|  |
| --- |
| **Scheda 4.3:** scheda di programmazione delle attività |

**Istruzioni per il tutor aziendale**:La presente scheda può essere utilizzata nella fase iniziale di progettazione del piano formativo per avere un quadro sintetico delle attività che l’apprendista dovrà svolgere, delle relative modalità di apprendimento/esecuzione e dei tempi previsti all’interno del percorso di inserimento del giovane.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Apprendista** |  | |
| **Profilo Formativo:** |  | |
| **Tutor** |  | |
| **Data Compilazione** |  | |
| ***Che cosa (Compiti)*** | ***In che modo*** | ***Quando*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Si riporta un esempio di Programmazione delle attività.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Apprendista** |  | |
| **Profilo Formativo:** | ***Operatore Macchine utensili*** | |
| **Tutor** |  | |
| **Data Compilazione** |  | |
| ***Che cosa (Compiti)*** | ***In che modo*** | ***Quando*** |
| Lettura del disegno e dei cicli di lavoro  Preparazione della macchina | In affiancamento ad un operatore esperto | Durante le prime settimane |
| Studio dei cicli di lavoro visti realizzare | Studio individuale  Spiegazioni del tutor aziendale | Dopo due settimane |
| Esecuzione di semplici lavorazioni | Con la supervisione di un operatore esperto | Dopo un mese |
| Formazione sulle caratteristiche dei materiali, degli utensili, dei parametri di lavorazione | Spiegazioni del tutor aziendale  Partecipazione al corso di formazione esterna | Dopo un mese  Secondo le date previste |
| Predisposizione della macchina ed esecuzione di semplici particolari | Lavoro in autonomia, con il controllo di un operatore esperto sui risultati | Dopo due mesi |
| *…..* | *……* | *…….* |

Fonte: Manuale per il tutor aziendale, Isfol, 2003