

BIBLIOTECA INAPP SU...

COMPETENZE



BIBLIOTECA
Vincenzo Saba

Il 9 maggio 2023 è stato inaugurato dalla Commissione europea l'[Anno europeo delle competenze](#), con lo scopo di favorire l'apprendimento permanente e sviluppare le competenze dei lavoratori. La Biblioteca INAPP «Vincenzo Saba» per contribuire alla conoscenza sul tema ha realizzato questa bibliografia che presenta le pubblicazioni ed i documenti tecnico scientifici realizzati da INAPP (già ISFOL) in un arco cronologico compreso tra il 1991 ed il 2023. Si tratta di risorse bibliografiche (articoli, monografie e letteratura grigia) organizzate in ordine cronologico crescente con sotto-ordinamento alfabetico. Le parole chiave utilizzate per condurre le ricerche sono state diverse nel tentativo di coprire le diverse sfaccettature semantiche e quindi terminologiche. Sono state pertanto usate:

- ❖ Competenze
- ❖ Certificazione delle competenze
- ❖ Competenze chiave
- ❖ Competenze di base
- ❖ Competenze digitali
- ❖ Competenze tecnico-professionali
- ❖ Validazione delle competenze

Le ricerche sulle piattaforme INAPP sono sempre attive, sia nel caso della documentazione in [open access](#) sia nel caso di letteratura di riferimento disponibile in [Biblioteca](#). È sempre inoltre possibile scrivere per ricerche ulteriori a biblioteca@inapp.org

Il coordinatore nazionale per l'Italia, nominato dal Ministero del Lavoro, d'intesa con il Ministero dell'Istruzione, è Santo Darko Grillo, Direttore generale dell'IINAPP.

Sul sito [Anno europeo delle competenze gestito da INAPP](#) sono pubblicate ulteriori informazioni e risorse.



1991

Di Francesco G., [Apprendere al essere. Sviluppo di competenze/abilità trasversali e formazione: alcune esperienze europee](#)

1993

Di Francesco G. (a cura di), [Competenze trasversali e comportamento organizzativo: le abilità di base per il lavoro che cambia](#)

1995

Lion C., [Qualifica versus competenza: riflessioni su una transizione in atto](#)

1996

Tagliaferro C., [Qualifiche professionali e competenze. Esperienze europee e prospettive per l'Italia](#)

1997

Arnofi S., Ciampi S., Karrer F., [Professionalità ambientali: competenze integrate per uno sviluppo sostenibile](#)

1998

Di Francesco G., Ruffino M., [L'approccio alle competenze come base per il long life learning](#)

Gatti M., Mereu M.G., [Analisi del fabbisogno di professioni e di competenze: una sperimentazione locale](#)

ISFOL, [Standard formatori: per un modello nazionale di competenze verso l'accreditamento professionale](#)

Paliotta A.P., Tagliaferro C., [Professioni e competenze nel settore calzaturiero in Europa: il caso Italia](#)

1999

Di Francesco G., [Uno scenario normativo in tema di competenze, crediti e certificazione](#)

Gatti M., [L'impatto delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione sulle competenze professionali e sulla formazione. Studi di caso in Italia, Francia e Spagna: rapporto di sintesi](#)

Guarriello F., [Per un approccio giuridico al tema delle competenze](#)

Grimaldi A., Rossi A., [Competenze e percorsi individuali nella determinazione del successo professionale: un'indagine sull'infermiere professionale](#)

ISFOL, [Leonardo da Vinci. Le competenze linguistiche in Leonardo da Vinci. Progetti Pilota 1995 e 1996: esperienze, riflessioni e proposte](#)

Massari C., [Occupazione e livelli delle competenze in Europa](#)



2000

Grimaldi A., Rossi A., [Motivazioni e competenze infermieristiche: lo sviluppo e la sperimentazione di un modello](#)

ISFOL, [Vigilanza e controllo sulle attività di formazione professionale cofinanziate dal Fondo sociale europeo. Modelli formativi, aspetti normativi, competenze istituzionali](#)

ISFOL, Ministero del lavoro e della previdenza sociale, [Sistema degli standard formativi: unità capitalizzabili e crediti. Le competenze tecnico professionali: prototipo relativo alle competenze tecnico professionali automazione industriale](#)

Mazzarella R., [Standard e dispositivi di certificazione come strumenti per l'integrazione di sistema: i casi di Francia, Spagna e Regno Unito](#)

Montedoro C., [Le scienze della formazione e il lavoro: lineamenti teorico-pedagogici](#)

Perulli E., [Conoscenza e trasferibilità delle buone pratiche per lo sviluppo delle competenze trasversali a livello europeo](#)

Turrini O. (a cura di), [Mirare alle competenze. Analisi delle competenze e collocamento mirato al lavoro dei portatori di handicap](#)

