|  |
| --- |
| **Scheda 6.2:** Osserviamo il colloquio di tutorship |

**Istruzioni per il formatore**: La presente scheda, da proporre nell’ambito degli interventi di formazione rivolti ai tutor aziendali, ha l’obiettivo di esaminare i vari aspetti delle diverse fasi del colloquio. La scheda sarà proposta e compilata dai partecipanti successivamente ad una simulazione, all’interno del gruppo di formazione, di un colloquio tra Apprendista e Tutor.

|  |
| --- |
| ALL’INIZIO |
| Il Tutor | Ha creato il clima ipotizzato----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------Ha chiarito gli obiettivi del colloquio---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- |
| DURANTE |
| Il Tutor | Ha ascoltato----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------Ha chiesto *feedback*----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------Ha compreso bisogni, aspettative, interessi dell’altro----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------Ha parlato il linguaggio dell’altro----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------Ha portato dati e fatti concreti----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------Ha sottolineato “i perché sì”----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------Ha gestito “i perché no”---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- |
| VERSO LA FINE |
| Il Tutor | Ha dedicato tempo adeguato alla chiusura----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------Ha riepilogato il colloquio----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------Ha definito gli obiettivi ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- |
| Il tutor e l’apprendista | Hanno preso un impegno reciproco----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------Sono soddisfatti del colloquio---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- |

Fonte: Isfol