

# La leFP e la transizione verso il Duale

Presentazione del XX Rapporto di monitoraggio del Sistema di Istruzione e Formazione Professionale e dei percorsi in Duale nella leFP (a.f. 2020-21)

Roma, 30 maggio 2023

*Emmanuele Crispolti*



# I TEMI CHE TRATTEREMO OGGI RIGUARDANO:

**UNO SGUARDO DI INSIEME**

**IL SISTEMA IeFP**

**IL SISTEMA DUALE**

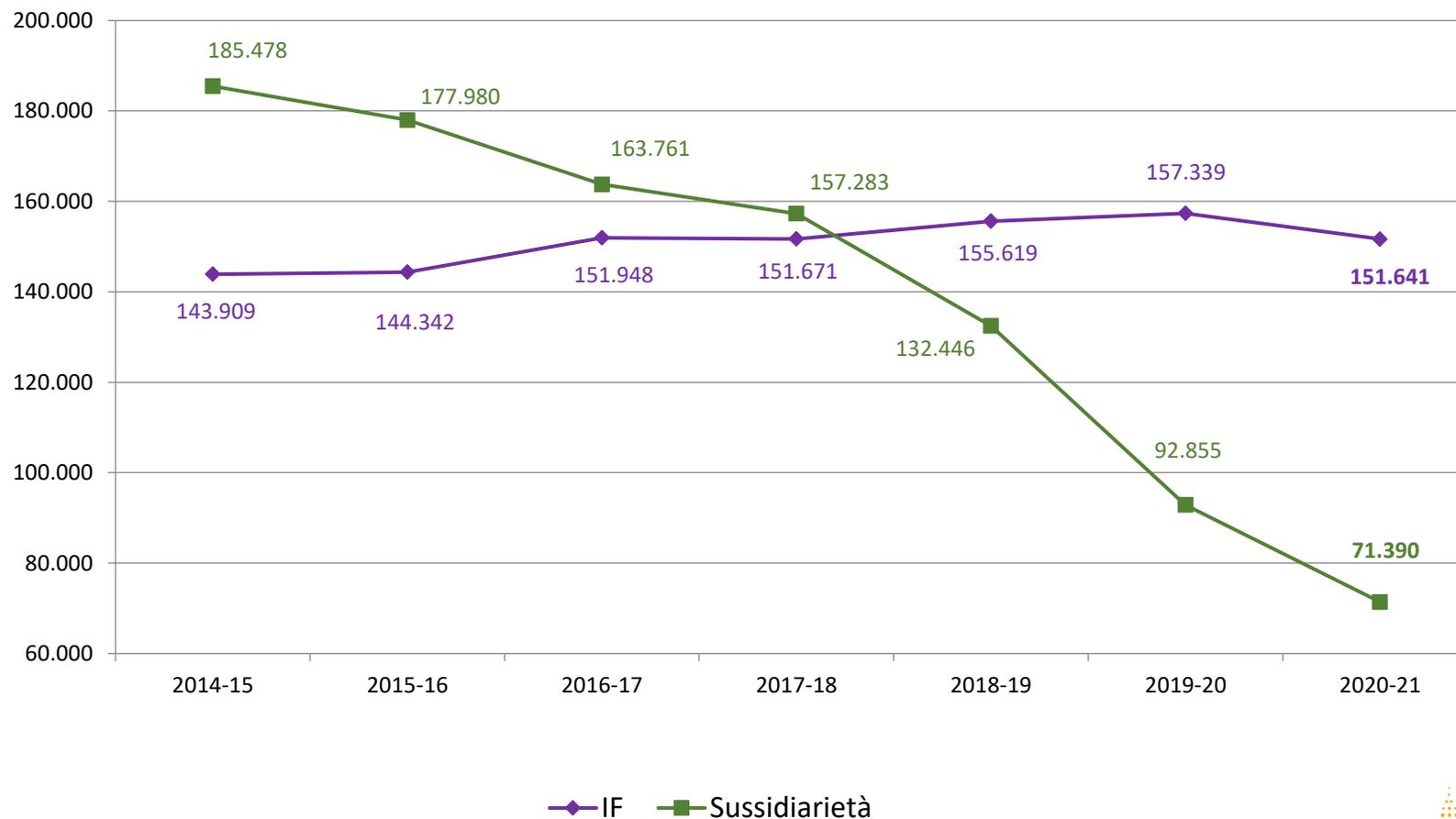
**ALCUNE EVIDENZE**



## Andamento del numero degli iscritti ai percorsi leFP (I-IV anno) nei Centri di Formazione Professionale e negli Istituti Professionali

Nell'a.f. 2020-21 gli allievi dell'intero sistema leFP sono **223.031**

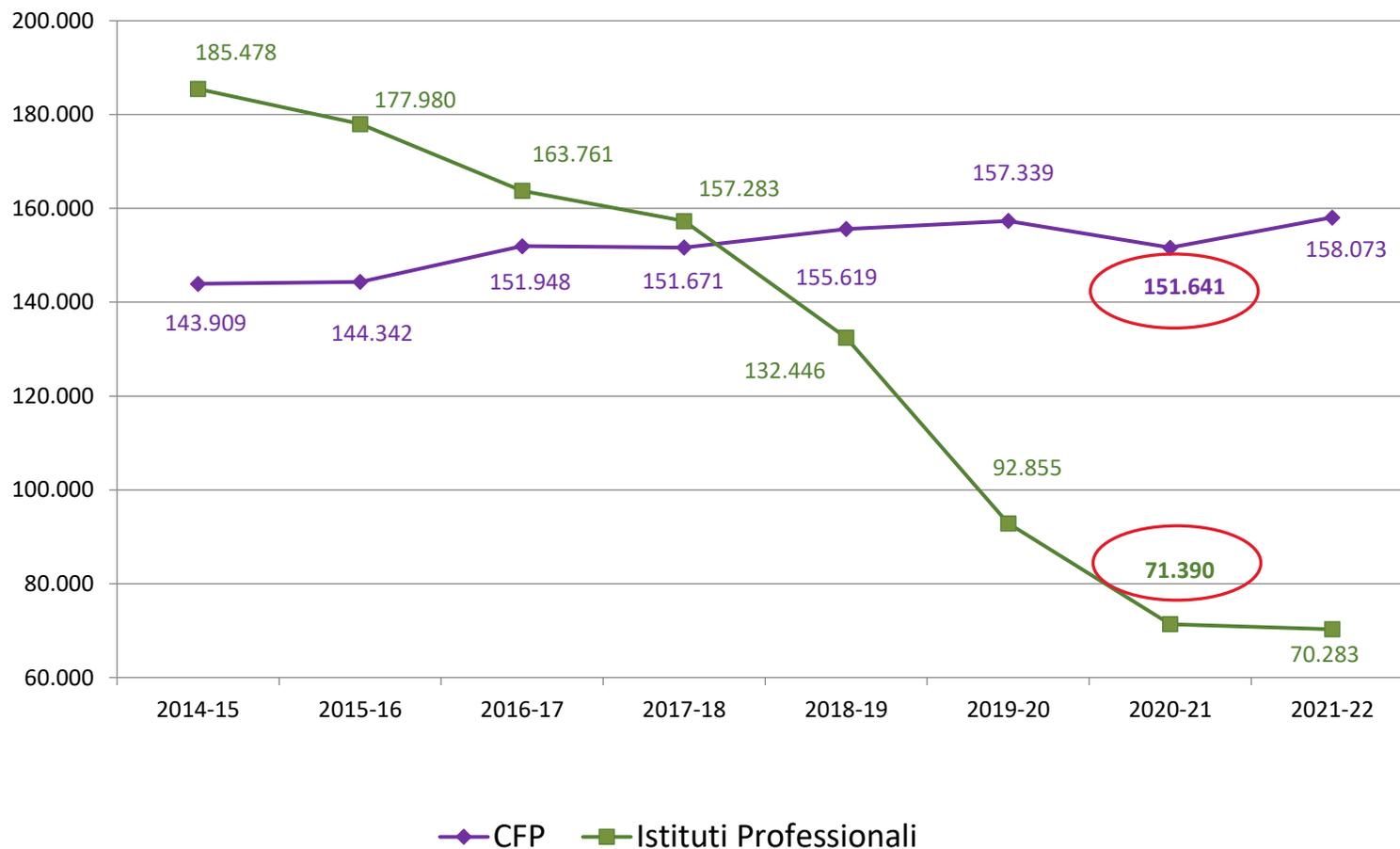
(Scarto percentuale **-10,9%** dall'a.f. 2019-20)



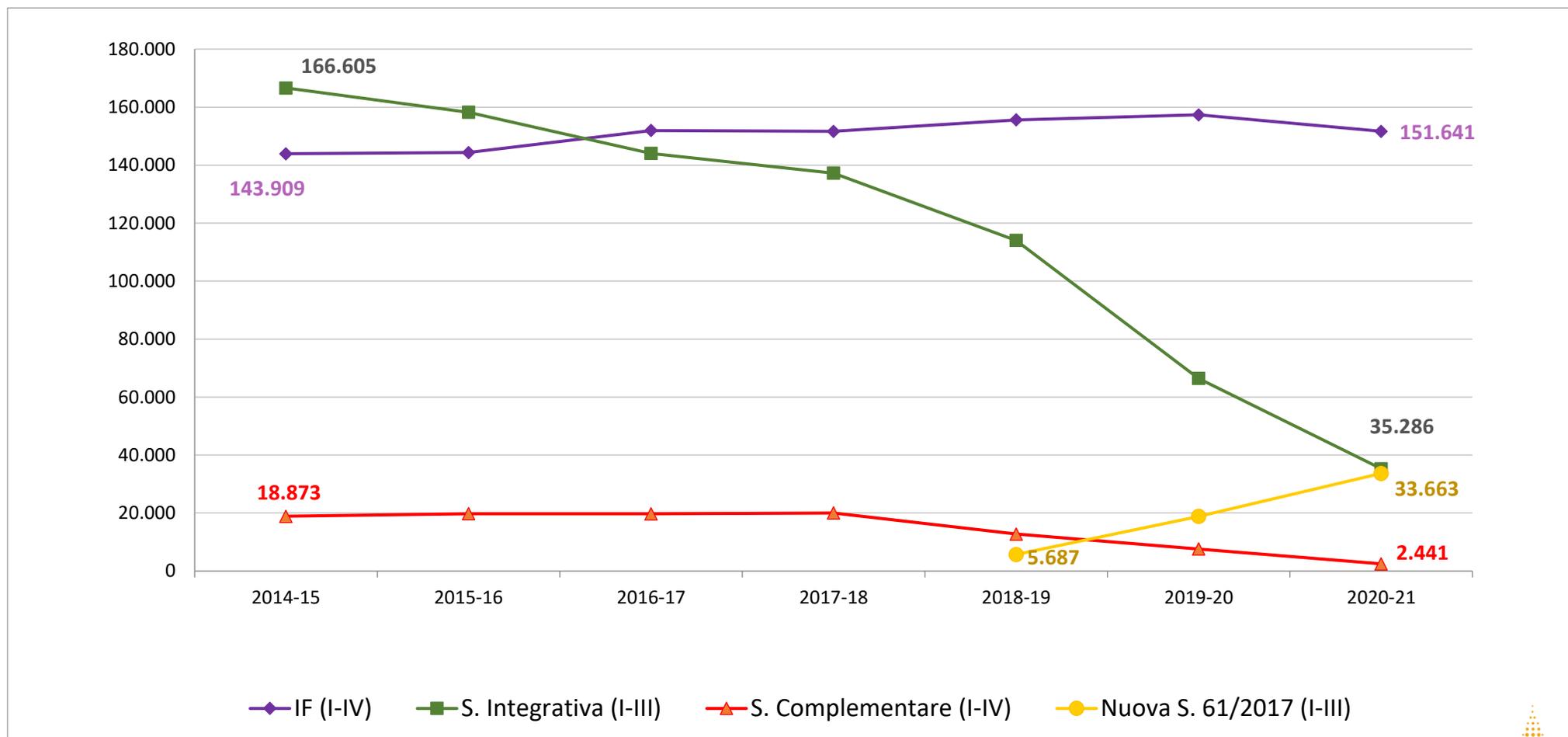
## Andamento del numero degli iscritti ai percorsi leFP (I-IV anno) nei Centri di Formazione Professionale e negli Istituti Professionali