Zagardo G., [Orientamento nel lavoro: per un bilancio di competenze](#)

2001

ISFOL, [Nuovi approcci europei alla certificazione delle competenze: una spinta all'innovazione. Analisi dell'evoluzione del sistema di certificazione delle competenze in alcuni Paesi europei](#)

ISFOL, Lucisano P. (a cura di), [Lavorare per progetti. Le competenze di base per gli apprendisti in obbligo formativo: guida per i formatori](#)

ISFOL, Trento provincia: Agenzia del lavoro, [Guida alla progettazione formativa: dall'analisi del lavoro all'identificazione delle competenze nelle unità formative](#)

Pitoni I., [Contributions of Cedefop study visits. Quality criteria applied to VET system innovation \(Florence, 2-4 october 2000\): certification and trasferibility of competencies in a european dimension \(Rome, 4-6 december 2000\)](#)

Turrini O., [Competenze in migrazione : i percorsi di formazione e di inserimento lavorativo dei cittadini stranieri immigrati](#)

2002

Coluzzi Pasquali M., [Le nuove competenze nella Società dell'informazione](#)

Gobbi D., [Standard formativi e certificazione delle competenze. Tendenze e prospettive in alcuni paesi europei](#)

ISFOL, [Dossier documentale dei laboratori territoriali sulla certificazione delle competenze](#)

Messori V., Perulli E., [Laboratori territoriali sulla certificazione delle competenze: esperimenti di circolarità virtuosa tra sistema nazionale e reti locali](#)

Perulli E., Tomassini M., [Alla ricerca di una sintesi e di un modello operativo](#)



2003

D'Arcangelo A., [La formazione iniziale per la qualificazione dei giovani: modelli di governo, esperienze e sperimentazioni](#)

ISFOL, [Le competenze di base e trasversali negli IFTS. Guida all'applicazione delle UC standard di base e trasversali nella progettazione dei percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore](#)

ISFOL, Lucisano P. (a cura di), [Lavorare per progetti. Le competenze di base per gli apprendisti in obbligo formativo: guida per i formatori](#)

Mazzarella R., [Percorsi di apprendimento e certificazione delle competenze nella transizione formazione-lavoro: le prime fasi del lifelong learning](#)

2004

Andreani P., [L'applicazione di Europass formazione in Italia](#)

Bartoli G., [Persona, lavoro e competenze: mostra convegno "Job & Orienta"](#)

Casadei S., [Le competenze gestionali per il nuovo welfare locale](#)

Chiozza A., Daniele L., [Il tutor dell'obbligo formativo. Un contributo alla definizione delle sue competenze e del percorso formativo](#)

Di Francesco G. (a cura di), [Certificazione delle competenze e life long learning: scenari e cambiamenti in Italia e in Europa](#)

Di Francesco G., [I principi comuni europei per la validazione dell'apprendimento non formale ed informale](#)

Di Francesco G. (a cura di), [Le competenze per l'occupabilità: concetti chiave e approcci di analisi](#)

Di Francesco G. (a cura di), [Ricostruire l'esperienza: competenze, bilancio, formazione](#)

Ghezzi P., [Dall'informazione alla comunicazione alla sicurezza: le competenze manageriali del responsabile del servizio di prevenzione e protezione](#)

Giovannini F., [Il trattamento delle competenze nei contesti di sperimentazione territoriali](#)

ISFOL, Alberici A. (scritti di), [Apprendimento di competenze strategiche: l'innovazione dei processi formativi nella società della conoscenza](#)

Montedoro C., Pepe D., [L'apprendimento di competenze strategiche per il lifelong learning](#)

Mazzarella R., [I luoghi formali, non formali e informali per l'apprendimento e le competenze](#)

2005

Ammassari R., Palleschi M.T., [Formare per la complessità: figure professionali e competenze sistemiche](#)

Di Francesco G. (a cura di), [I sistemi regionali di certificazione: monografie](#)

Grimaldi A., Rossi A., Montalbano G., [Un nuovo percorso di bilancio di competenze: BI.DICOMP.ISFOL](#)

Occhiocupo G., [Decentramento di funzioni e integrazione di competenze nella formazione professionale](#)



