

# PERCORRERE L'ATLANTE DEL LAVORO E DELLE QUALIFICAZIONI: LOGICHE E CONNESSIONI



Giuseppa Montalbano e Rita Porcelli

Roma, 15 dicembre 2022

# GLI OBIETTIVI DEL WEBINAR

---

- **PRESENTARE I NUOVI CONTENUTI E ALCUNE ESPERIENZE SUL VALORE D'USO DELL'ATLANTE DEL LAVORO E DELLE QUALIFICAZIONI**
- **CONFRONTARSI SUI CONTENUTI E SULLE MODALITÀ OPERATIVE CHE GUIDANO L'UTILIZZO DI ATLANTE NELLE SUE MOLTEPLICI APPLICAZIONI**

### L'ATLANTE DEL LAVORO E DELLE QUALIFICAZIONI come..

- esito del lungo e complesso processo di innovazione promosso in sede comunitaria per lo sviluppo dell'apprendimento permanente
- traduzione delle linee programmatiche della Commissione e del Parlamento europeo in precise strategie di ricerca e intervento a livello nazionale
- attuazione del quadro normativo e programmatico e delle relative sinergie interistituzionali
- piattaforma di raccordo per tutti gli attori del lavoro e della formazione ai fini dell'esigibilità del diritto all'apprendimento permanente
- strumento per ampliare le condizioni di accesso dei cittadini ai servizi per l'apprendimento permanente

### L'ATLANTE DEL LAVORO E DELLE QUALIFICAZIONI

È un riferimento unico di descrittori del lavoro, cui ancorare l'offerta di istruzione e formazione definita da tutti gli enti titolari dei servizi di individuazione, validazione e certificazione delle competenze



**A SUPPORTO DEL SISTEMA DEL LIFELONG LEARNING,  
DELLA CITTADINANZA ATTIVA E  
DELLA PARTECIPAZIONE DEMOCRATICA**

### TRACCIABILITÀ

Migliorare le pratiche di incontro tra domanda e offerta di lavoro attraverso la diffusione di **azioni di messa in trasparenza e tracciabilità degli apprendimenti** comunque acquisiti

### PORTABILITÀ

Diffondere su tutto il territorio nazionale servizi al cittadino fondati sul presidio della qualità delle risorse professionali, dei dispositivi e degli strumenti predisposti alla realizzazione di tali processi

# PERCORRERE L'ATLANTE DEL LAVORO E DELLE QUALIFICAZIONI: LOGICHE E CONNESSIONI

---

- **Il percorso di ricerca del gruppo Atlante realizzato in questi ultimi anni (dalla idea di mappa, rete, sistema, piattaforma a capacitazione del sistema)**
- **La community di ATLANTE LAB: rappresentazioni e utilizzi di Atlante nel dialogo con gli operatori**
- **Gli obiettivi a tendere: dai nuovi contenuti alle piste di lavoro per il futuro prossimo**
- **Interrogare le pratiche operative: le esperienze d'uso qui presentate**

Le azioni di ricerca più recenti sulle quali il gruppo di ricerca INAPP ha investito convergono verso tre obiettivi:

- 1. EVOLVERE DALLA CONCETTUALIZZAZIONE AGLI AMBITI APPLICATIVI DI ATLANTE**
- 2. DEFINIRE ATLANTE COME MEZZO PER LA CAPACITAZIONE DEL SISTEMA**
- 3. RICONOSCERE IL VALORE E LE POSSIBILITA' DI USO DELL'ATLANTE DEL LAVORO E DELLE QUALIFICAZIONI NEI PROCESSI DI TRACCIABILITA', VALORIZZAZIONE E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**POTENZIALE ELEVATISSIMO, IN PARTE INESPLORATO**

# IL PERCORSO DI LAVORO

---

- Analisi del contesto, della missione, degli obiettivi strategici propri dell'Atlante del Lavoro e delle Qualificazioni
- Rassegna della letteratura socio-istituzionale e tecnico-scientifica
- Messa a confronto delle varie modalità di utilizzo dell'Atlante (i diversi punti di vista e di navigazione)
- Raccolta di dati e sviluppo di progetti specifici per implementare nuovi contenuti (macro-competenze e competenze digitali)
- Coinvolgimento della comunità degli operatori in un percorso di condivisione per il miglioramento continuo delle funzionalità di Atlante (ATLANTE LAB)



# CONTESTI D'USO E PRATICHE

## SERVIZI EDUCATIVI

Analisi dei fabbisogni professionali e/o dei bisogni formativi  
Analisi delle evoluzioni organizzative e produttive di settore

### Progettazione formativa nell'ambito di:

- Piani di formazione continua finanziata (FNC, Fondi interprofessionali,)
- Tirocini extracurriculari (Tirocinio formativo e di orientamento, Tirocinio di inserimento/reinserimento lavorativo, Tirocinio di inclusione sociale, Tirocini estivi, Tirocini europei ed extra UE)
- Tirocini curriculari
- Percorsi di aggiornamento (upskilling) e di riqualificazione (reskilling) nel programma GOL

