Cambiare vita, aprire la mente

30 anni di Erasmus per l'istruzione e la formazione: dai risultati alle nuove sfide

Presentazione linee guida Erasmus+ VET per il bando 2018:

Le priorità europee per i Partenariati Strategici

Roma, 7 dicembre 2017

Rossano Arenare

Agenzia Erasmus+ per l'Istruzione e la formazione professionale - INAPP

Priorità Europee

Priorità orizzontali e settoriali

Per essere finanziato un progetto di Partenariato strategico deve rispondere ad almeno:

una priorità orizzontale

oppure

una priorità specifica per l'ambito VET

Tra le priorità 2018, le Agenzie Nazionali possono individuarne alcune di particolare rilievo a livello nazionale

Partenariati strategici - Priorità orizzontali 2018 (1)

1. **Competenze rilevanti**: priorità sarà data a interventi per lo sviluppo di competenze di base e chiave per l'occupabilità, la crescita socio-educativa e professionale e la partecipazione alla vita civile e sociale; azioni che sviluppano partenariati tra mondo VET e imprese finalizzati al *lifelong learning* e al miglioramento della qualità e dell'efficacia delle esperienze di mobilità; azioni che sviluppano o diffondono strumenti per la valutazione di tali competenze e che adottano l'approccio dei *learning outcome* nell'erogazione di percorsi formativi o nella valutazione della loro qualità

2. **Inclusione sociale:** priorità sarà data a iniziative volte a promuovere principi di inclusione, eguaglianza, equilibrio di genere e non discriminazione nell'istruzione e nella formazione attraverso: sviluppo di competenze sociali, civiche e interculturali, alfabetizzazione sui media e sviluppo del pensiero critico; sostegno al coinvolgimento di discenti svantaggiati; sostegno a nuovi approcci volti alla riduzione delle disparità nell'accesso alle tecnologie digitali e nel loro utilizzo nell'ambito dell'istruzione formale e non formale

3. **Iniziative aperte e innovative nell'era digitale:** priorità sarà data ad azioni che promuovono metodologie didattiche innovative, che aggiornano e/o sviluppano materiali e strumenti di apprendimento e sostengono un uso efficace delle TIC nell'istruzione, formazione e attività rivolte ai giovani. Si sostengono, inoltre, nuovi metodi e strumenti didattici

Partenariati strategici - Priorità orizzontali 2018 (2)

4. **Educatori**: priorità sarà data ad attività volte a migliorare il reclutamento, la selezione e l'inserimento dei candidati più idonei all'insegnamento e a sostenere la crescita professionale degli educatori, in particolare in relazione alla gestione di fenomeni di abbandono scolastico precoce e con *learner* provenienti da situazioni di svantaggio, in contesti di apprendimento formale e non formale anche attraverso l'utilizzo di nuovi metodi e strumenti didattici. Priorità sarà data inoltre ad azioni che promuovono attività di insegnamento di alta qualità e innovative in tutti i settori dell'istruzione, della formazione e nell'animazione socio-educativa

5. **Trasparenza e riconoscimento di competenze e qualifiche**: priorità sarà data a interventi che sostengono l'occupabilità, l'apprendimento e la mobilità lavorativa e che promunovono la transizione tra livelli e modalità di istruzione e formazione differenti, tra contesti formativi e mondo del lavoro e tra diverse professioni.
   Priorità sarà data a interventi per il riconoscimento e la trasparenza di qualifiche e risultati di apprendimento, anche attraverso l'offerta di servizi migliori e attività di informazione e orientamento su competenze e qualifiche

Partenariati strategici - Priorità orizzontali 2018 (3)

6. **Efficienza, performance e investimenti sostenibili:** priorità verrà data ad azioni che sostengono l'efficace attuazione del piano di investimento per l'Europa, promuovono modelli di finanziamento in grado di attirare attori privati (anche nell'ambito dello strumento di garanzia Erasmus+ per i prestiti agli studenti) e sostengono la progettazione di riforme per la promozione della qualità, innovazione e pertinenza dei sistemi e delle politiche per l'istruzione e la formazione. Priorità a interventi che sviluppano modalità innovative per investimenti sostenibili in tutte le forme di apprendimento, anche sulla base di una spesa più efficiente

