



**ISFOL**

# **Sviluppo dell'approccio per risultati d'apprendimento nei sistemi nazionali di istruzione e formazione *workshop***

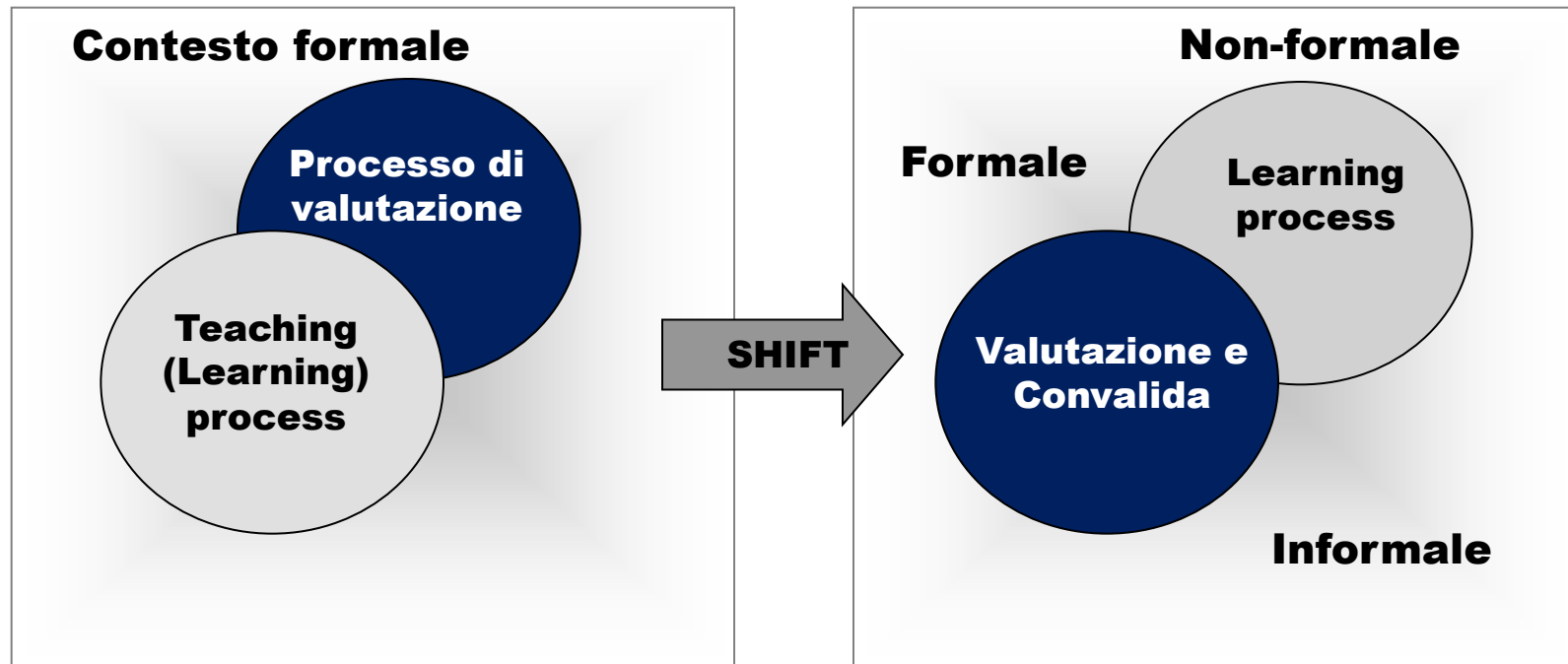
**Luogo Presentazione:** Vicenza

**Autore:** Manuela Bonacci

**Data:** giovedì 12 giugno 2014



# APPROCCIO PER *LEARNING OUTCOMES*



# I RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO



## Descrittori dei LO

**Conoscenze**

*“risultato dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento ... teorie e/o pratiche”*