Riconoscimento di crediti formativi

## SERVIZI DI FORMAZIONE

## SERVIZI DI ORIENTAMENTO

Analisi della domanda, orientamento informativo, stesura CV

Supporto e accompagnamento alle transizioni

Consulenza orientativa e supporto all'inserimento lavorativo

Bilancio di competenze

## SERVIZI PER IL LAVORO

Incontro domanda e offerta, assessment e scouting aziendale

Inserimento lavorativo e accompagnamento al lavoro

Assistenza alla creazione di impresa/lavoro autonomo

Reinserimento lavorativo, profiling e inclusione sociale

**PCTO – Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento**

Individuazione, validazione e certificazione delle competenze

# PERCORRERE L'ATLANTE DEL LAVORO E DELLE QUALIFICAZIONI

---

## DAL PUNTO DI VISTA DEI CITTADINI

**Navigare per settori, processi e sequenze di processo**, aiuta la persona a contestualizzare le proprie esperienze, a comprendere come le attività da loro svolte siano sempre inserite nell'ambito di una organizzazione, a cogliere elementi di trasversalità e i diversi livelli di responsabilità e complessità propri dei processi di lavoro

**L'esplorazione delle ADA e dei relativi Risultati attesi** rappresenta per la persona un'esperienza di apprendimento e autoconsapevolezza, si misura con la ricostruzione di ciò che ha potenzialmente vissuto durante le esperienze, con gli obiettivi previsti e con i livelli di autonomia e responsabilità richiesti

Le **Schede di Caso** rappresentano uno strumento a supporto del colloquio per l'autovalutazione della persona, per comprendere l'importanza di una esperienza, ma anche per avere elementi di contestualizzazione in sede di valutazione

# PERCORRERE L'ATLANTE DEL LAVORO E DELLE QUALIFICAZIONI

---

## DAL PUNTO DI VISTA DELLE IMPRESE

### INDIVIDUARE E FAR EMERGERE I BISOGNI FORMATIVI E PROFESSIONALI

**Settori, processi e sequenze di processo e ADA** sono un supporto all'operatore nella Analisi dei fabbisogni formativi e professionali e forniscono alla Azienda descrittivi confrontabili, correlabili, trasparenti e tracciabili

## DAL PUNTO DI VISTA DI CHI SI ORIENTA VERSO IL MONDO DEL LAVORO

### ESPLORARE GLI INTERESSI E PROGETTARE PERCORSI DI APPRENDIMENTO

Navigare per **settori, processi e sequenze di processo**, aiuta la persona a comprendere come è organizzato un settore produttivo, avendo un ventaglio delle diverse filiere che lo compongono, potendo così ampliare gli ambiti in cui confrontarsi

## DAL PUNTO DI VISTA DEI SISTEMI FORMATIVI

### PROGETTARE L'APPRENDIMENTO FORMALE

**Atlante** fornisce strumenti integrati a supporto degli standard professionali e formativi delle qualificazioni, ai fini della progettazione di percorsi di apprendimento modulari, flessibili e capitalizzabili, in ambito istruzione e formazione, formazione professionale, PCTO, apprendistato e formazione degli adulti

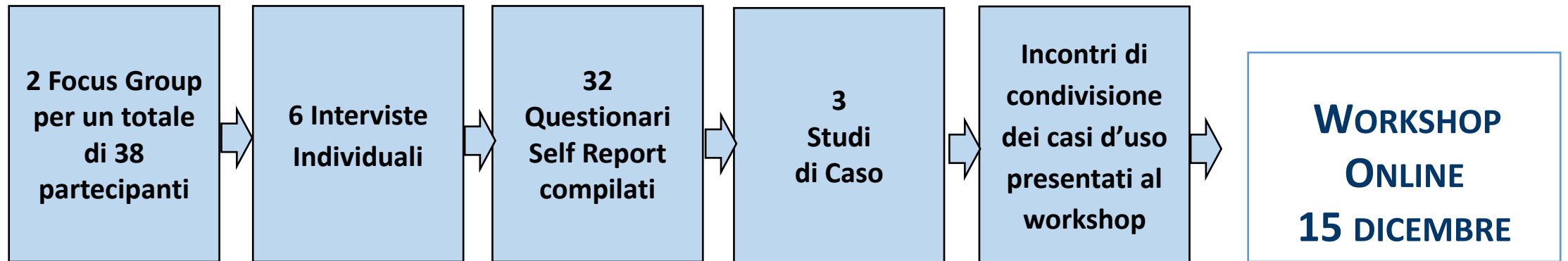
### TIROCINIO EXTRACURRICOLARE PROGETTARE E MONITORARE L'APPRENDIMENTO NON FORMALE

# ATLANTE LAB: LABORATORIO DI IDEE ED ESPERIENZE IN DIALOGO

## LE PRINCIPALI DOMANDE DELLA COMMUNITY DI ATLANTE LAB

- Nella pratica professionale quali esigenze soddisfa ATLANTE?
- In quali percorsi/ambiti di intervento viene utilizzato prevalentemente ATLANTE?
- Quali contenuti presenti nell'ATLANTE vengono ricercati con maggiore frequenza?
- Quali sono le difficoltà e i limiti che i professionisti incontrano nel suo utilizzo/consultazione?

## IL PERCORSO DI ATLANTE LAB





**UNIONE EUROPEA**

Fondo Sociale Europeo  
Investiamo nel tuo futuro



# Grazie per l'attenzione