Nell'a.f. 2021-22  
gli allievi  
dell'intero sistema  
leFP sono  
**228.356**

(Scarto percentuale  
**+2,4%** dall'a.f.  
2020-21)



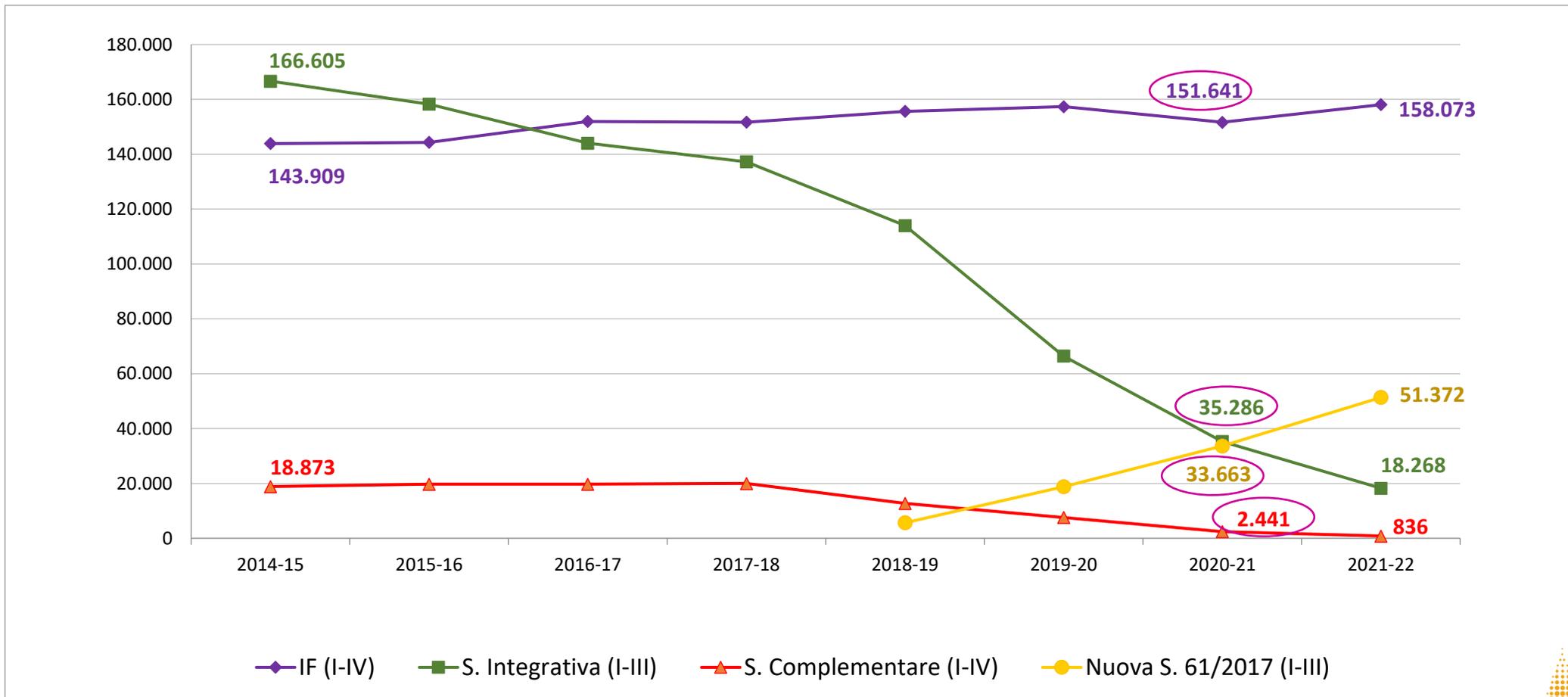
## Andamento di numero degli iscritti ai percorsi leFP (I-IV anno) nei Centri di Formazione Professionale e negli Istituti Professionali



Fonte: Inapp e MLPS su dati regionali e provinciali (XX Rapporto leFP/Duale)

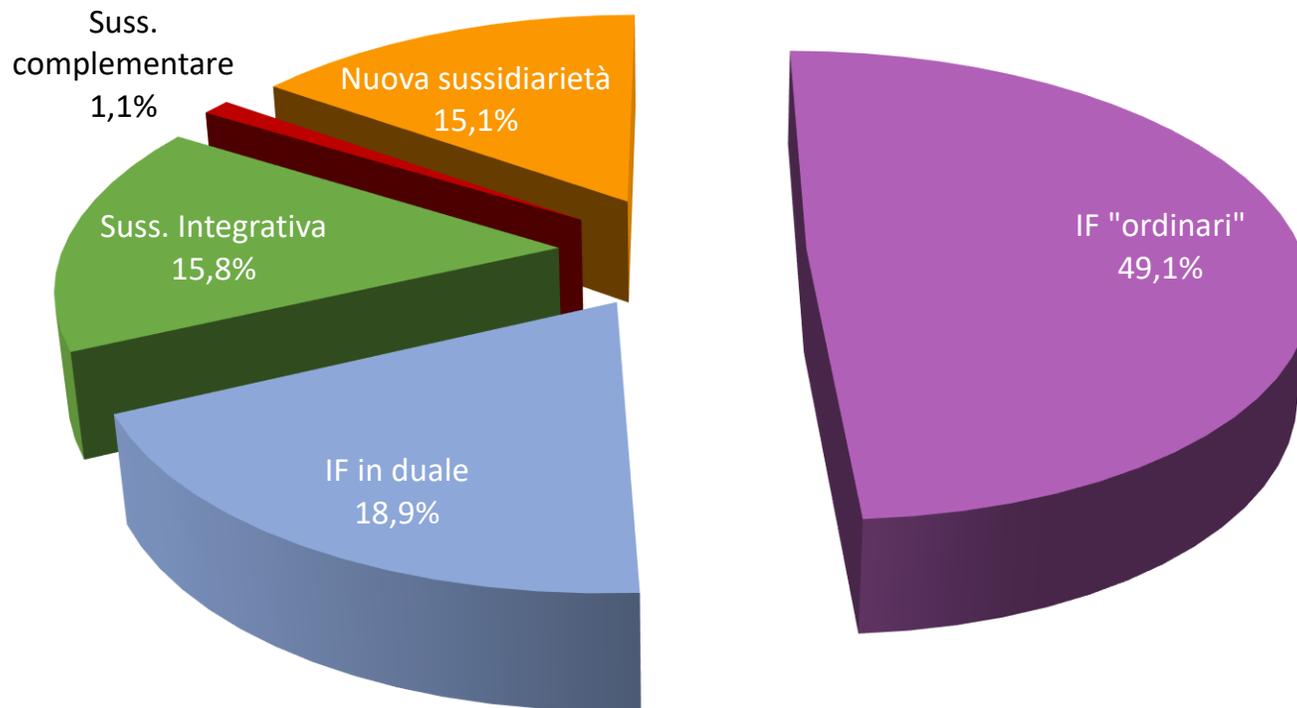


## Andamento del numero degli iscritti ai percorsi leFP (I-IV anno) nei Centri di Formazione Professionale e negli Istituti Professionali

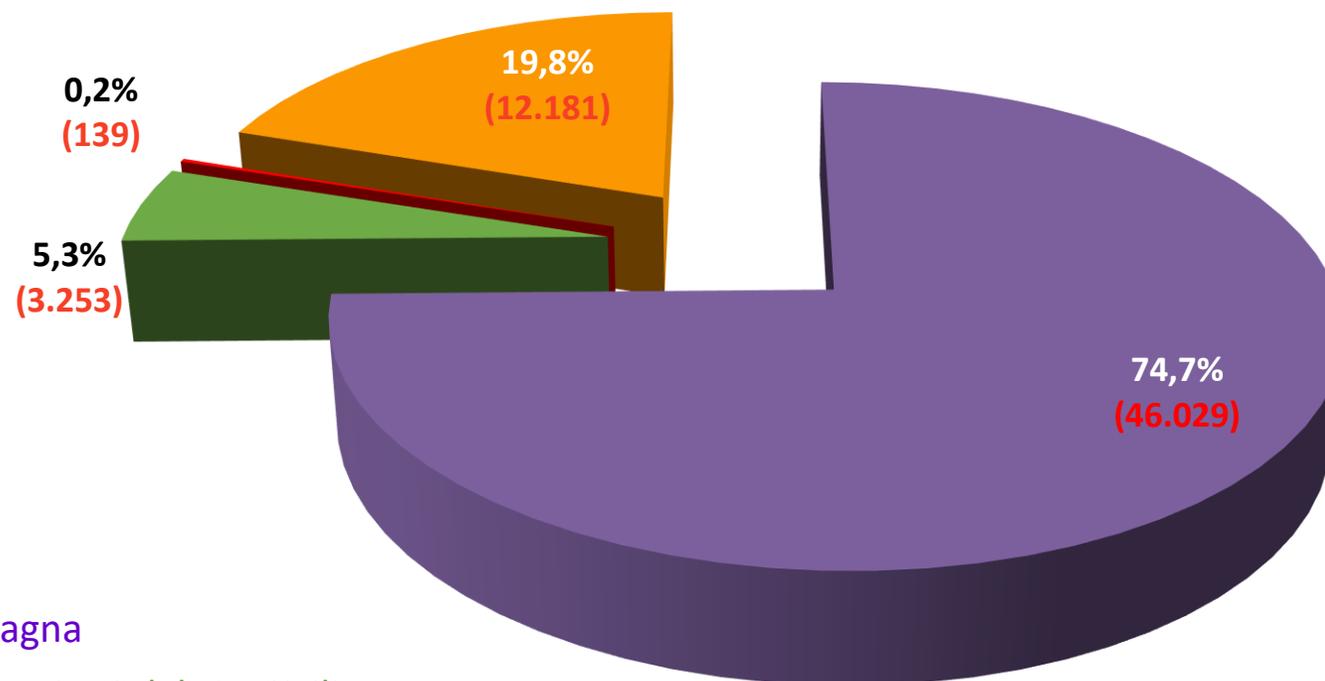


Fonte: Inapp e MLPS su dati regionali e provinciali (XX Rapporto leFP/Duale)

