



## LO STAGE

*Quel che devi sapere per affrontarlo al meglio*

---

*a cura di Giuseppe Iuzzolino*

Verona, 26 novembre 2016

# *Perché parlare di stage?*

---



- *Perché lo stage è, insieme all'apprendistato, il **principale canale di inserimento** dei giovani nel mondo del lavoro*
- *perché negli ultimi anni **molto è cambiato** nel mondo degli stage*
- *...e soprattutto perché, tra non molto tempo, probabilmente toccherà a voi **fare uno stage***

# *Che cos'è lo stage?*



---

**Domanda preliminare**  
*Che differenza c'è tra stage e tirocinio?*

## **Definizione di stage**

*Periodo di orientamento e di formazione on the job che non costituisce rapporto di lavoro*

Il tirocinio serve quindi a:

- *orientarvi* alla scelta del lavoro
- *formarvi* in vista del vostro ingresso nel mondo del lavoro

# *Quale orientamento?*

---



Lo stage è uno strumento di  
*orientamento alla scelta della professione*

*Serve a capire se un determinato lavoro è in linea con  
le vostre attitudini, interessi, capacità, aspirazioni.*

Ma serve anche ad orientare alla  
*scelta del settore e della tipologia di organizzazione  
in cui lavorare*

# Quale formazione?

---



Lo stage vi permette di acquisire una formazione...

- **tecnico-professionale** *acquisire competenze professionali, imparare un mestiere*
- **strumentale** *imparare ad utilizzare strumenti, dispositivi, ecc.*
- **comportamentale** *imparare a «vivere l'azienda»*
- **personale** *crescere come persona, maturare, diventare adulti*

## *Non solo formazione e orientamento*

---



Lo stage serve anche a ...

- capire dall'interno il funzionamento di un'organizzazione
- creare una rete professionale di contatti
- arricchire il proprio CV
- avere un'opportunità di lavoro al termine del tirocinio

# Le tipologie di stage

---



## Stage extracurricolari



*Sono svolti al di fuori dei percorsi di istruzione e formazione; sono finalizzati a favorire la **transizione tra scuola e lavoro** e a realizzare percorsi di **inserimento/reinserimento al lavoro**. Sono regolamentati dalle **Regioni** e prevedono il riconoscimento di un'**indennità di partecipazione***

## Stage curricolari



*Sono svolti all'interno di un **percorso di istruzione o formazione** (IeFP, scuola, università, ecc.) e sono finalizzati a completare la **formazione teorica con un'esperienza pratica** in un contesto di lavoro. **Non c'è alcun obbligo di riconoscere un'indennità allo stagista***

# *I soggetti coinvolti e le «carte» dello stage*



---

Lo stage prevede il coinvolgimento di tre soggetti:

- il soggetto promotore
- il soggetto ospitante
- il tirocinante

## **I documenti dello stage**

- **La Convenzione** (siglata dal soggetto promotore e dal soggetto ospitante)
- **Il Progetto formativo** (sottoscritto dal soggetto promotore, dal soggetto ospitante e dallo stagista)



# *Il Progetto formativo*



---

## **Il Progetto formativo contiene**

- *Informazioni sullo stagista, sull'azienda e sullo stage*
- *Diritti e doveri dello stagista*
- *Indicazione della figura professionale di riferimento*
- *Attività da svolgere e competenze da acquisire*
- *Riferimenti ed obblighi del tutor aziendale e del tutor del soggetto promotore*

# *Le aspettative dell'azienda*



## *Cosa si aspetta l'azienda dallo stagista?*

*Quali sono le capacità e i comportamenti richiesti in azienda?*

- *Capacità relazionali*
- *Disponibilità/flessibilità*
- *Propositività*
- *Umiltà*
- *Rapidità nell'apprendere*
- *Capacità organizzative*
- *Senso di responsabilità*
- *Motivazione/voglia di fare*

*Tieni presente che molte aziende utilizzano lo stage per valutare le **qualità**, le **capacità** e le **potenzialità** dei tirocinanti in vista di una possibile assunzione.*

## *I problemi principali segnalati dalle aziende*

---



- *Scarsa dimestichezza con il lavoro*

*"Quando iniziano lo stage sanno fare ben poco... l'impatto con il mondo del lavoro è piuttosto traumatico..."*

- *Difficoltà di inserimento/integrazione*

*"Ci mettono un po' di tempo ad inserirsi e ad entrare in sintonia col gruppo ..."*

- *Scarsa umiltà*

*"Alcuni credono di poter fare i manager dopo una settimana di lavoro. Ma i presuntuosi hanno vita breve da noi ..."*

## *I problemi principali segnalati dagli stagisti*

---



- **L'abbandono**

*Il tutor non ha tempo per te, non segue la tua formazione e non ti assegna compiti o attività da svolgere*

**Risultato:** *lunghi tempi morti, noia, senso di frustrazione*

**Soluzione:** *cerca di individuare, tra i tuoi colleghi, un "tutor d'elezione", cioè un collega che sia in grado di (e sia disposto a) seguire il tuo percorso formativo*

## *I problemi principali segnalati dagli stagisti*

---



- **L'iper-responsabilizzazione**

*Ti vengono assegnati compiti e responsabilità che, almeno inizialmente, non sei in grado di gestire*

**Risultato:** *ansia, stress, senso di inadeguatezza o di incapacità*

**Soluzione:** *parlane immediatamente con il tutor, indicando le carenze - in termini di conoscenze, competenze, ecc. - a causa delle quali non sei ancora in grado di svolgere determinati compiti*

## *I problemi principali segnalati dagli stagisti*

---



- **Il tradimento delle attese**

*Svolgi attività di profilo molto più basso rispetto a quanto previsto dal progetto formativo*

**Risultato:** *delusione, rabbia, sensazione di esser stato preso in giro*

**Soluzione:** *innanzitutto cerca di capire se si tratta di una situazione temporanea, dovuta a necessità del momento. Se così non fosse, parlane con il tuo tutor: l'azienda è tenuta a rispettare quanto previsto nel progetto formativo*

# *Un ultimo consiglio*



---

Cercate di mantenere sempre  
un atteggiamento positivo e aperto  
anche nei momenti di difficoltà  
o di fronte a situazioni problematiche ...  
perché i problemi di lavoro sono (quasi) sempre superabili!

Lo stage è un'occasione di  
crescita umana e professionale.  
Sfruttatela nel modo migliore!



# LO STAGE

*Quel che devi sapere per affrontarlo al meglio*

*a cura di Giuseppe Iuzzolino*

Dal 1° dicembre 2016 ISFOL diventa INAPP Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche

Pubbliche

Verona, 26 novembre 2016