

Piani formativi Foragri: utilizzo degli standard nazionali nel ciclo del processo formativo

Elena Sposato

15 dicembre 2022

Rilevazione dei fabbisogni professionali ed i fabbisogni formativi utilizzando i riferimenti del SNC

Fabbisogno professionale

Su quali attività/performance c'è necessità di sviluppare competenze di presidio ?
Analisi ed individuazione delle attività/performance per il cui presidio si realizza la formazione

Atlante del lavoro: Aree di Attività/Attività/Risultati Attesi

Quali competenze sono necessarie per il corretto presidio delle attività/performance individuate ?
Individuazione delle competenze (conoscenze/abilità) per il presidio delle attività

Repertorio nazionale titoli/Qualificazioni

Fabbisogno formativo

A quali persone è rivolto l'intervento di formazione delle competenze ?
Analisi delle caratteristiche cognitive del target e Individuazione apprendimenti pregressi dei partecipanti

Standard pubblici di riferimento (come definiti da D. Lgs. 13/13 e DI 30/06/2015)



Progettazione formativa con riferimento agli standard del SNC



Definizione degli obiettivi di apprendimento rispetto allo standard di competenze preso a riferimento ed alle caratteristiche del target

- Modulazione del percorso di apprendimento (unità di apprendimento)
- definizione delle strategie formative
- definizione delle modalità di valutazione in itinere

Atlante del lavoro: Risultati Attesi/Schede di caso

Standard pubblici di riferimento (come definiti da D. Lgs. 13/13 e DI 30/06/2015)

Verifica degli apprendimenti conseguiti - progettazione prove

Definizione dei descrittori dell'apprendimento in relazione agli obiettivi definiti

- Definizione soglie di accettabilità
- Definizione modalità di espressione della valutazione

Atlante del lavoro: Risultati Attesi/Schede di caso/QRSV

Standard pubblici di riferimento (come definiti da D. Lgs. 13/13 e DI 30/06/2015)

Attestazione degli apprendimenti conseguiti

Componenti minime delle attestazioni

- ✓ Riferimenti all'azione formativa (Avviso, titolo azione formativa, soggetto attuatore, durata)
- ✓ Riferimenti alla prova di valutazione: data, sede di svolgimento, tipologia di prova/e, firma membri commissione valutatrice
- ✓ Riferimenti esiti valutati: competenze/conoscenze/abilità di riferimento, Repertorio di riferimento

Standard pubblici di riferimento (come definiti da D. Lgs. 13/13 e DI 30/06/2015)