## Distribuzione degli iscritti ai diversi percorsi leFP (I-IV anno) a.f. 2020-21



## Distribuzione degli iscritti al I anno leFP per tipologia di offerta (a.f. 2020-21)



**CFP (20):** tutte tranne Emilia-Romagna

**Suss. Integrativa (4):** Molise, Campania, Calabria, Sicilia

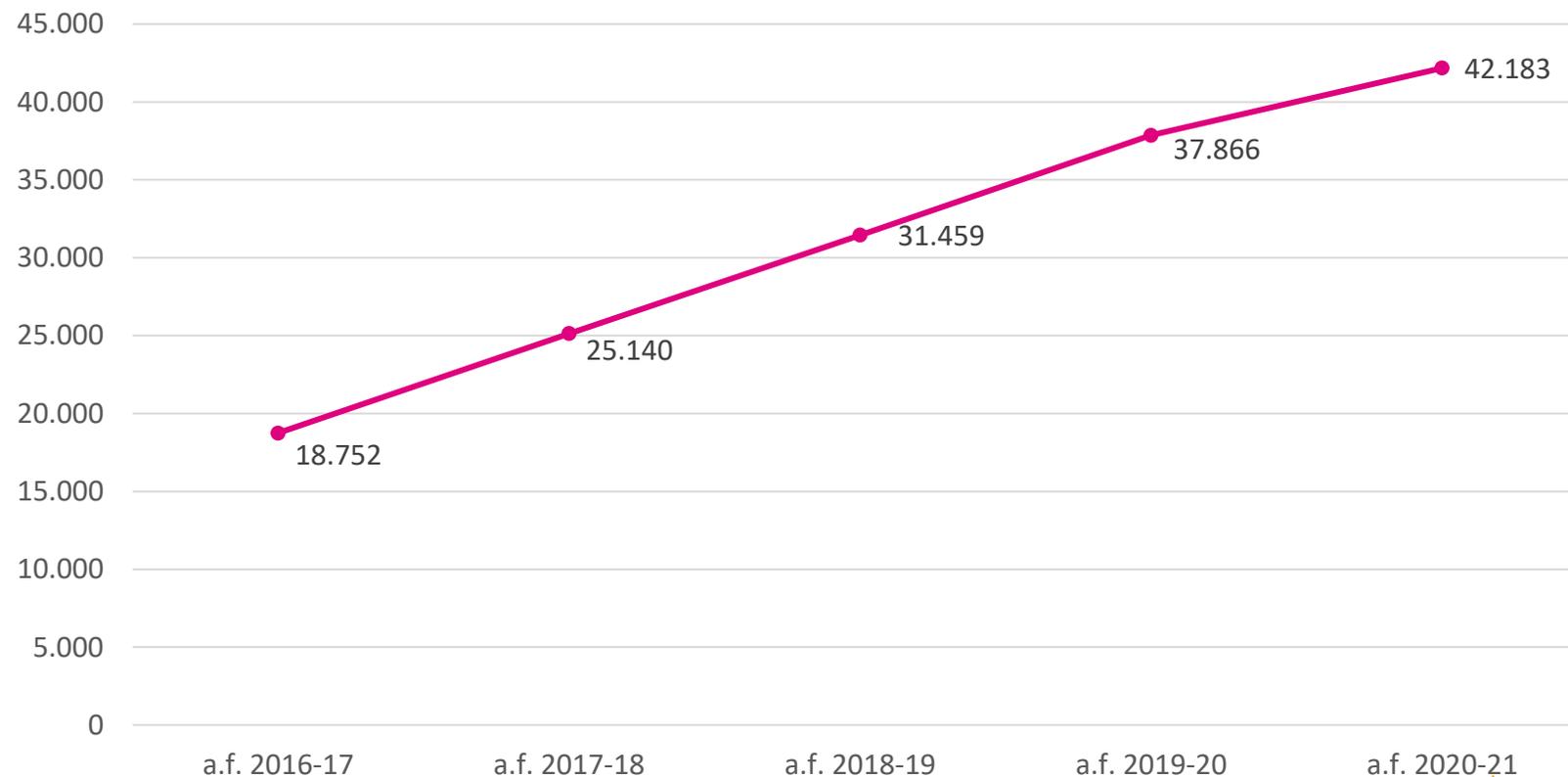
**Suss. Complementare: (1)** Sicilia

**Nuova Suss. (11):** Lombardia, Veneto, FVG, Liguria, Emilia-Romagna, Toscana, Umbria, Marche, Abruzzo, Piemonte, Valle d'Aosta

## Andamento del numero degli iscritti ai percorsi leFP (I-IV anno) nei **Centri di Formazione Professionale** realizzati **in modalità duale**

Nell'a.f. 2020-21 gli  
iscritti al duale nella  
leFP (I-IV anno) sono  
**42.183**

**+11,4%**  
dall'a.f. 2019-20

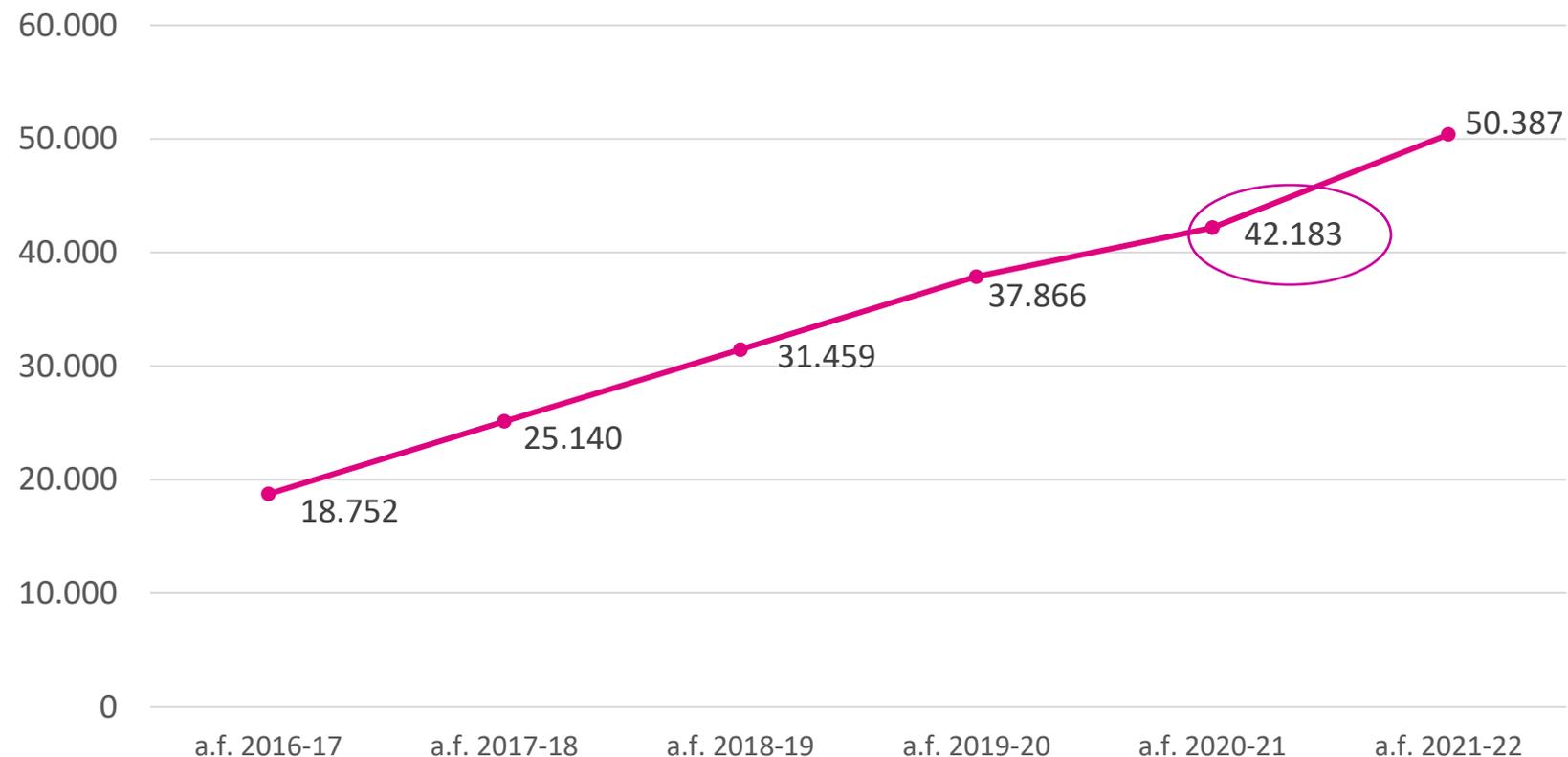


## UNO SGUARDO DI INSIEME

Nell'a.f. 2020-21 il numero degli iscritti al duale nella leFP (I-IV anno) è aumentato del **+11,4%** rispetto all'a.f. 2019-20.

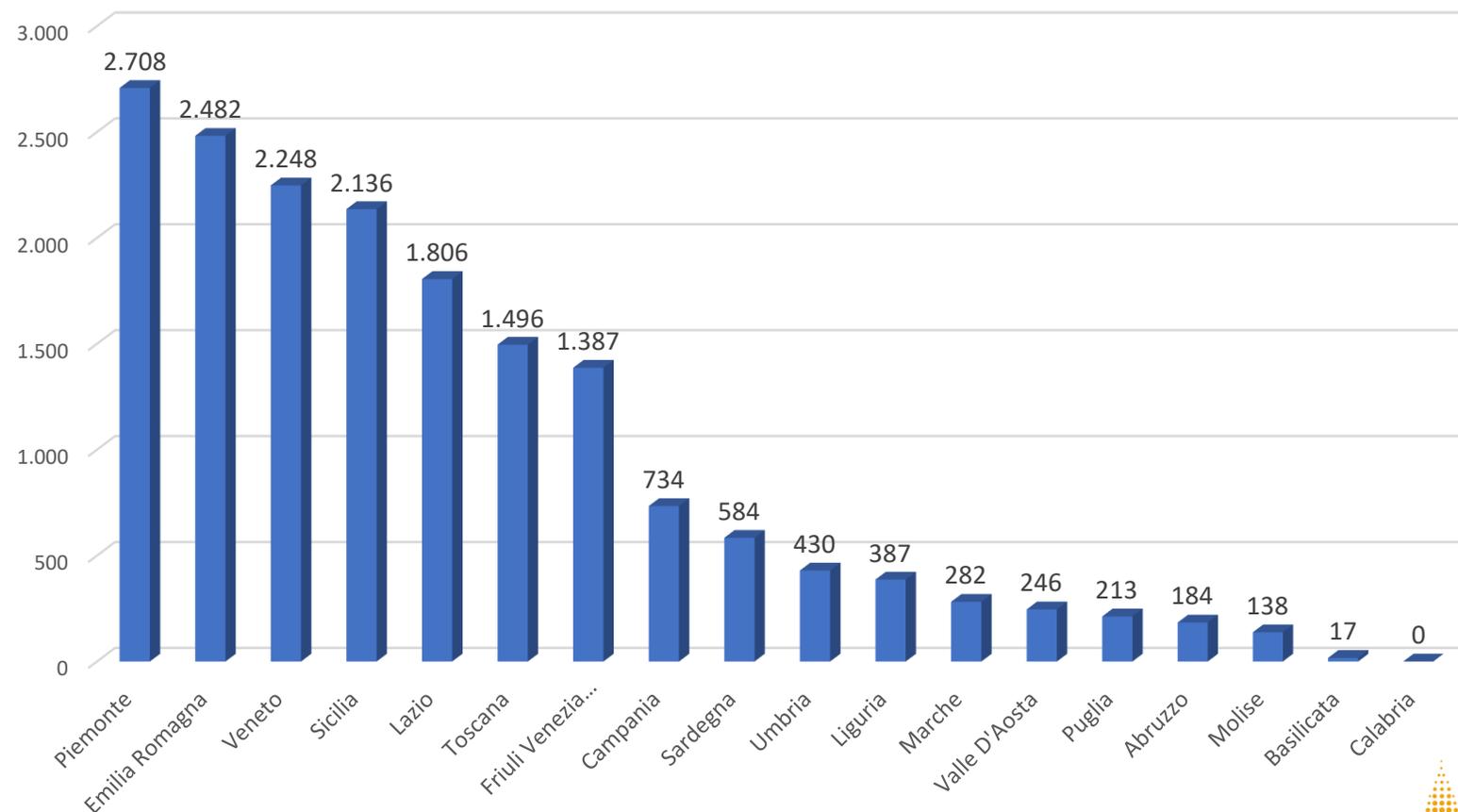
Nell'a.f. 2021-22 il numero degli iscritti al duale nella leFP (I-IV anno) è aumentato del **+19,4%** rispetto all'a.f. 2020-21.

