



Benevento, 20 maggio 2020

LA PROPOSTA INAPP DI VALUTAZIONE IN ITINERE

Antonietta Maiorano

Premessa

Il progetto PFP-Progetti Formativi Personalizzati con Budget educativi ha tra le sue finalità lo sviluppo di contesti educanti capaci di favorire la crescita integrale degli adolescenti coinvolti.

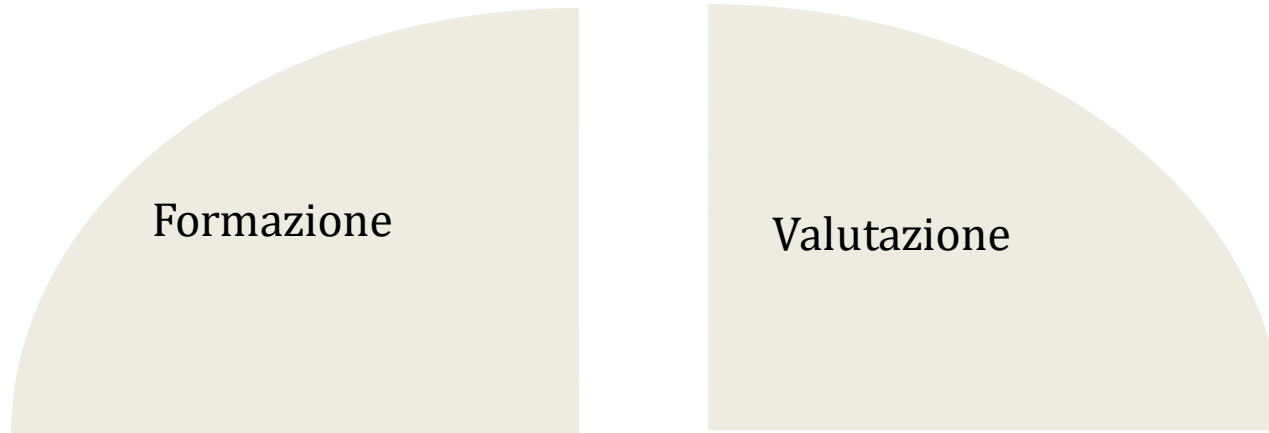
La partecipazione ai Progetti Formativi Personalizzati può migliorare la qualità di vita dei giovani sia attraverso un miglioramento complessivo della performance scolastica sia attraverso un rafforzamento delle competenze socioemotive (CSE), essenziali per sollecitare processi di empowerment negli studenti.

Obiettivo

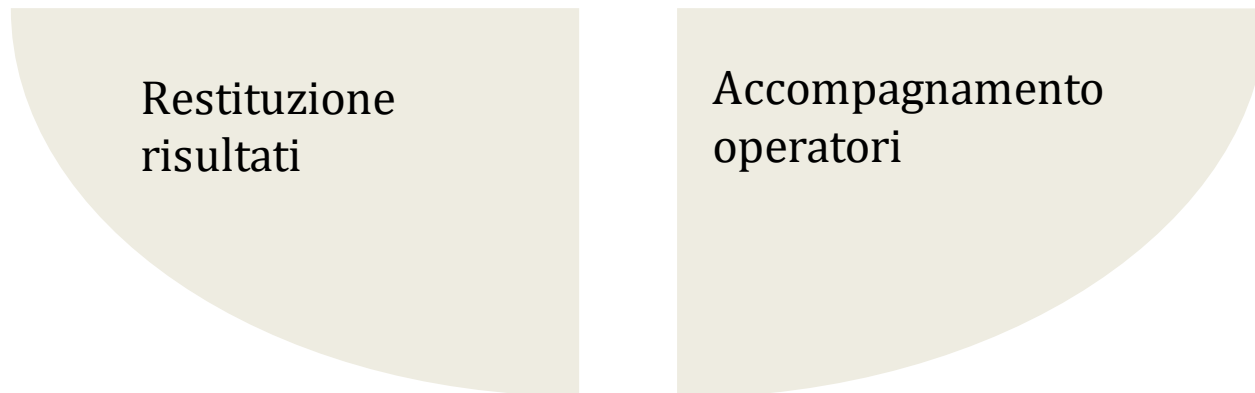
Valutare il rafforzamento del sistema di competenze socioemotive relazionate con le attese di miglioramento delle competenze sociali e degli esiti scolastici dei ragazzi beneficiari dei budget educativi.