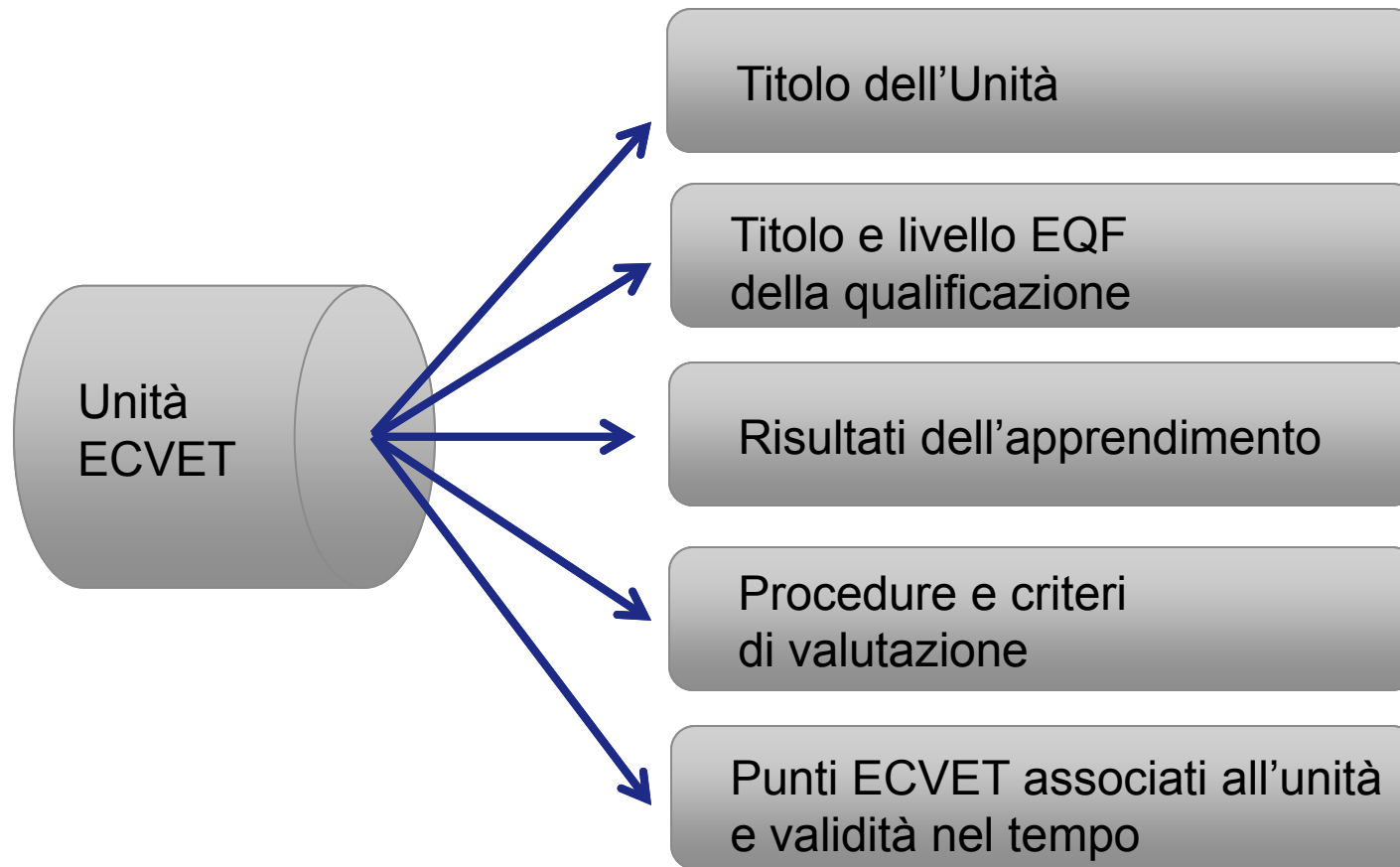
**Abilità**

*“le capacità di applicare conoscenze e di utilizzare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi ....”*

**Competenze**

*“comprovata capacità di utilizzare **conoscenze, abilità e capacità** personali, sociali e/o metodologiche, ... le competenze sono descritte in termini di **responsabilità e autonomia**”*

# L'UNITÀ ECVET



# LE SPECIFICHE DELLE UNITÀ ECVET



Titolo della QUALIFICAZIONE			
Punti ECVET qualificazione			
Riferimento livello EQF			
Riferimento livello NQF			
			Punti ECVET Unità
<b>Titolo Unità 1</b>			
<b>Risultati dell'Apprendimento</b>	<b>Conoscenze - Knowledge (sapere)</b>		
	<b>Capacità - Skills (saper applicare le conoscenze)</b>		
	<b>Competenze - Competence (in termini di autonomia e responsabilità ...)</b>		
<b>Procedure e criteri per la valutazione</b>			
<b>Validità nel tempo (se rilevante)</b>			
<b>Titolo Unità x</b>			
<b>Risultati dell'Apprendimento</b>	<b>Conoscenze - Knowledge (sapere)</b>		
	<b>Capacità - Skills (saper applicare le conoscenze)</b>		
	<b>Competenze - Competence (in termini di autonomia e responsabilità ...)</b>		
<b>Procedure e criteri per la valutazione</b>			
<b>Validità nel tempo (se rilevante)</b>			

# NOTE CONCLUSIVE



- Condividere **principi, concetti e linguaggi comuni** nell'ottica di facilitare la mobilità, il riconoscimento ed il trasferimento delle competenze
- Creare e consolidare **reti** tra autorità competenti e stakeholder per facilitare la fiducia reciproca (***mutual trust***) e la cooperazione tra le istituzioni dell'istruzione e formazione professionale in Europa
- Sperimentare attraverso azioni pilota i **meccanismi e le specifiche tecniche di ECVET**
- Consolidare i sistemi di qualità e accreditamento
- Facilitare la trasparenza dei sistemi e delle *qualification*
- **Superare l'approccio bilaterale** (tra due autorità competenti) su singoli progetti di mobilità/trasferimento e sviluppare un sistema organico e strutturato
- Valorizzare esigenze, bisogni, esperienze e **specificità locali** in considerazione delle spinte europee.

Siamo quasi arrivati .....



GRAZIE  
Manuela Bonacci