## Andamento dl numero degli iscritti ai percorsi leFP (I-IV anno) nei **Centri di Formazione Professionale** realizzati **in modalità duale**



Distribuzione per Regione degli iscritti ai percorsi leFP (I-IV anno)  
nei **Centri di Formazione Professionale** realizzati **in modalità duale**  
(a.f. 2020-21)

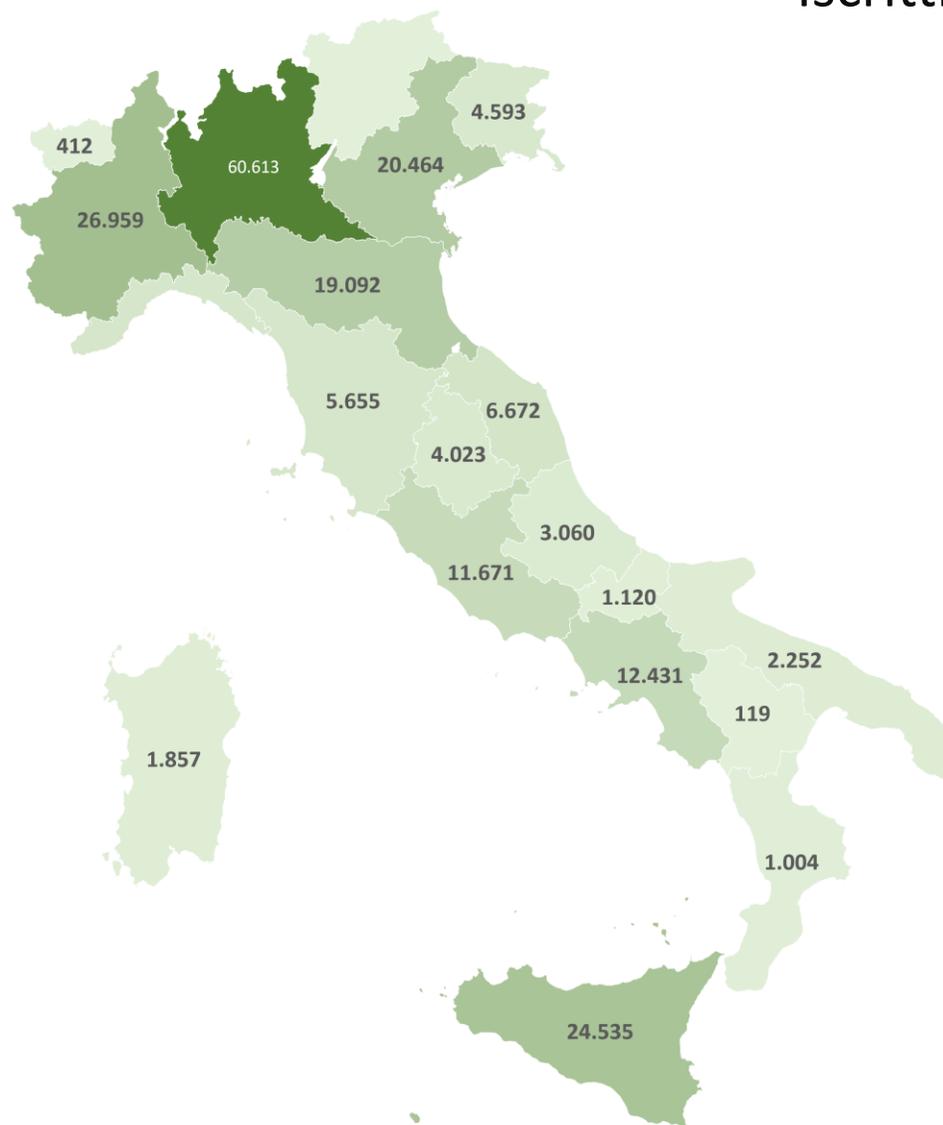
Su **42.183** iscritti ai percorsi leFP in duale, **24.705** si trovano in **Lombardia** (58,6% del totale Italia)



## IL SISTEMA IEFP

Iscritti al sistema IeFP (I-IV anno)  
a.f. 2020-21

**223.031**  
allievi nell'intero  
sistema IeFP

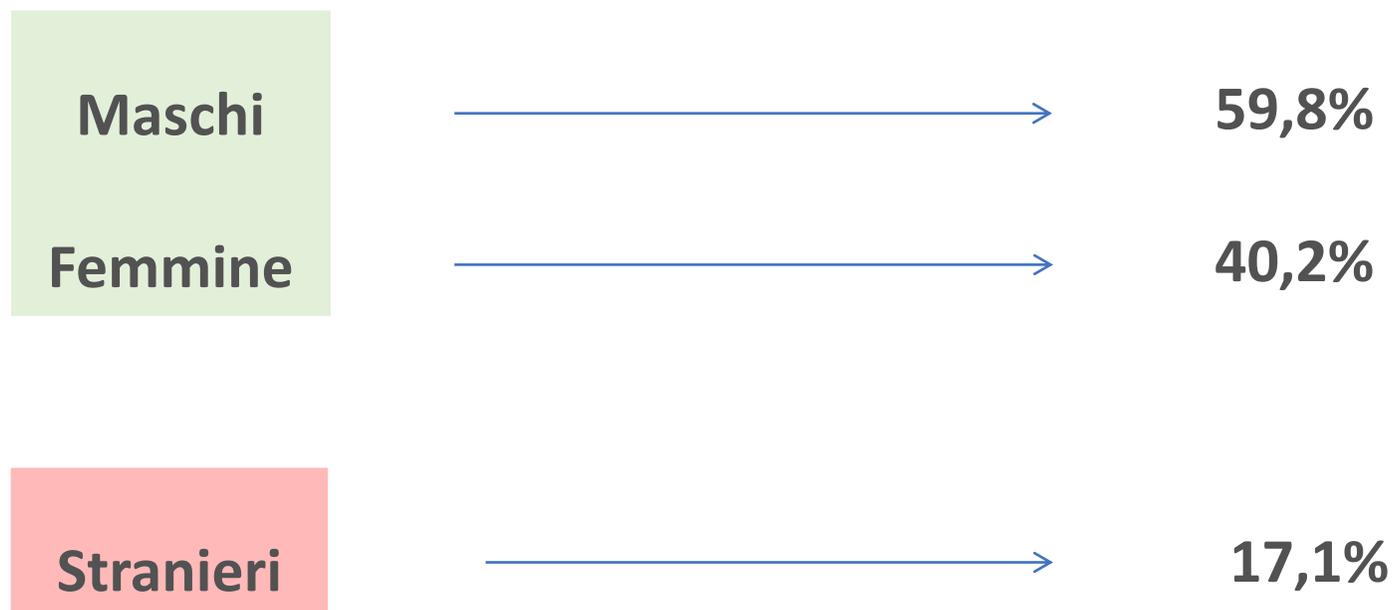


L'offerta di quarto anno per  
l'acquisizione del diploma IeFP  
manca ancora in 4 Regioni  
*(Umbria, Campania, Calabria, Sardegna)*

Fonte: Inapp e MLPS su dati regionali e provinciali (XX Rapporto IeFP/Duale)

# IL SISTEMA IEFP

Composizione degli iscritti (a.f. 2020-21)



Fonte: Inapp e MLPS su dati regionali e provinciali (XX Rapporto IeFP/Duale)



## Le Figure professionali preferite per le qualifiche (I-III anno) e i diplomi (IV anno)

### Vecchio Repertorio

1. operatore alla ristorazione 37.723 allievi
2. operatore del benessere 29.502 allievi
3. operatore meccanico 13.298 allievi

1. tecnico dei trattamenti estetici 910 allievi
2. tecnico dell'acconciatura 784 allievi
3. tecnico di cucina 571 allievi

### Nuovo Repertorio

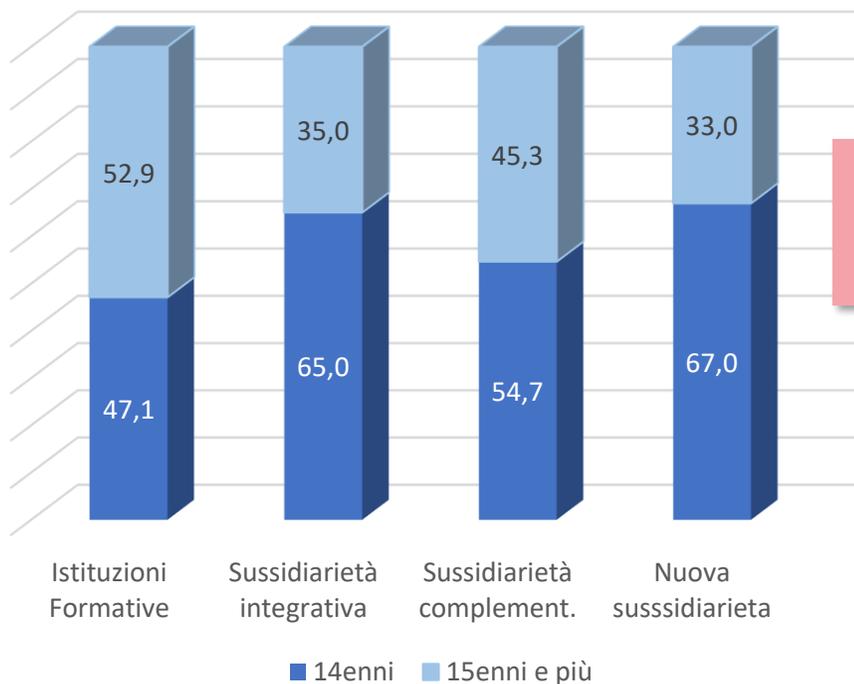
1. operatore del benessere 14.316 allievi
2. operatore alla ristorazione 11.073 allievi
3. operatore alla riparazione dei veicoli a motore 4.551 allievi

1. tecnico di cucina 1.550 allievi
2. tecnico dei trattamenti estetici 1.360 allievi
3. tecnico dell'acconciatura 1.289 allievi



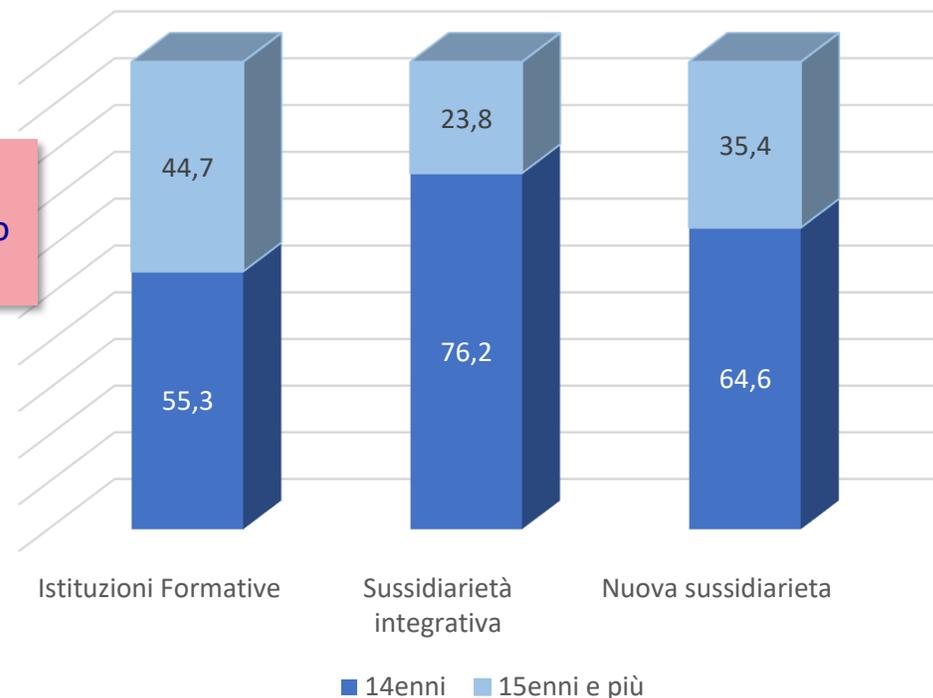
## Percentuale di 14enni al primo anno per tipologia (a.f. 2020-21)

