Indagine valutativa sull'Azione C5 del PON MIUR «Competenze per lo sviluppo»

Tirocini/stage in Italia e nei paesi europei

Roma, 3 dicembre 2013

Roberto Landi

Oggetto dell'indagine (e suo contesto)

- **Azione C5** Pon **Miur** «Competenze per lo sviluppo»: realizzazione di **tirocini/stage presso aziende italiane o estere per allievi degli anni III, IV e V delle scuole secondarie di II grado** delle Regioni obiettivo Convergenza

- La **C5** costituisce una delle due azioni dell'Obiettivo Specifico «C» che riguarda il **miglioramento dei livelli di conoscenza e di competenza dei giovani** attraverso:
  - **percorsi di raccordo scuola-lavoro (alunni delle classi III e IV): attività di formazione e orientamento per sviluppare e rafforzare competenze chiave**
  - **percorsi di transizione scuola-lavoro (alunni delle classi V): esperienze di orientamento e formazione per proseguire gli studi e/o per l'ingresso nel mdl**

- Durata delle azioni**: da 3 a 8 settimane (min. 120, max. 320 ore)**

- Scuole: individuano aziende partner, hanno piena autonomia progettuale, integrano gli interventi nel percorso formativo individuale

- Budget: 99,6 mln €

ISFOL

Oggetto dell'indagine (e suo contesto)/2

- L'intervento è stato avviato dal Miur (Circolare 6693 – aprile 2012) in attuazione degli indirizzi contenuti nel **Piano d'Azione Coesione per il miglioramento dei servizi pubblici collettivi al Sud:**
  - Adozione di criteri organizzativi e operativi in grado di garantire una massima rapidità ed efficienza di spesa;
  - dispositivo di intervento standardizzato e generalista sul piano organizzativo ed operativo, attuabile in tempi relativamente brevi e di sicura positiva finalizzazione, a fronte di una realtà scolastica multiforme.
  - utilizzo di leve di cooperazione tra livello centrale e livello periferico a sostegno dei passaggi potenzialmente più critici del disegno d'intervento: (ad es. la ricerca delle imprese per le scuole che non avevano esperienze o contatti pregressi in tal senso)

ISFOL

Obiettivi dell'indagine – domanda valutativa

Obiettivo del MIUR: **replicare il dispositivo** nel medio-lungo periodo (programmazione 2014-2020; D.L. 76/2013 [art. 2 Co. 14]):

1. Quanto è replicabile il dispositivo del 2012 a fronte di obiettivi più ampi (policy) e di una prospettiva temporale più lunga?
2. Quali leve e quali criteri che hanno informato il disegno operativo occorre rivedere?
3. Quali elementi tesaurizzare e/o mettere a sistema?

ISFOL

Obiettivi dell'indagine – domanda valutativa/2

Acquisire elementi di valutazione da parte delle scuole, in una prospettiva di **replicabilità del dispositivo** nel medio-lungo periodo (programmazione 2014-2020; art. 2 Co.14 D.L. 76/2013) in termini di:

1. affinamento e profilatura dell'azione al fine di rispondere alla domanda formativa e di orientamento proveniente dai singoli percorsi scolastici
2. sostenibilità operativa e organizzativa
3. tesaurizzazione del rapporto con le imprese (capacità di rendere la didattica permeabile alle indicazioni provenienti dalle esperienze in azienda)

ISFOL

Tirocini/stage presso aziende italiane o europee

- **Organizzati da 688 scuole** delle regioni obiettivo Convergenza:
  - 13,7% Calabria (94 scuole)
  - 32,8% Campania (226 scuole)
  - 23% Puglia (158 scuole)
  - 30,5% Sicilia (210 scuole)
- **Hanno coinvolto 2887 aziende** :
  - 36,7% nel Centro Nord
  - 34,9% in paesi UE
  - 27,2% nelle regioni Ob. Convergenza
  - 44,1% microimprese; 38,7% piccole imprese; 12,3% medie imprese
- **3910 progetti** realizzati tra il giugno 2012 e il maggio 2013, con una **rilevante efficacia attuativa** (il 93% conclusi entro il dicembre 2012)

ISFOL

Il perimetro dell'indagine e gli strumenti usati

- Somministrazione di un questionario web alle 688 scuole coinvolte nella Misura C5
  - ampliamento del set informativo a partire dal DB gestionale del programma (scuole e aziende) realizzato da INDIRE, con informazioni relative ad aspetti oggettivi/fisici peculiari dell'esperienza progettuale di ciascuna scuola nonché a giudizi valutativi su di essa

- Realizzazione di 8 Focus group (2 per ogni regione) con gruppi di scuole, allargati alle figure principali dell'intera filiera progettuale
  - analisi SWOT per rappresentare l'influenza di agenti positivi/negativi sulla realizzazione dei progetti e sulla possibilità di una sua riproposizione

ISFOL

Valore aggiunto dell'intervento e della metodologia utilizzata

Valore aggiunto dell'intervento:

- Migliorare i processi attuativi delle scuole attraverso il loro coinvolgimento nelle attività di valutazione della Misura (valutazione partecipata)
- Fornire al MIUR elementi utili per la riprogrammazione della Misura o di dispositivi analoghi

Valore aggiunto della metodologia:

- Ampliamento del set di informazioni quantitative:
  - introduzione di variabili che possono rispondere alla domanda di valutazione
  - ampliamento della possibilità di interrogare il db gestionale a fini valutativi
- Ricorso alla valutazione partecipata:
  - Contribuire alla diffusione dell'utilizzo della valutazione presso i soggetti che contribuiscono alla valutazione medesima (le scuole)

ISFOL

Stato dell'Indagine

Indagine sulle scuole (somministrazione di questionari web) – dal 15 Luglio al 30 Settembre 2013 – conclusa

- Hanno risposto 486 scuole (70,6%) corrispondenti a:
  - 1.244 interventi realizzati (25% nei Paesi UE)
  - 17.821 studenti partecipanti (47% femmine) con un tasso di abbandono del 3,1% (558 casi in 162 scuole)
  - 2.469 aziende coinvolte

Focus group presso le scuole – dal 10 Ottobre al 15 Novembre 2013 – conclusi

- 8 appuntamenti (2 per regione)
  - Coinvolte scuole di tutte le province
  - 180 partecipanti tra appresentanti del corpo docente, tutor aziendali, tutor scolastici, dirigenti scolastici e studenti partecipanti
  - 28 di questi erano tutor aziendali

Analisi dei dati – attualmente in corso

ISFOL

Indagine valutativa sull'Azione C5 del PON MIUR «Competenze per lo sviluppo»

Tirocini/stage in Italia e nei paesi europei

Gruppo di lavoro Isfol - Cirses

Giuseppe Di Battista – g.dibattista@isfol.it
Roberto Landi – r.landi@isfol.it
Vanessa Lupo – v.lupo@isfol.it
Luisa Palomba – luisella.palomba@gmail.com
Piero Zocchi – piero.zocchi@tiscali.it