|  |
| --- |
| **Scheda 6.2:** Osserviamo il colloquio di tutorship |

**Istruzioni per il formatore**: La presente scheda, da proporre nell’ambito degli interventi di formazione rivolti ai tutor aziendali, ha l’obiettivo di esaminare i vari aspetti delle diverse fasi del colloquio. La scheda sarà proposta e compilata dai partecipanti successivamente ad una simulazione, all’interno del gruppo di formazione, di un colloquio tra Apprendista e Tutor.

|  |  |
| --- | --- |
| ALL’INIZIO | |
| Il Tutor | Ha creato il clima ipotizzato  -----------------------------------------------------------------------------------  -----------------------------------------------------------------------------------  Ha chiarito gli obiettivi del colloquio  -----------------------------------------------------------------------------------  ----------------------------------------------------------------------------------- |
| DURANTE | |
| Il Tutor | Ha ascoltato  -----------------------------------------------------------------------------------  -----------------------------------------------------------------------------------  Ha chiesto *feedback*  -----------------------------------------------------------------------------------  -----------------------------------------------------------------------------------  Ha compreso bisogni, aspettative, interessi dell’altro  -----------------------------------------------------------------------------------  -----------------------------------------------------------------------------------  Ha parlato il linguaggio dell’altro  -----------------------------------------------------------------------------------  -----------------------------------------------------------------------------------  Ha portato dati e fatti concreti  -----------------------------------------------------------------------------------  -----------------------------------------------------------------------------------  Ha sottolineato “i perché sì”  -----------------------------------------------------------------------------------  -----------------------------------------------------------------------------------  Ha gestito “i perché no”  -----------------------------------------------------------------------------------  ----------------------------------------------------------------------------------- |
| VERSO LA FINE | |
| Il Tutor | Ha dedicato tempo adeguato alla chiusura  -----------------------------------------------------------------------------------  -----------------------------------------------------------------------------------  Ha riepilogato il colloquio  -----------------------------------------------------------------------------------  -----------------------------------------------------------------------------------  Ha definito gli obiettivi  -----------------------------------------------------------------------------------  ----------------------------------------------------------------------------------- |
| Il tutor e l’apprendista | Hanno preso un impegno reciproco  -----------------------------------------------------------------------------------  -----------------------------------------------------------------------------------  Sono soddisfatti del colloquio  -----------------------------------------------------------------------------------  ----------------------------------------------------------------------------------- |

Fonte: Isfol