### Vecchio Repertorio



**35.499**  
14enni al primo anno  
(pari al 57,6%)

### Nuovo Repertorio

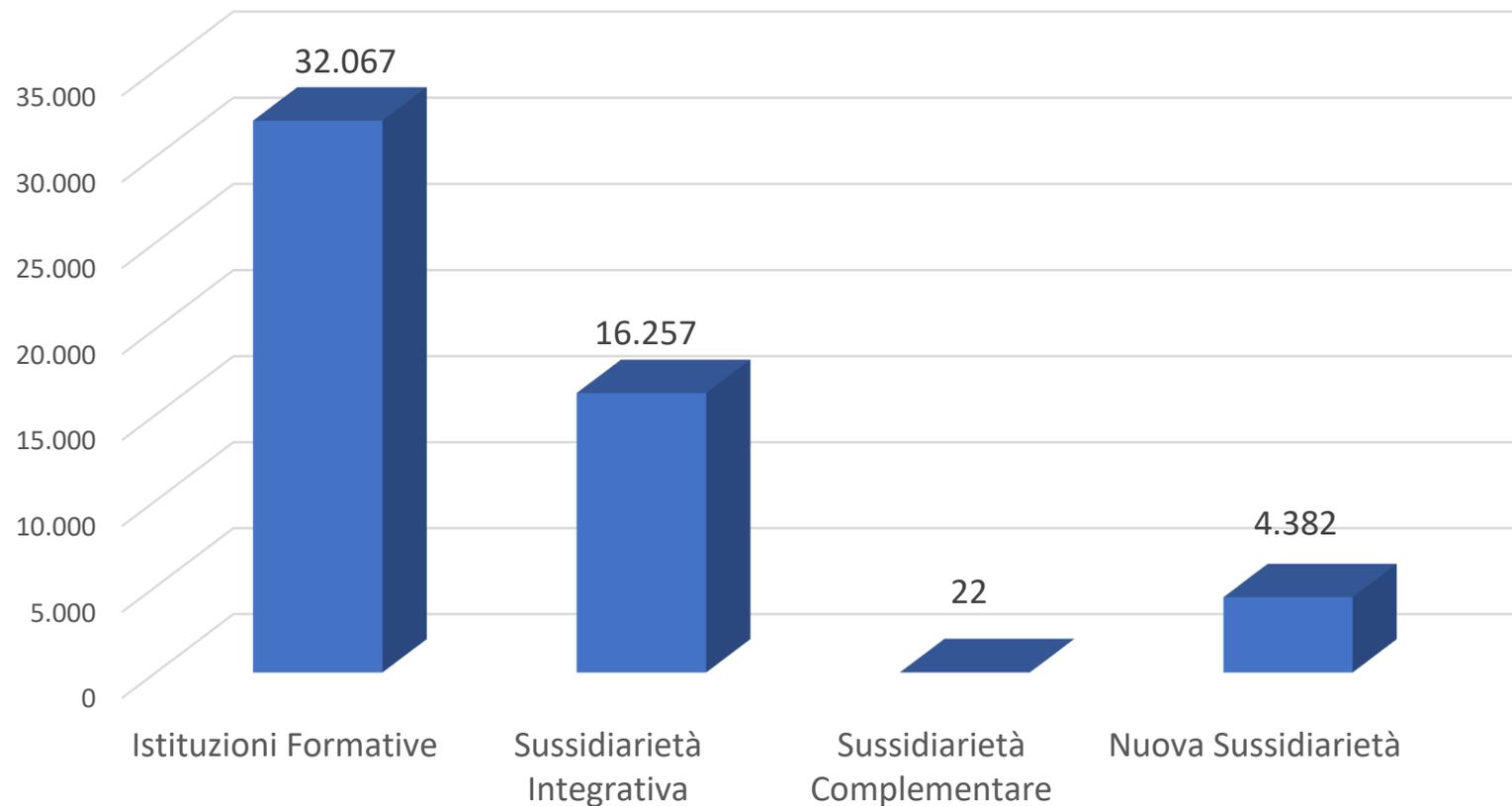


# IL SISTEMA IEFP

I qualificati (a.f. 2020-21)

Nell'a.f. 2020-21  
il totale dei  
qualificati è di  
**52.728** allievi  
nell'intero  
sistema IeFP nel  
vecchio  
Repertorio

*Solo l'Umbria è  
arrivata a qualifica  
nel nuovo Repertorio  
con 21 giovani*



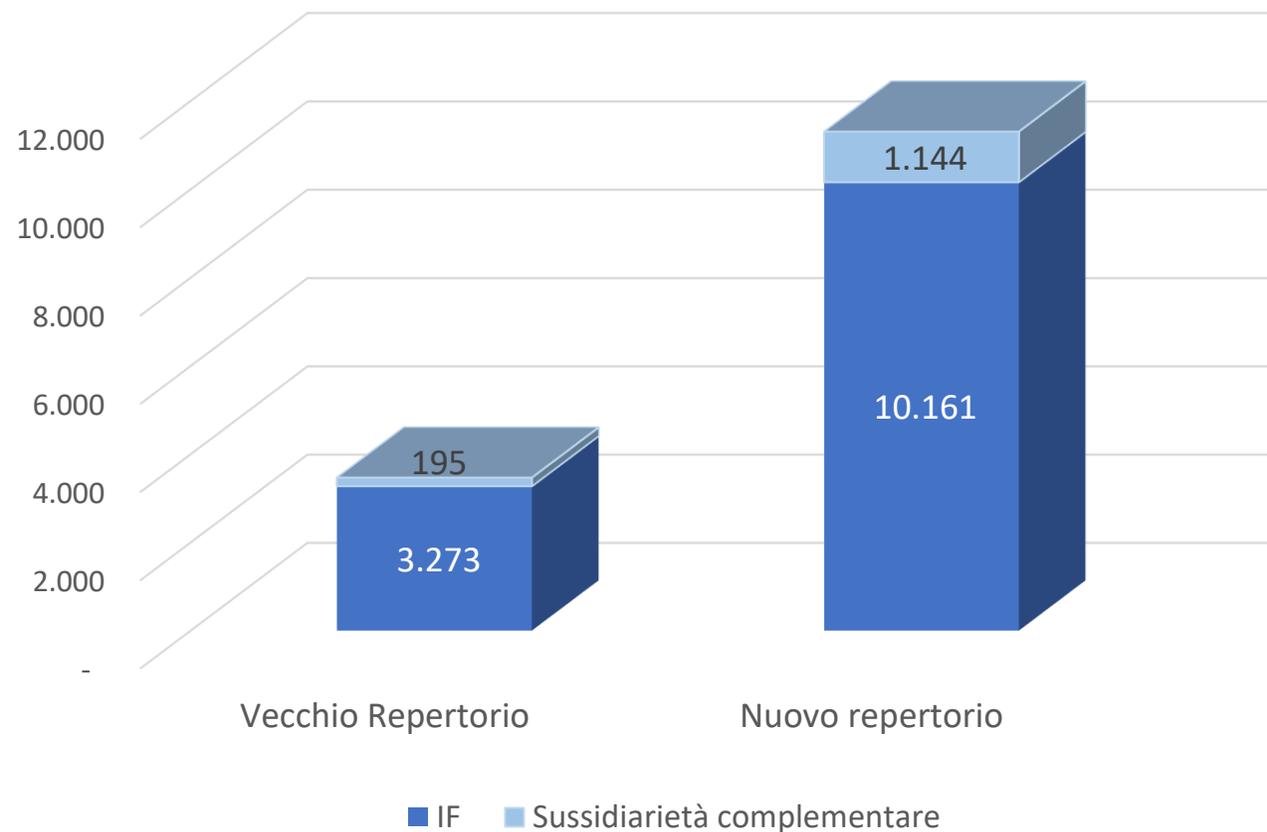
Fonte: Inapp e MLPS su dati regionali e provinciali (XX Rapporto IeFP/Duale)



# IL SISTEMA IEFP

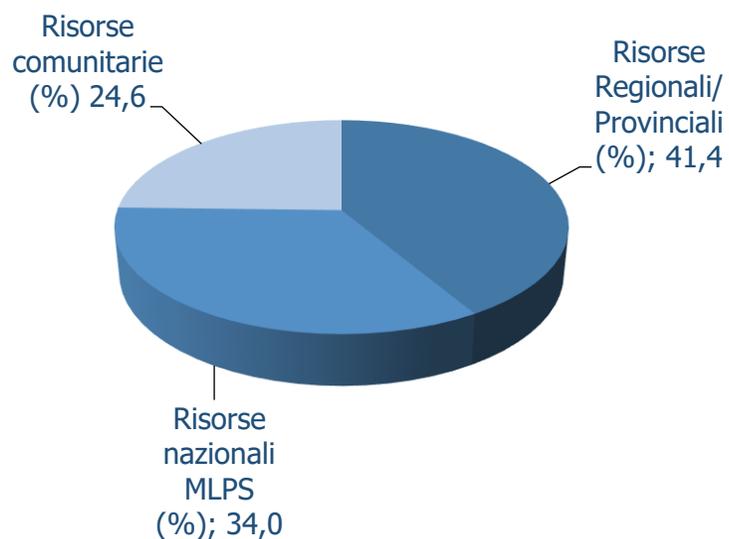
I diplomati (a.f. 2020-21)

Nell'a.f. 2020-21  
il totale dei  
diplomati è di  
**14.773** allievi  
nell'intero  
sistema IeFP