7. **Valore sociale ed educativo del patrimonio culturale europeo e suo contributo alla creazione di posti di lavoro, alla crescita economica e alla coesione sociale:** nell'ambito dell'Anno europeo del patrimonio culturale 2018 verrà data priorità ad azioni che contribuiscano ad aumentare la consapevolezza sull'importanza del patrimonio culturale europeo attraverso l'istruzione, l'apprendimento permanente, l'apprendimento formale e non formale, la gioventù e lo sport, comprese azioni a sostegno dello sviluppo delle abilità, dell'inclusione sociale, del pensiero critico e dell'impegno dei giovani. Saranno promossi nuovi approcci partecipativi e interculturali al patrimonio, nonché iniziative educative volte a promuovere il dialogo interculturale con la partecipazione di insegnanti e alunni, sin dalla prima infanzia

Partenariati strategici - Priorità VET 2018 (1)

1. Partenariati istituzionali a sostegno della realizzazione e dell'attuazione di una **strategia di internazionalizzazione di discenti e apprendisti IFP**, volta a predisporre le necessarie infrastrutture di sostegno e i contesti istituzionali e/o contrattuali necessari per la promozione di tirocini di qualità in un altro paese per studenti e tirocinanti IFP

2. Sviluppare partenariati per promuovere **l'apprendimento basato sul lavoro** in tutte le sue forme, anche ad esempio tramite lo sviluppo di nuovi contenuti formativi che contemplino opportunità di applicare le conoscenze in progetti o situazioni lavorative reali e integrandovi, se possibile, un'esperienza di mobilità

3. Migliorare la qualità dell'offerta VET a partire da un feedback circolare sui risultati, prevedendo **l'utilizzo di sistemi di monitoraggio quantitativi** come parte del sistema di assicurazione della qualità in linea con la **Raccomandazione EQAVET**

Partenariati strategici - Priorità VET 2018 (2)

4. Rafforzare ulteriormente le **competenze chiave nell'IFP iniziale e continua** (in particolare l'alfabetizzazione, le competenze matematiche e quelle digitali), anche con metodologie comuni per introdurre queste competenze nei programmi, e acquisire, fornire e valutare i risultati di apprendimento di tali programmi; favorire l'accesso per tutti alla formazione e alle qualifiche, con particolare attenzione ai giovani meno qualificati, tramite l'IFP continua, in particolare incrementandone la qualità, la disponibilità e l'accessibilità e la convalida dell'apprendimento non formale e informale, **promuovendo l'apprendimento sul lavoro**, fornendo servizi di orientamento efficaci e integrati e percorsi di apprendimento flessibili e permeabili.

5. Introdurre approcci sistematici e opportunità per lo **sviluppo professionale iniziale e continuo di docenti, formatori e tutor IFP**, sia nelle scuole che negli ambienti di lavoro, concentrandosi sullo sviluppo di metodi di istruzione e pedagogie digitali, aperti e innovativi, efficaci.

Partenariati strategici
Priorità europee di rilevanza nazionale 2018

Orizzontali

Priorità 2. **Inclusione sociale**

Priorità 4. **Educatori**

Priorità 5. **Trasparenza e riconoscimento di competenze e qualifiche**

Settoriali VET

Priorità 1. **Strategia di internazionalizzazione di discenti e apprendisti IFP**

Priorità 2. **Apprendimento basato sul lavoro**

Priorità 5. **Crescita professionale di insegnanti e formatori VET**

Prossima scadenza
Azione KA2 Partenariati Strategici VET
Bando 2018

ore 12.00 del 21 MARZO 2018

Agenzia Erasmus+ INAPP è anche su:

Clicca su

MI PIACE

https://www.facebook.com/ErasmusplusINAPP

Agenzia Erasmus+INAPP

Clicca su

Segui

diventa FOLLOWER

@ErasmusPlusINAP

AgenziaErasmus+Inapp

Grazie per l'attenzione!

Contatti:

Agenzia nazionale Erasmus+ INAPP – Ambito VET

- erasmusplus@inapp.org

- http://www.erasmusplus.it/