIÙ SOLIDO E COMPETITIVO IL **SISTEMA**
PRODUTTIVO CONTRASTANDO LA CRISI E
PROMOVENDO L'OCCUPABILITÀ



APPRENDIMENTO PERMANENTE E OCCUPABILITÀ



Per l'attuazione di queste politiche vengono implementati **tre sistemi** attraverso i quali si costruisce un'ampia e stabile governance multilivello.

Sistema delle **reti territoriali integrate** dei servizi di istruzione, formazione e lavoro

Sistema **Informativo Unitario** delle politiche del lavoro - SIU

Sistema **Nazionale di Certificazione delle Competenze (SNCC)**



APPRENDIMENTO PERMANENTE E OCCUPABILITÀ



- **Legge n.92** del 28 giugno **2012** “Disposizioni in materia di riforma del mercato del lavoro in una prospettiva di crescita” (art 4, co. 55 e 56)
- **D.lgs. n.13** del 16 gennaio **2013** “Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'**individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali** e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell'articolo 4, co. 58 e 68, della Legge 28 giugno 2012, n. 92”
- **D.lgs. 150** del 14/09/**2015** “Disposizioni per il riordino della normativa in materia di **servizi per il lavoro e di politiche attive**, ai sensi dell'articolo 1, comma 3, della legge 10 dicembre 2014, n.183” art. 13, 14 e 15.



Il **SNCC**, e i **servizi di IVC**, consentono al cittadino, di vedere **riconosciute** le competenze che hanno acquisito nei diversi contesti di appr. formale, non formale e informale.

AZIONI

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE IN ESITO AD UN PERCORSO FORMATIVO

INDIVIDUAZIONE, VALIDAZIONE E CERTIFICAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (ABILITÀ/SINGOLE COMPETENZE/INTERE QUALIFICHE) ACQUISITE IN CONTESTI **NON FORMALI E INFORMALI**

RICONOSCIMENTO DEI CREDITI FORMATIVI AI FINI DELL'ACCESSO INDIVIDUALIZZATO E PERSONALIZZATO AD ULTERIORI POSSIBILITÀ DI APPRENDIMENTO





MIGLIORAMENTO COMPETENZE

PRODUTTIVITÀ

COMPETITIVITÀ

MOBILITÀ OCCUPAZIONALE

Gli interventi promossi di **apprendimento permanente** (**upskilling** e **reskilling**) sono finalizzati:

- **formazione** adeguata al mercato del lavoro;
- ridurre il **mismatch** di competenze;
- aumentare quantità/qualità dei programmi di formazione delle fasce deboli.





Il **SNCC** e in particolare l'IVC è un procedimento collegato a **parametri** (di competenze, di risultati di apprendimento, di metodologie di valutazione, ecc.) oggettivi, cioè a **standard** omogenei ufficialmente **accettati** e **unitariamente** applicati.

INFRASTRUTTURA TECNICA



ATLANTE LAVORO E RICONOSCIMENTO DELLE COMPETENZE



...è **dispositivo classificatorio** e **informativo** adottato quale riferimento del *Quadro nazionale delle qualificazioni regionali*.

.... è un modello di rappresentazione universale dei **contenuti** del **lavoro**, volto ad indicare **processi, attività, obiettivi, output** propri di un contesto lavorativo, basato sulla descrizione delle attività comunemente svolte nei contesti lavorativi.



ATLANTE LAVORO E RICONOSCIMENTO DELLE COMPETENZE



ATLANTE LAVORO E RICONOSCIMENTO DELLE COMPETENZE



ATTIVITÀ

...unità elementare di descrizione del lavoro, organizzate in insiemi sempre più ampi.

SEQUENZA DI PROCESSO

Contengono specifiche Aree di Attività (ADA).