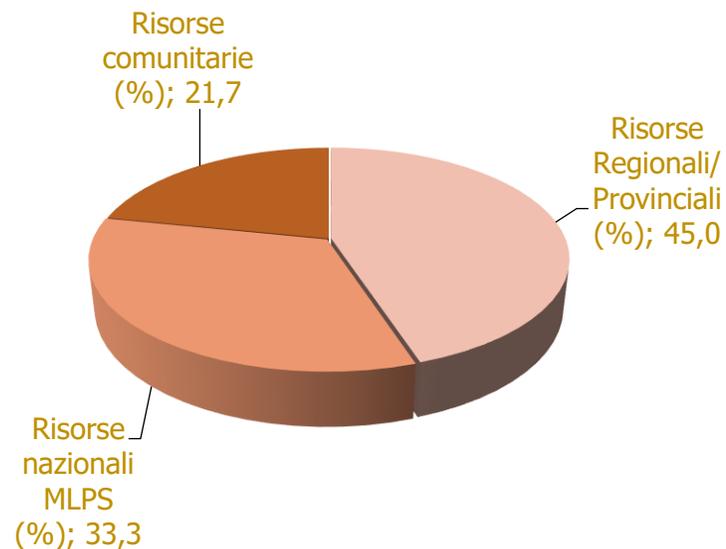
### Impegnato

**628.516.746 euro**

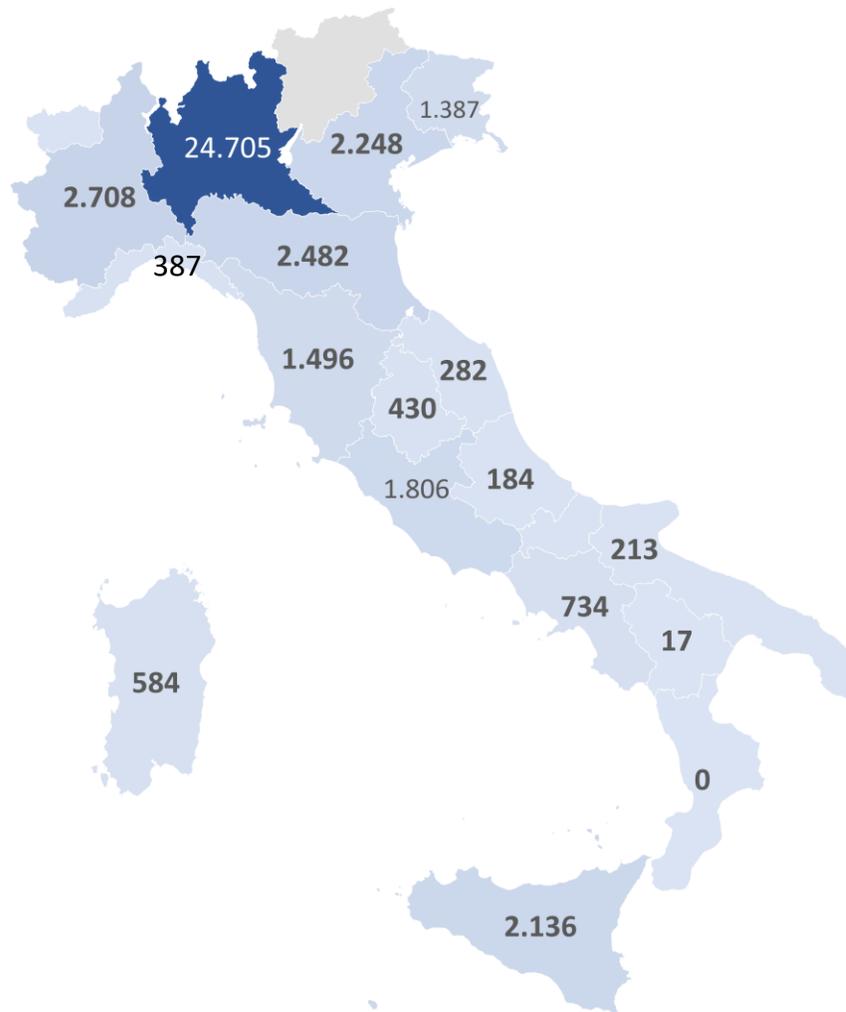


### Erogato

**562.555.868 euro**



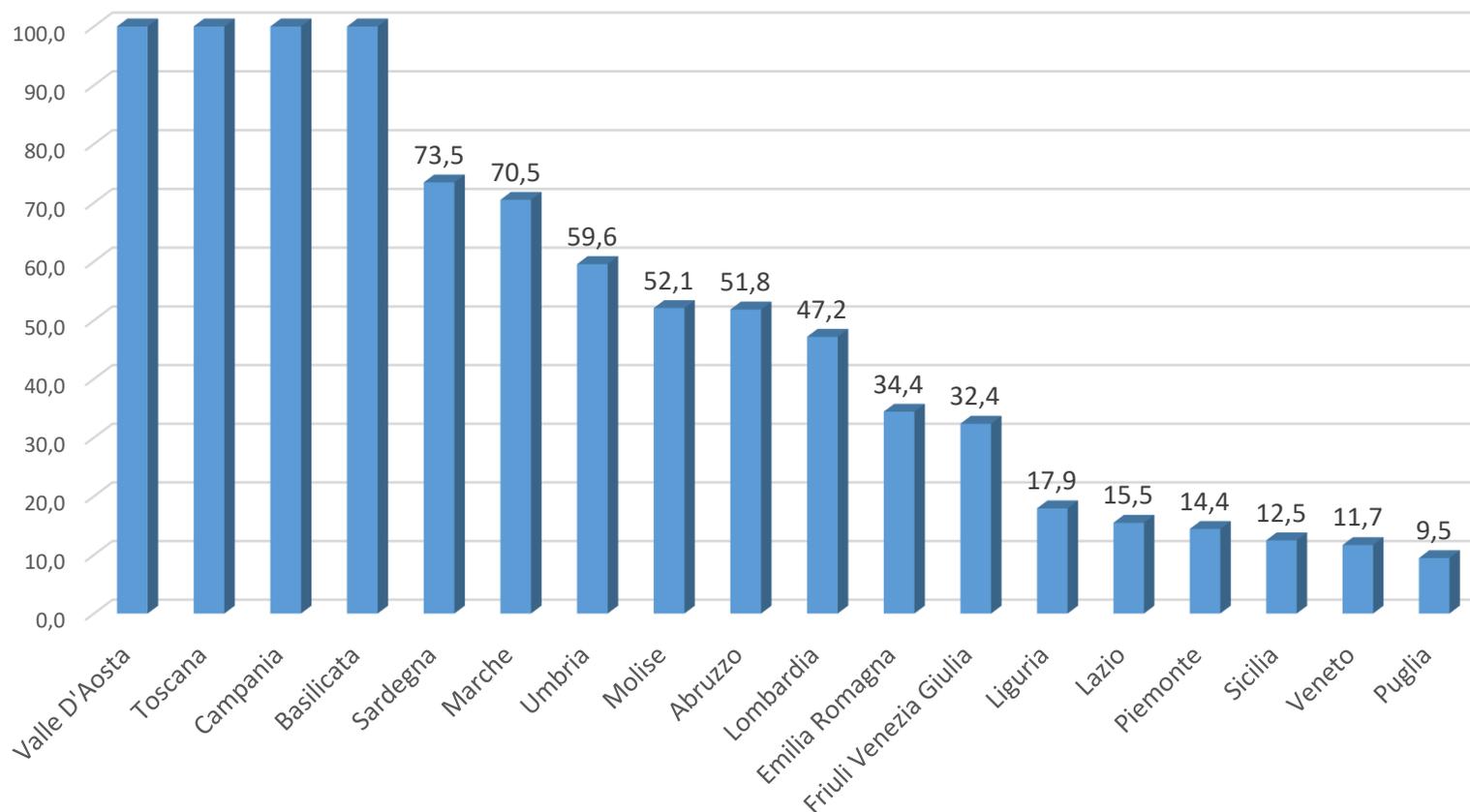
## Gli iscritti ai percorsi in duale nella leFP (I-IV anno) per Regione (a.f. 2020-21)



Nell'a.f. 2020-21 il  
numero sale a **42.183**  
allievi con un incremento  
di **4.317** unità  
(+11,4% rispetto all'a.f.  
2019-20)

# IL SISTEMA DUALE

Percentuale di iscritti in duale (I-IV anno)  
su totale iscritti nelle IF per Regione a.f. 2020-21

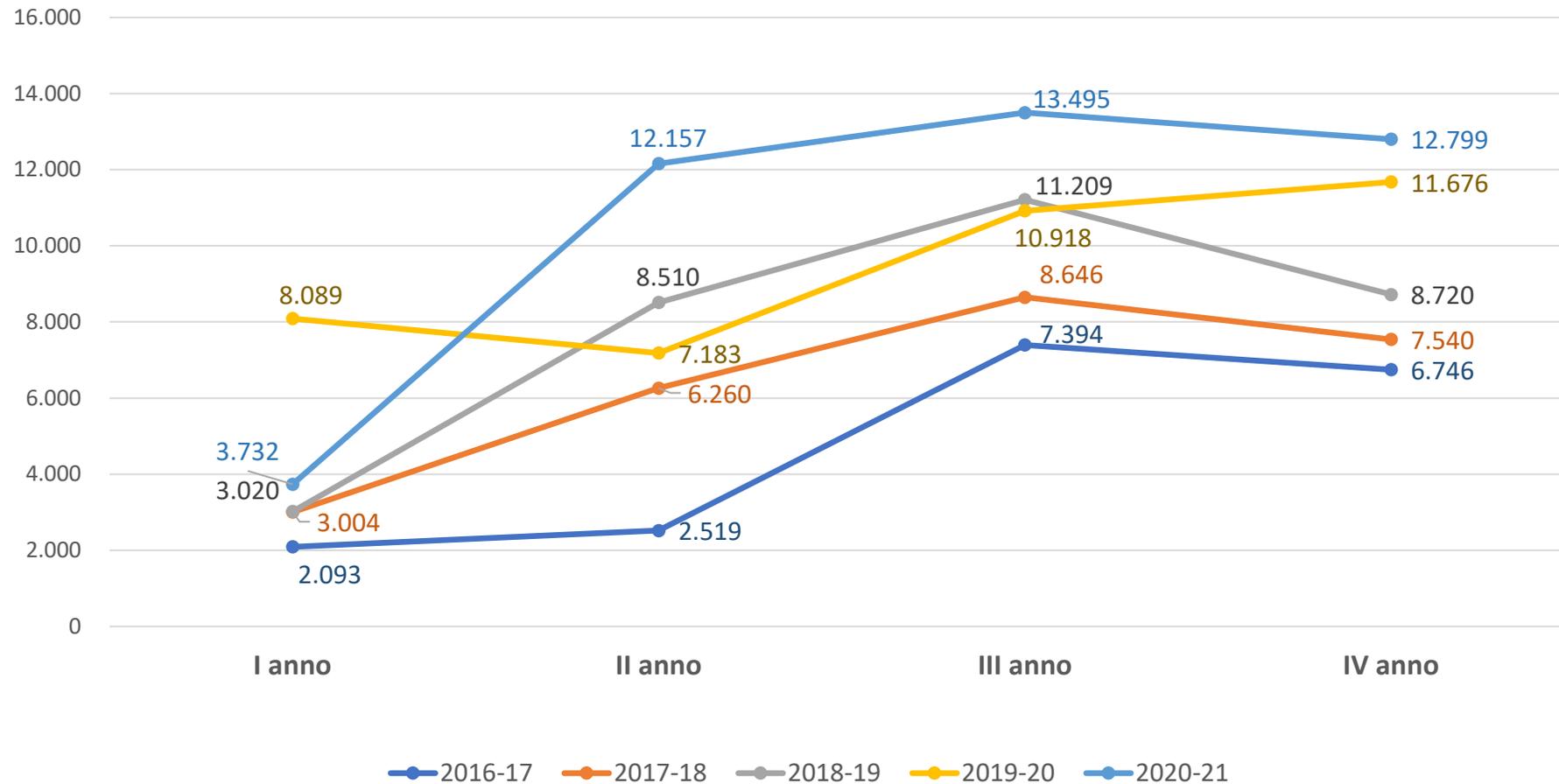


Fonte: Inapp e MLPS su dati regionali e provinciali (XX Rapporto IeFP/Duale)



# IL SISTEMA DUALE

## Il confronto tra gli anni formativi



Fonte: Inapp e MLPS su dati regionali e provinciali (XX Rapporto leFP/Duale)



# IL SISTEMA DUALE

## Esemplificazione della composizione dei quadrienni (ordinari+duale)

Regione	I anno a.f. 2016-17	II anno a.f. 2017-18	III anno a.f. 2018-19	IV anno a.f. 2019-20
Emilia-Romagna	Scuola	leFP tradizionale Duale	leFP tradizionale Duale	Duale
Lombardia	leFP tradizionale	leFP tradizionale	leFP tradizionale Duale	Duale
Toscana	Scuola	leFP tradizionale Duale	Duale	
Abruzzo	leFP tradizionale Duale	leFP tradizionale Duale	leFP tradizionale Duale	Duale

Figura professionale	I anno a.f. 2016-17	II anno a.f. 2017-18	III anno a.f. 2018-19	IV anno a.f. 2019-20
OPERATORE MECCANICO	lefp Ordinaria	lefp Ordinaria	Duale	Duale
OPERATORE DEL BENESSERE	lefp Ordinaria	Duale	Duale	Duale

## IL SISTEMA DUALE

La fotografia dell'a.f. 2020-21

lieve prevalenza della  
**componente maschile**  
**57,7%**

**30% di iscritti in duale**  
*(escludendo gli iscritti delle PA di  
Trento e Bolzano) sul totale  
degli iscritti nelle IF*  
**(93,7% al IV anno)**

**Gli studenti di origine  
straniera sono 7.141**  
**il 16,9% degli iscritti ai  
percorsi in duale**

**Il 92,1% dei corsisti ha svolto  
tutto il percorso di alternanza  
nella modalità rafforzata**  
*(in contesto lavorativo reale)*

*95,9% al 2° anno*  
*99,2% al 4° anno*

**57,6% degli iscritti  
ha almeno 17 anni**

# IL SISTEMA DUALE

## Le Figure preferite per le qualifiche e i diplomi

### Vecchio Repertorio

1. operatore del benessere 7.921 allievi
2. operatore alla ristorazione 4.452 allievi
3. operatore alla riparazione dei veicoli a motore 2.706 allievi

1. tecnico dei trattamenti estetici 910 allievi
2. tecnico dell'acconciatura 784 allievi
3. tecnico di cucina 571 allievi

