|  |
| --- |
| **Scheda 6.5:** APPRENDERE DALLE RIFLESSIONI SUI COMPORTAMENTI ATTUATI |

**Istruzioni per il formatore:** La presente esercitazione, da proporre nell’ambito degli interventi di formazione rivolti ai tutor aziendali, ha l’obiettivo di stimolare una riflessione su comportamenti e situazioni che vedono protagonisti il tutor e l’apprendista.

**Fase 1**

Il conduttore chiede ai partecipanti al gruppo di formazione di descrivere nella griglia 1, individualmente, un’esperienza vissuta in azienda in relazione ad un giovane apprendista, in cui si sono comportati in un modo che non considerano soddisfacente.

GRIGLIA 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Situazione del passato** | **Come si è comportato** | **Cosa ha pensato** | **Cosa ha provato** |
|  |  |  |  |

**Fase 2**

Dopo aver compilato la *griglia 1* consegna loro la *griglia 2*, chiedendo di ipotizzare che sia passato del tempo dall’esperienza descritta nella *griglia 1* e di verificare se emergono risposte diverse in una situazione analoga.

GRIGLIA 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Situazione del**  **futuro** | **Come pensa di**  **comportarsi in**  **futuro** | **Quali pensieri**  **sarebbero più**  **appropriati** | **Quali emozioni**  **sarebbero più**  **funzionali** |
|  |  |  |  |

Fonte: Rielaborazione Isfol su R.Borgato, “Un’arancia per due”,. Franco Angeli, 2004