PROCESSO DI LAVORO

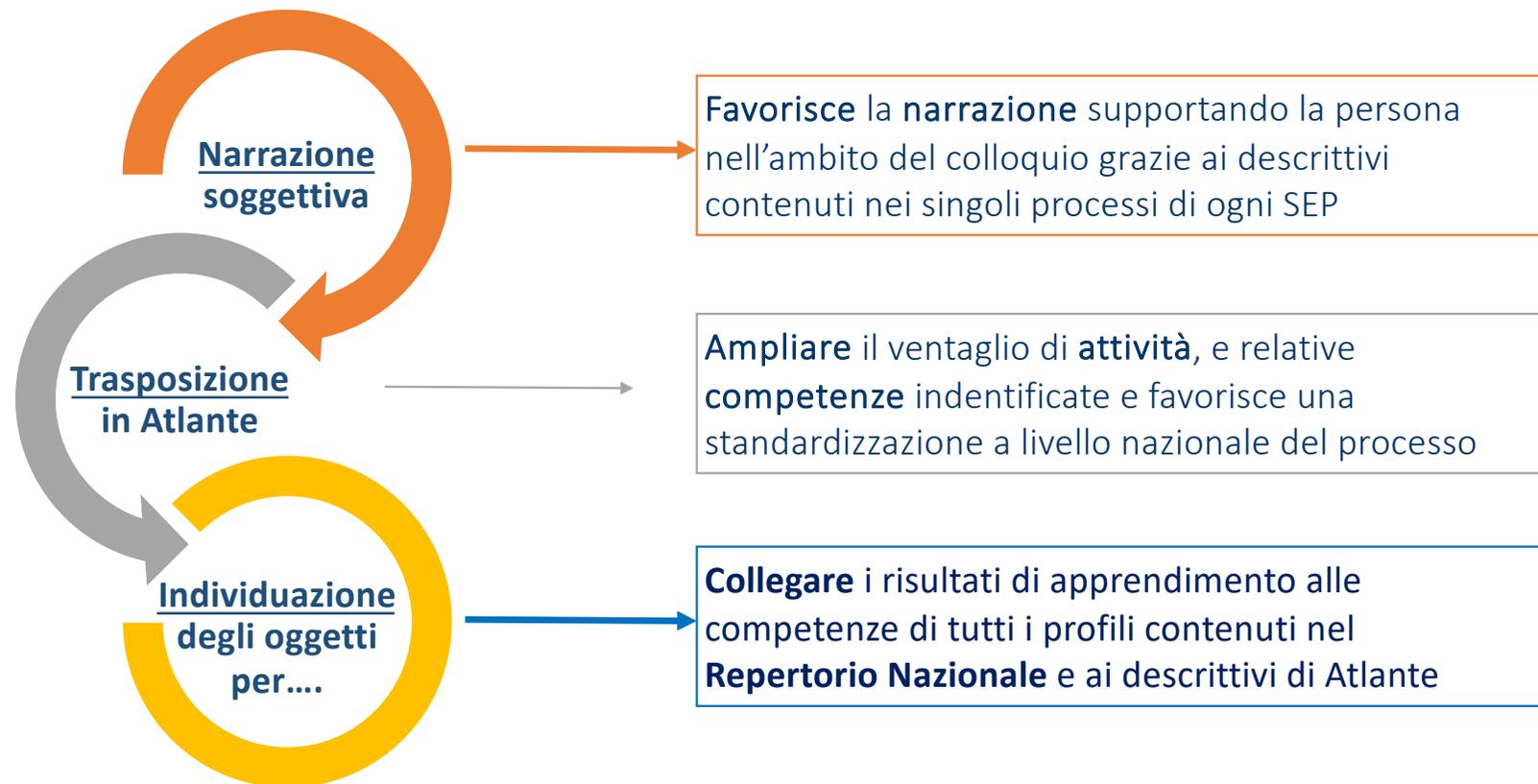
Strutturati secondo una logica finalizzata a ricostruire analiticamente i cicli produttivi di beni e servizi caratterizzanti il SEP.

SEP SETTORI ECONOMICO PROFESSIONALI

Nascono dall'intersezione di due e codici delle classificazioni adottate dall'ISTAT relativamente alle:

- attività economiche= **ATECO 2007**
- professioni= CP2021 **Classificazione delle Professioni**





ACCOGLIENZA

Informare ed orientare il cittadino rispetto al servizio offerto

INDIVIDUAZIONE

Ricostruire le esperienze e individuare nel Quadro nazionale le qualificazioni e le competenze regionali potenzialmente validabili o certificabili

VALIDAZIONE

Confermare l'effettivo **possesso** delle competenze apprese in contesti non formali e informali individuate con esame tecnico

CERTIFICAZIONE

Certificare le **competenze** apprese in contesti formali (in uscita da formazione) e non formali e informali (in uscita da validazione)



L'ARBORICOLTORE DEL PARCO DI MONZA: UN ESEMPIO IVC



ARBORICOLTORE

La **Scuola Agraria del Parco di Monza** e la **Fondazione Minoprio** hanno collaborato insieme alla **Regione Lombardia**:

Definizione della
qualifica
professionale



Inserimento nel Quadro
regionale degli standard
professionali

Fino al 2019 le certificazioni esistenti per i professionisti che si occupavano della cura degli alberi erano esclusivamente **europee** (ETW ed ETT), senza nessun riconoscimento formale a livello nazionale.



L'Arboricoltore è un tecnico specializzato nella cura e gestione del patrimonio arboreo in ambiti non forestali (parchi, giardini, verde funzionale in contesti urbani e peri-urbani). Il suo intervento è richiesto soprattutto nelle diverse fasi operative, dalla scelta della specie arborea alla messa a dimora, dal piano di cura e controllo dello stato di salute alla gestione e organizzazione in sicurezza del cantiere di lavoro. La qualifica è stata formalizzata con il Decreto n.15197 del 23 ottobre 2019



L'ARBORICOLTORE DEL PARCO DI MONZA: UN ESEMPIO IVC



SCUOLA AGRARIA DEL PARCO DI MONZA



- ha collaborato all'**aggancio** della qualificazione ai descrittivi di **Atlante Lavoro** ed all'inserimento al Quadro nazionale di riferimento delle Qualificazioni Regionali (QNQR) del Repertorio Nazionale dei Titoli e delle Qualificazioni, consentendo così la condivisione dei contenuti formativi e delle competenze a livello nazionale;
- ha contribuito ad **implementare i descrittivi** di Atlante del Lavoro e alle schede di caso (ADA 01.01.27 Costruzione di aree verdi, parchi e giardini e ADA.01.01.26 Progettazione di aree verdi, parchi e giardini, e pianificazione delle fasi operative nel 2021);
- ha attivato le **procedure** per il **riconoscimento** degli **apprendimenti acquisiti in contesti non formali e informali** per il riconoscimento di singole competenze e anche l'attribuzione dell'intera qualificazione di arboricoltore attraverso la validazione e certificazione degli apprendimenti precedentemente acquisiti in qualsiasi contesto.





...dello sviluppo dell'apprendimento permanente attraverso l'applicazione delle politiche attive del lavoro, in particolare:

- dei processi di individuazione, validazione e certificazione delle comp.
- della **progettazione formativa** finalizzata alla certificazione delle comp.
- delle politiche per l'**orientamento**

...dell'analisi delle evoluzioni organizzative/produttive dei vari settori economico-professionali



...del **riordino** del **sistema** dei titoli e delle qualificazioni del Repertorio nazionale e della loro referenziazione al Quadro Nazionale delle Qualificazioni (QNQ/EQF)



GRAZIE PER L'ATTENZIONE



www.inapp.gov.it