Costrutti socioemotivi predittori di comportamenti autoefficaci e prosociali

- Autostima
- Empatia
- Regolazione emotiva
- Resilienza
- Coping
- Benessere emotivo



Attività da realizzare



Obiettivi della formazione

- Migliorare le conoscenze dei partecipanti circa le caratteristiche di un processo di valutazione delle competenze socioemotive implementato in una prospettiva pedagogica
- Migliorare le conoscenze dei partecipanti sui costrutti psicosociali che saranno oggetto dell'azione valutativa
- Rafforzare le competenze relative alle tecniche di gestione del processo di valutazione con adolescenti: tecniche di applicazione dei questionari, tecniche e dinamiche di coinvolgimento, tecniche e dinamiche di restituzione dei risultati per dare una risposta ai ragazzi

Partecipanti

Referenti dei *nodi territoriali*

Rappresentanti delle scuole coinvolte

Articolazione azione formativa

5 incontri di 3 ore ciascuno con cadenza settimanale

Primo incontro	Obiettivi didattici	Data e orario
Cosa sono le CSE 1h30'	<ul style="list-style-type: none">- Esplorare le conoscenze preliminari dei partecipanti sulle CSE e definire il punto di partenza comune del processo di formazione- Costruire un quadro teorico comune di riferimento sul concetto di CSE	18 giugno 2020 10.00-11.30
La valutazione delle CSE 1h30'	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere le fasi e i diversi strumenti utilizzati nel processo di valutazione	18 giugno 2020 11.30-13.00

Articolazione azione formativa

5 incontri di 3 ore ciascuno con cadenza settimanale

Secondo incontro	Obiettivi didattici	Data e orario
Quali CSE valuteremo e con quali strumenti? Autostima e Empatia 1h30'	-Conoscere le definizioni e gli strumenti delle CSE priorizzate	27 giugno 2020 10.00-11.30
Gli strumenti di valutazione come spazi per l'autoriflessione 1h30'	-Apprendere a fare un uso pedagogico degli strumenti di valutazione delle CSE	27 giugno 2020 11.30-13.00

Articolazione azione formativa

5 incontri di 3 ore ciascuno con cadenza settimanale

Terzo incontro	Obiettivi didattici	Data e orario
Quali CSE valuteremo e con quali strumenti? Regolazione emotiva e Benessere emotivo 1h30'	-Conoscere le definizioni e gli strumenti delle CSE priorizzate	2 luglio 2020 10.00-11.30
Gli strumenti di valutazione come spazi per l'autoriflessione 1h30'	-Apprendere a fare un uso pedagogico degli strumenti di valutazione delle CSE	2 luglio 2020 11.30-13.00