### Nuovo Repertorio

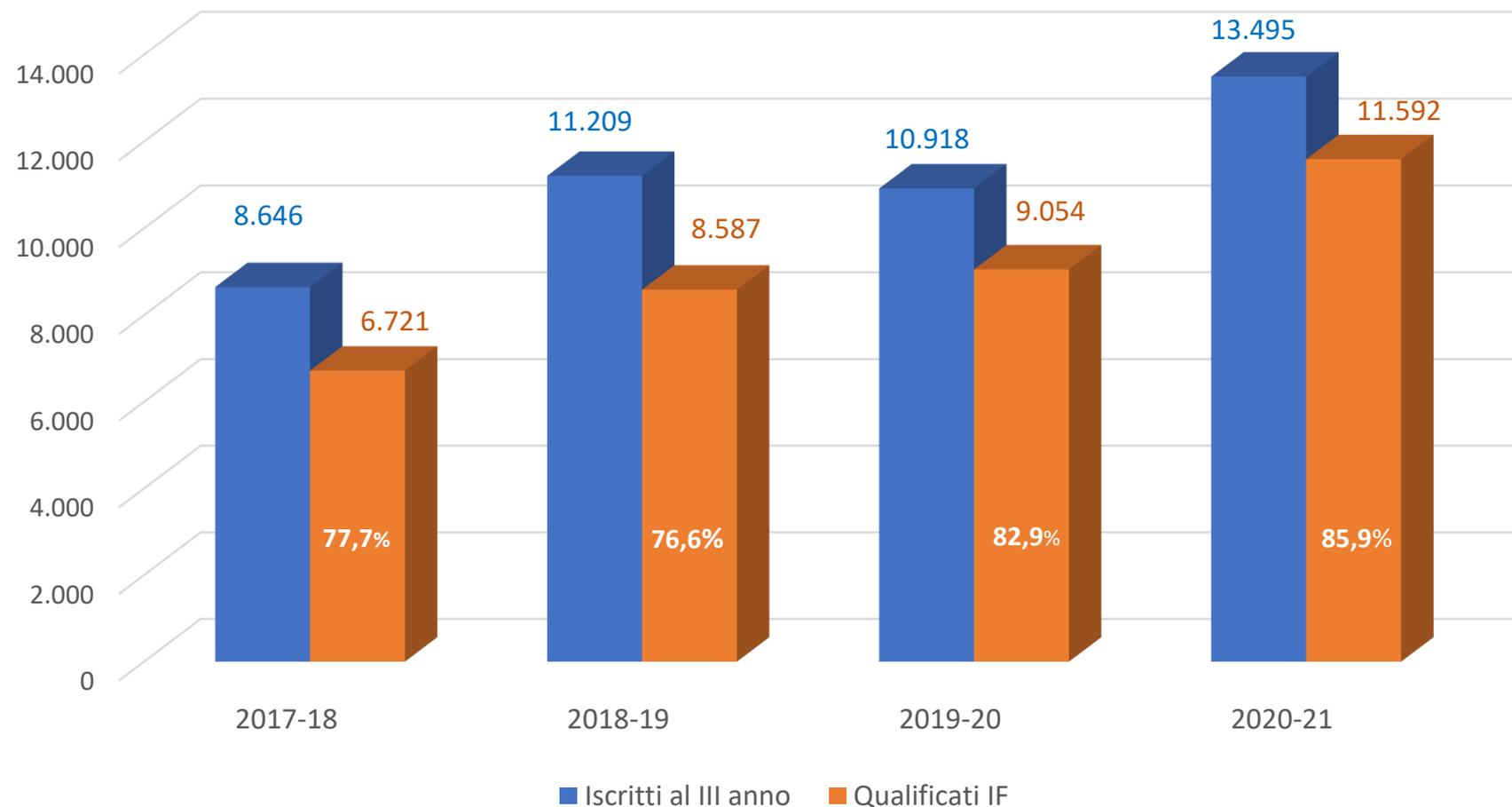
1. operatore del benessere 1.005 allievi
2. operatore alla ristorazione 346 allievi
3. operatore alla riparazione dei veicoli a motore 341 allievi

1. tecnico di cucina 1.388 allievi
2. tecnico dei trattamenti estetici 1.222 allievi
3. tecnico dell'acconciatura 1.188 allievi



# IL SISTEMA DUALE

I qualificati (a.f. 2020-21)

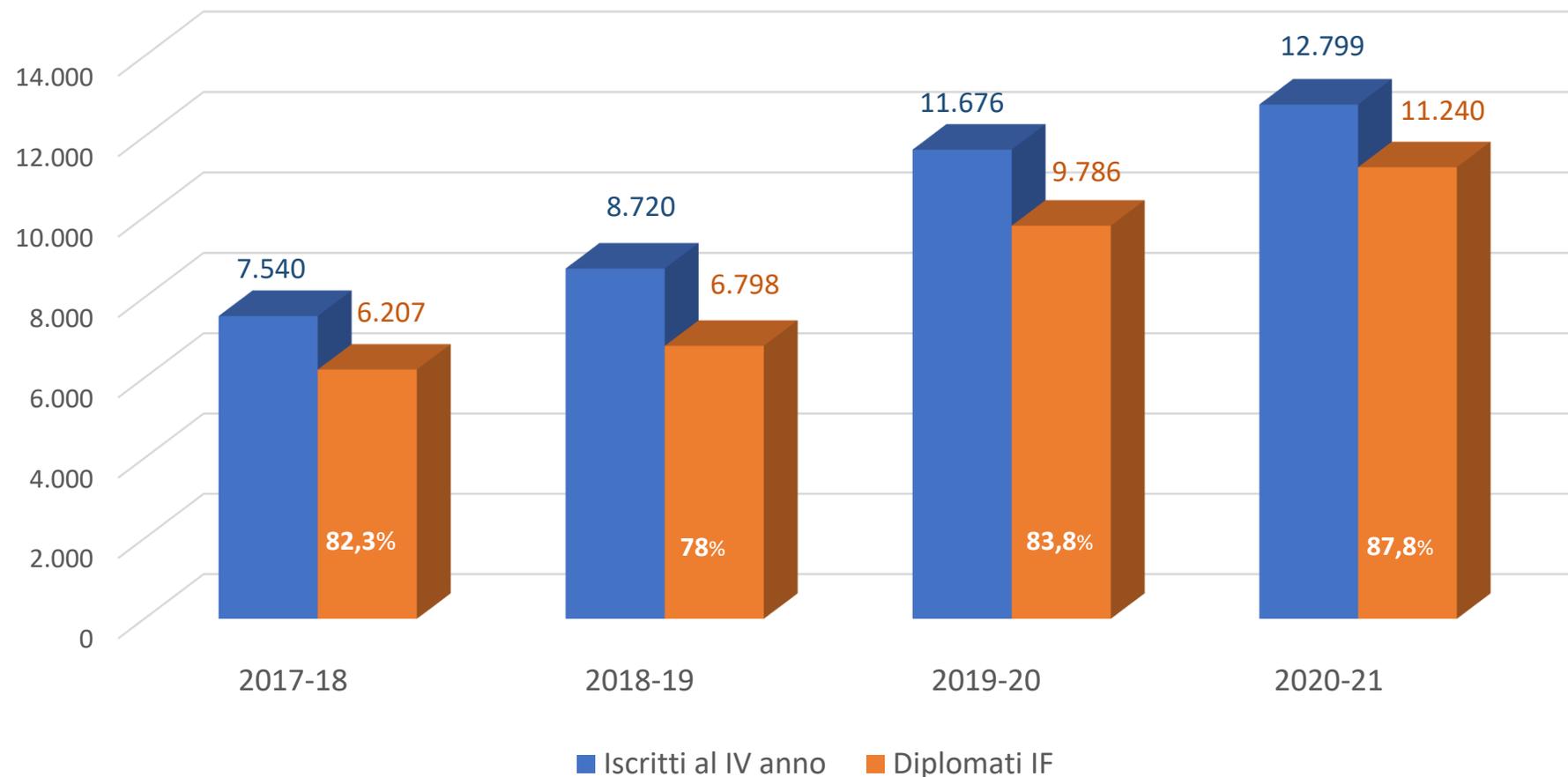


Fonte: Inapp e MLPS su dati regionali e provinciali (XX Rapporto leFP/Duale)



# IL SISTEMA DUALE

I diplomati (a.f. 2020-21)



Fonte: Inapp e MLPS su dati regionali e provinciali (XX Rapporto leFP/Duale)



## IL SISTEMA DUALE

Gli IFTS e i percorsi modulari (Anno 2021)

I corsi **IFTS** sono stati finanziati in due regioni:

Toscana - 31 iscritti (apprendisti) ed

Emilia-Romagna - **1.456** iscritti

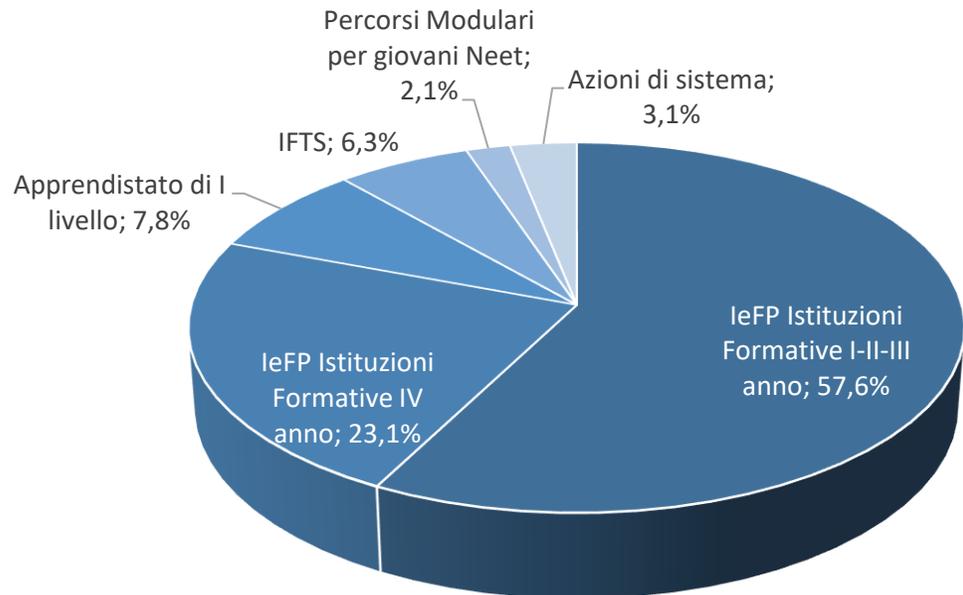
I **percorsi modulari** sono stati realizzati in Emilia Romagna, Lombardia, Friuli Venezia Giulia e Liguria, per un totale di **1.824** iscritti.

