|  |
| --- |
| **Scheda 8.4:** SCHEDA DI MONITORAGGIO |

**Istruzioni per il formatore**: La presente scheda può essere utilizzata sia come esercizio didattico nell’ambito del corso di formazione per tutor aziendale, sia dal tutor aziendale stesso, durante il percorso formativo dell’apprendista, come efficace strumento di monitoraggio dei livelli di competenza raggiunti dal giovane nelle varie fasi di apprendimento.

**Istruzioni per il tutor aziendale**: La scheda qui proposta, che può essere utilizzata nelle varie fasi del processo formativo dell’apprendista, è conseguente alla *Scheda di monitoraggio dello sviluppo delle competenze dell’Apprendista* (vedi **Scheda 8.2**), poiché ne riprende alcuni contenuti e informazioni che riguardano l’acquisizione delle competenze.

Lo strumento fornisce un quadro completo e un’immediata lettura dell’an­damento del piano d’azione formativa attraverso l’annotazione costante nel tempo dei livelli di padronanza raggiunti dall’apprendista.

Utilizzando la scheda Lei dovrà:

* riportare nella tabella la descrizione delle competenze necessarie per svolgere la specifica attività;
* definire il livello di padronanza posseduto dall’apprendista prima di svolgere l’attività formativa;
* definire il livello di padronanza effettivamente posseduto dall’apprendista (valutato) degli apprendimenti via via conseguiti al momento della verifica dell’acquisizione delle competenze.

Nel dettaglio, dopo aver identificato nel primo riquadro l’Attività oggetto di apprendimento:

* Nella prima colonna (**Competenze**) riporterà le descrizioni delle conoscenze, capacità e comportamenti che l’apprendista deve possedere per l’efficace esecuzione dell’attività, così per come esse sono state definite nella fase di Progettazione;
* Nella seconda colonna (**Livello di padronanza in ingresso**) annoterà i livelli iniziali individuati, apponendo una crocetta in corrispondenza al livello, rammentando il significato dei singoli valori:

1. Competenza assente
2. Conoscenza teorica dei contenuti della competenza ma scarsa esperienza operativa
3. Buona conoscenza dei contenuti e sufficiente capacità di applicarli in situazioni operative
4. Conoscenza completa dei contenuti della competenza, unita ad una capacità di applicarli in situazioni operative

* Nella terza colonna (**Livello di padronanza raggiunti Monitoraggio su 12 mesi**) con analoga modalità utilizzata per il *livello di padronanza in ingresso* riporterà, per ciascuna competenza, il livello di padronanza che a Suo avviso è effettivamente posseduto dall’ apprendista nei tempi in cui è stata effettuata la verifica.

Buon lavoro!!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Attività oggetto di apprendimento** | | | | | | | | | |
| **Competenze** | | **Livelli di padronanza**  **in ingresso** | | | | **Livelli di padronanza**  **raggiunti**  **Monitoraggio (su 12 mesi)** | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **3**  **mesi** | **6**  **mesi** | **9**  **mesi** | **12 mesi** |
| Conoscenze  **(sapere)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacità  **(saper fare)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Comportamenti  **(saper essere)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fonte: Isfol