Articolazione azione formativa

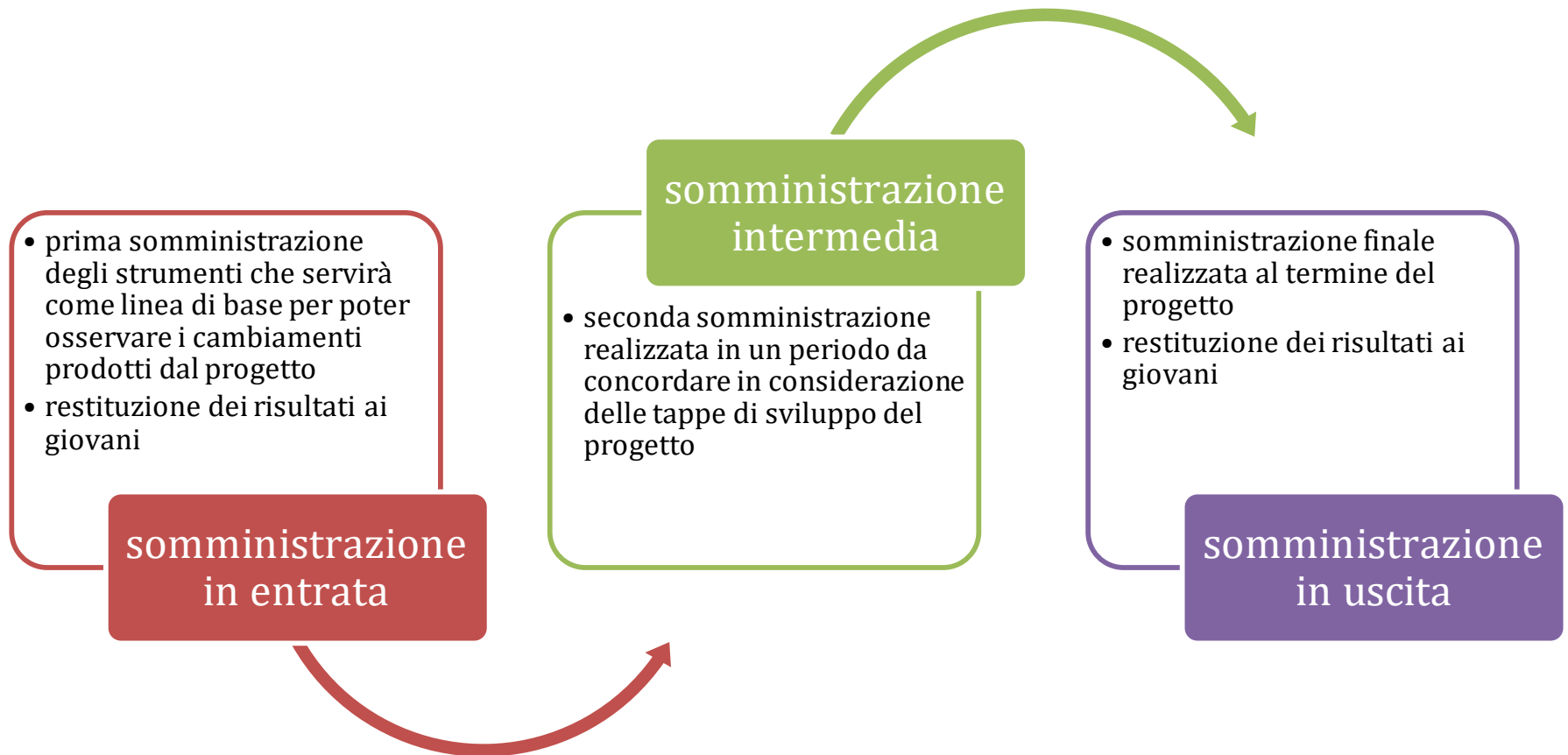
5 incontri di 3 ore ciascuno con cadenza settimanale

Quarto incontro	Obiettivi didattici	Data e orario
Quali CSE valuteremo e con quali strumenti? Coping e Resilienza 1h30'	-Conoscere le definizioni e gli strumenti delle CSE priorizzate	9 luglio 2020 10.00-11.30
Gli strumenti di valutazione come spazi per l'autoriflessione 1h30'	-Apprendere a fare un uso pedagogico degli strumenti di valutazione delle CSE	9 luglio 2020 11.30-13.00

Articolazione azione formativa

5 incontri di 3 ore ciascuno con cadenza settimanale

Quinto incontro	Obiettivi didattici	Data e orario
Preparazione del clima pedagogico funzionale all'applicazione del questionario 1h30'	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere in dettaglio le fasi che compongono il processo di applicazione degli strumenti di valutazione- Apprendere a preparare il clima pedagogico funzionale per l'applicazione del questionario	16 luglio 2020 10.00-11.30
La gestione della restituzione dei risultati agli adolescenti 1h30'	<ul style="list-style-type: none">- Imparare a gestire il momento del feedback dei risultati in una prospettiva pedagogica	16 luglio 2020 11.30-13.00



- Scala INAPP sul Benessere Emotivo per Adolescenti
- Scala di Autostima di Rosenberg
- Indice di Reattività Interpersonale (Empatia)
- Scala INAPP per la valutazione del coping
- Scala per la valutazione della Regolazione Emotiva RE-MESACTS

-
1. Abbandonare ogni pretesa diagnostica per appropriarsi di un'ottica valutativa.
 2. Preparare il clima pedagogico funzionale non solo all'applicazione del questionario, ma anche alla fase di restituzione.
 3. Creare dei momenti di restituzione dei risultati direttamente ai ragazzi, valorizzando la **componente pedagogica** interna a ciascuno degli strumenti proposti, in quanto stimoli per promuovere **l'autoriflessione**.
 4. Favorire la costruzione collettiva di momenti di riflessione in cui discutere i dati emersi.



L'attività di accompagnamento interesserà gli operatori dei nodi coinvolti nella gestione del progetto e/o nella somministrazione degli strumenti attraverso la realizzazione di incontri periodici in cui raccogliere feedback, ascoltare le testimonianze.



Antonietta Maiorano a.maiorano@inapp.org



INAPP - Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche
Corso d'Italia, 33 - 00198 Roma - tel. +39.06.85447.1 - www.inapp.org