# IL SISTEMA DUALE

## Le risorse finanziarie - Anno 2020

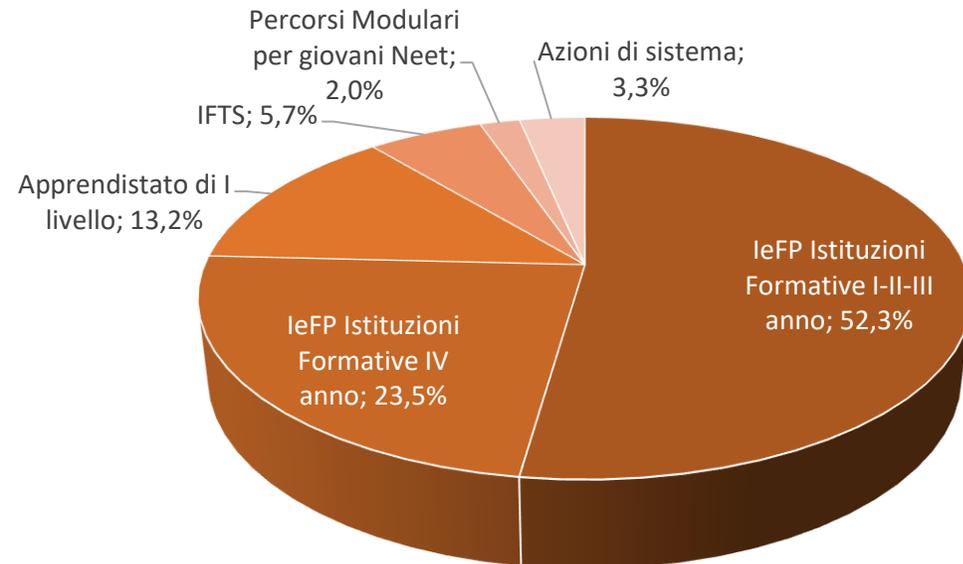
### Impegnato

183.149.245 euro

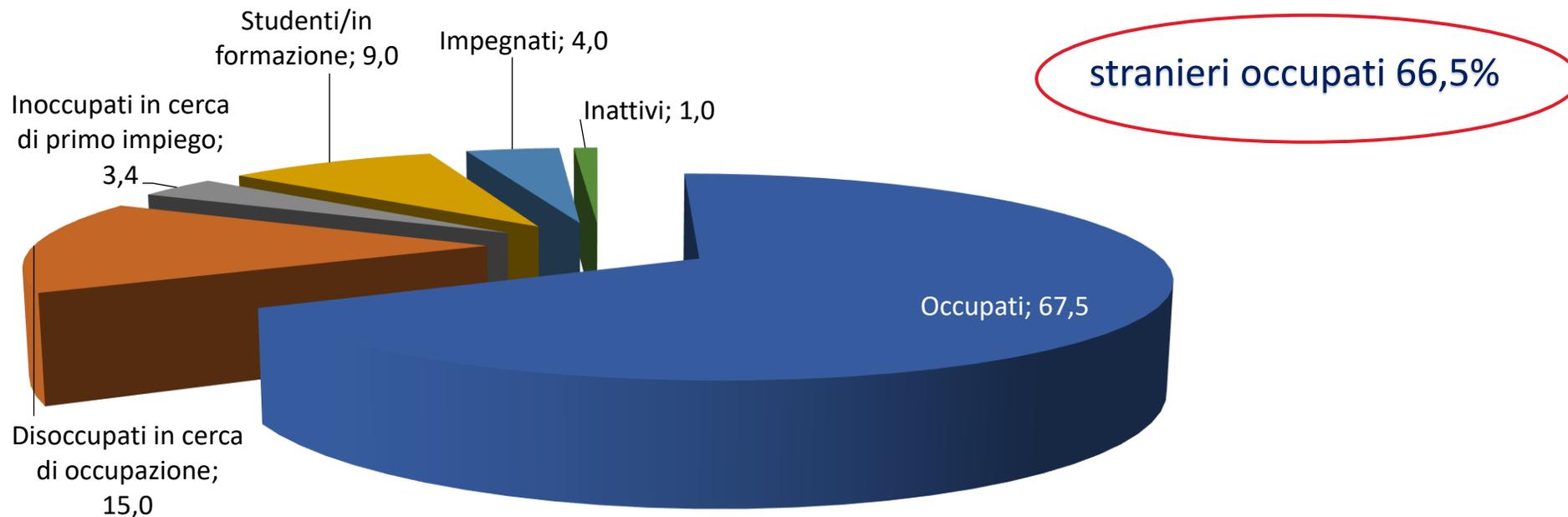


### Erogato

136.229.738 euro

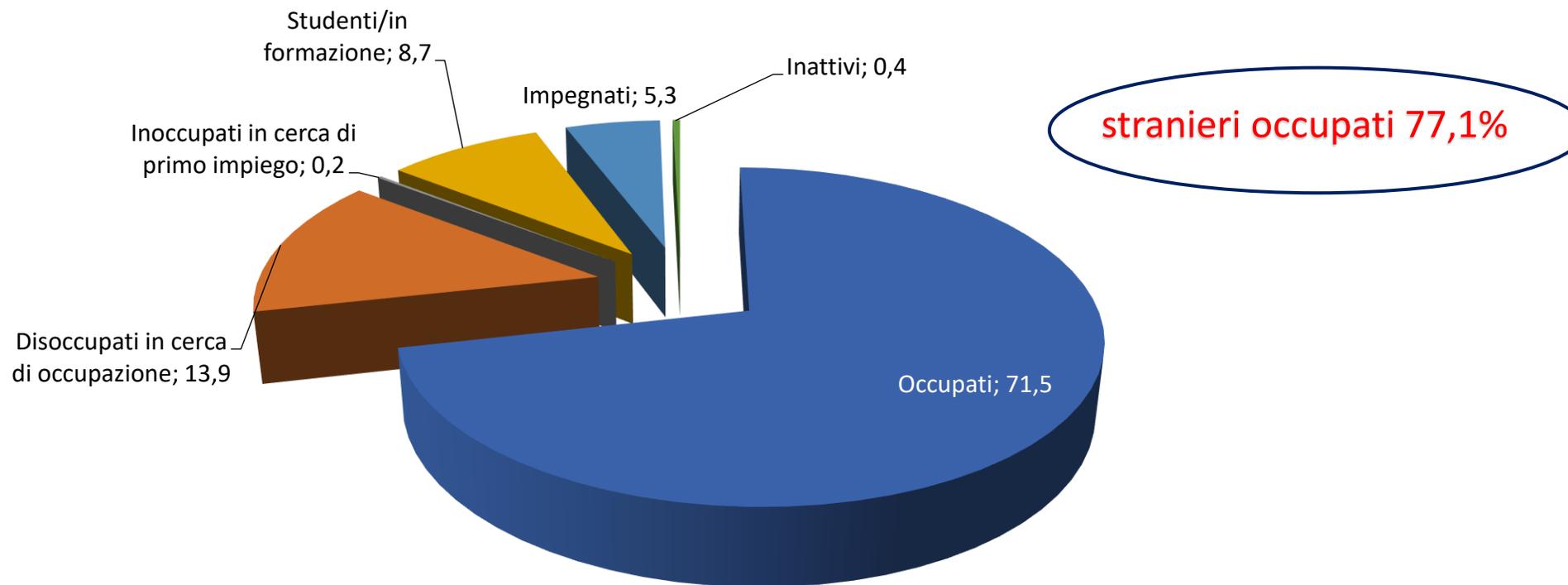


## Condizione occupazionale dei qualificati IeFP (%)



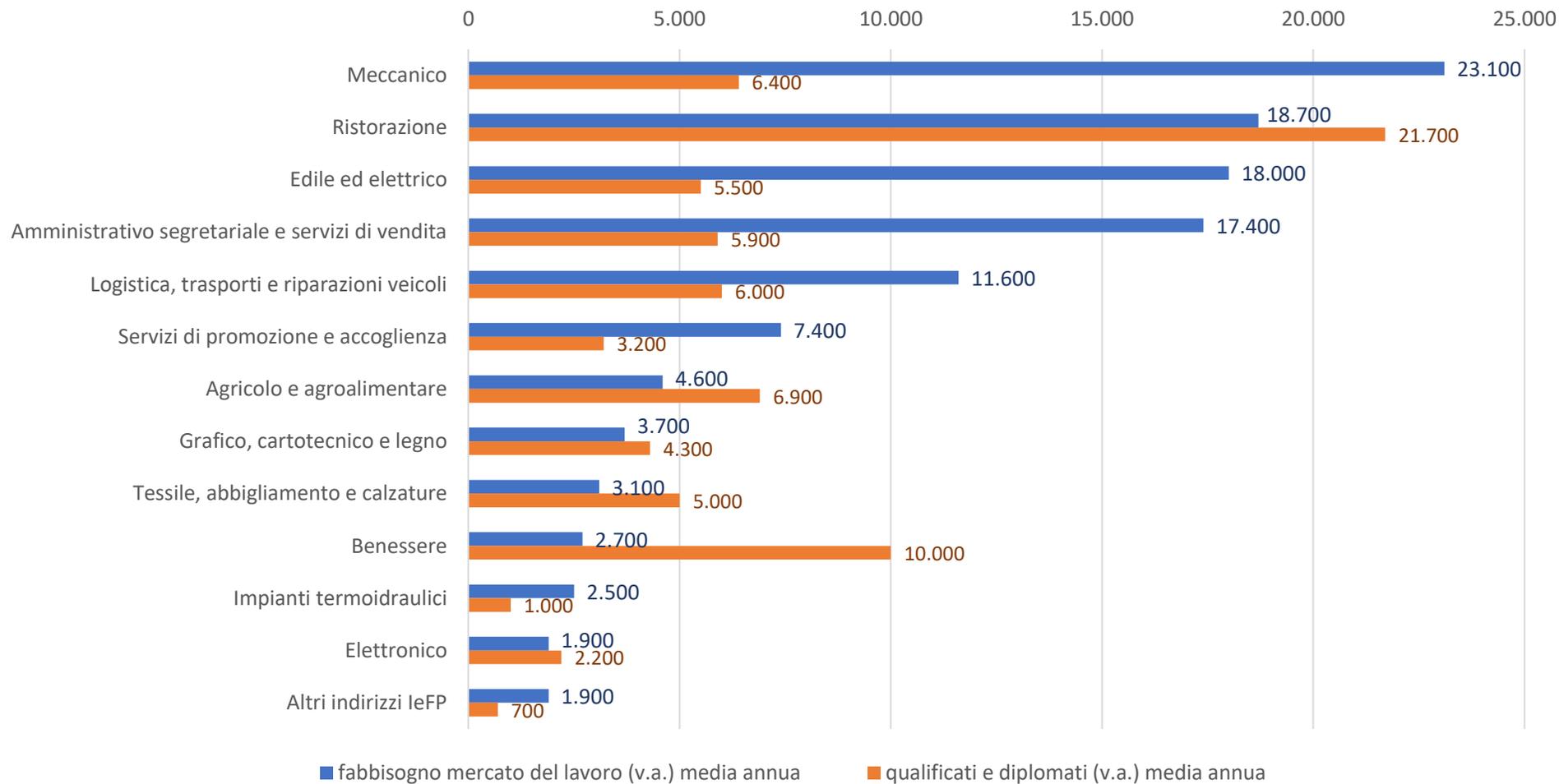
62,5% occupati nella rilevazione 2017

## Condizione occupazionale dei diplomati leFP (%)



69,2% occupati nella rilevazione 2017

## Fabbisogno di qualificati e diplomati e offerta di neo qualificati e diplomati per indirizzo nel periodo 2022-2026. (v.a.)



# ALCUNE EVIDENZE

- ✓ **3 transizioni: duale, Sussidiarietà, nuovo repertorio**
  - ✓ **Divari territoriali** - quattro regioni ancora non offrono ai loro ragazzi l'offerta di quarto anno
  - ✓ **Discontinuità offerta formativa** - riduzione degli iscritti in alcune regioni
    - ✓ **Nuovo Repertorio** – la geografia dell'adozione evidenzia le disparità territoriali e la discontinuità dell'offerta
    - ✓ **Calo degli iscritti ai Centri** come possibile spia di una nuova impennata del fenomeno della dispersione formativa nel Paese
      - ✓ Aumento degli iscritti che scelgono la **leFP come prima opzione** dopo la licenza media
      - ✓ **Crescita** costante e continua del **sistema duale**
        - ✓ **Ridotto ricorso** a percorsi IFTS in duale e modulari
        - ✓ **Database** - diversa disponibilità di informazioni presso le Amministrazioni
        - ✓ **Mismatch** considerevole tra le richieste delle aziende e l'offerta di lavoro

- ✓ **Sviluppare il ricorso alla modalità duale**
- ✓ Aggiornare continuamente gli **standard dei repertori** della filiera lunga della formazione tecnico-professionale
  - ✓ Realizzare **analisi dei fabbisogni territoriali**, curare le **curvature regionali** e **prediligere le figure a più alta potenzialità** occupazionale
    - ✓ **Sviluppare l'attenzione** nei confronti delle competenze chiave e **delle soft skills** in particolare (progettazione, erogazione, valutazione)
    - ✓ Stabilire se i 3 segmenti della **filiera lunga** (leFP-IFTS-ITS), possano comporre un disegno organico caratterizzato da step progressivi di specializzazione o sia preferibile proseguire con sistemi di offerta centrati su logiche autonome eventualmente integrabili
      - ✓ **Diffondere la conoscenza del sistema leFP**

# IL GRUPPO DI LAVORO INAPP

Andrea Carlini

Claudia Spigola

Christian Poggi

Paola Paniccio

*Struttura Sistemi Formativi  
diretta da  
Emmanuele Crispolti*

Annamaria Sergi

Francesca Penner

Roberta Bassani



# GRAZIE PER L'ATTENZIONE



[www.inapp.gov.it](http://www.inapp.gov.it)