2006

- Botta P., Montedoro C. (a cura di), [Istruzione e formazione professionale: verso la costruzione di nuovi scenari e nuove competenze per gli operatori del sistema](#)
- Di Francesco G. (a cura di), [Consulenza alla persona e counseling: ambiti di intervento, approcci, ruolo e competenze del counselor](#)
- Di Francesco G., [L'European Qualifications Framework: una proposta per la trasparenza e la trasferibilità delle competenze in Europa](#)
- Di Francesco G., [La validazione delle competenze in Italia e in Europa](#)
- Governatori G., Montedoro C. (a cura di), [Insegnare agli adulti: una professione in formazione](#)
- Grimaldi A., Del Cimmuto A., [Funzioni, competenze, profili e percorsi formativi nell'orientamento: un quaderno ad uso degli operatori](#)
- Grimaldi A., Rossi A., Montalbano G. (a cura di), [Bi.dicomp.: un percorso Isfol di bilancio di competenze](#)
- ISFOL, Tomassini M. (a cura di), [Organizzazione apprendimento competenze: indagine sulle competenze nelle imprese industriali e di servizi in Italia](#)
- Perulli E., Messori V., [La validazione dell'apprendimento non formale e informale: alcune esperienze istituzionali europee](#)
- Vaccaro S., Richini P., [I sistemi di sviluppo delle competenze dei lavoratori in Francia, Spagna e Inghilterra: un confronto con il sistema italiano di formazione continua](#)

2007

- Di Francesco G., Perulli E. (a cura di), [Il libretto formativo del cittadino: dal decreto del 2005 alla sperimentazione. Materiali e supporti metodologici](#)
- Giovannini F., Perulli E. (a cura di), [Standard delle competenze nell'istruzione e formazione tecnica superiore: percorsi metodologici e di sperimentazione delle unità capitalizzabili](#)
- Grimaldi A., Rossi A. (a cura di), [Alla ricerca delle mie competenze: una guida per orientarsi tra servizi e pratiche di bilancio](#)
- Perulli E., [Rappresentare, riconoscere e promuovere le competenze: il concetto di competenza nella domanda clinica e sociale di benessere e sviluppo](#)

2008

- Botta P. (a cura di), [Le competenze per la governance degli operatori del sistema integrato](#)
- Di Francesco G. (a cura di), [Il capitale esperienza: ricostruirlo, valorizzarlo: piste di lavoro e indicazioni operative](#)
- Di Francesco G., Perulli E. (a cura di), [Verso l'European Qualification Framework. Il sistema europeo dell'apprendimento: trasparenza, mobilità, riconoscimento delle qualifiche](#)



2009

Casadei S., Franceschetti M. (a cura di), [Il mediatore culturale in sei Paesi europei: \(Italia, Francia, Germania, Grecia, Regno Unito, Spagna\). Ambiti di intervento, percorsi di accesso e competenze](#)

2010

Allulli G., Tramontano I. (a cura di), [Apprendimenti e competenze strategiche nei percorsi formativi triennali: i risultati della valutazione](#)

Di Francesco G., [Approccio e strumenti per una nuova strategia di analisi e valutazione delle competenze degli adulti: il programma PIAAC-OCSE](#)

Perulli E., [Trasparenza e certificazione di qualifiche e competenze: esperienze nazionali e prospettive europee](#)

Tomai A., [Lignes directrices pour la formation en 2010](#)

2011

Acunzo S., Iadevaia V., Poggi C., [OCSE-Programma LEED: progetto "Skills for competitiveness". Background report Italia : sintesi](#)

Area Sistemi Locali e Integrazione delle Politiche dell'ISFOL (a cura di), [Processi di sviluppo locale e diffusione delle conoscenze e competenze nei sistemi produttivi e filiere territoriali](#)

Barricelli D., Premutico D., Richini P., [Le competenze dei titolari di microimprese: politiche, modelli e strumenti](#)

Bulgarelli A., [ICT e innovazione cambiano le professioni e le competenze di oggi e del futuro](#)

Bulgarelli A., [New Skills and Jobs: un nuovo paradigma per l'apprendimento, l'occupazione e la crescita economica](#)

Di Francesco G., [L'importanza di un fattore multidimensionale: strategia PIAAC](#)

Di Francesco G., [Le competenze, oggetto di policy: un percorso tra dibattito scientifico e proposte istituzionali europee](#)

Grimaldi A., Montalbano G., Boggioni F., [L'orientamento a supporto dell'active learning: over 45 e mentoring per le aziende](#)

Pellerey M., Turrini O., [La certificazione delle competenze sviluppate in contesti di apprendimento formale, non formale e informale](#)

Pellerey M., Turrini O., [La certificazione delle competenze sviluppate in contesti di apprendimento formale, non formale e informale. Parte prima: una prospettiva storico-critica](#)

Pellerey M., Turrini O., [La certificazione delle competenze sviluppate in contesti di apprendimento formale, non formale e informale. Parte seconda: la certificazione delle competenze sviluppate in contesti di apprendimento formale](#)

Perulli E., [Il libretto formativo nei contesti aziendali: valorizzare le competenze in impresa](#)

Ranieri C., [Volontariato e risorse umane. Il valore delle competenze informali e non formali: la questione della misurabilità](#)



- Barricelli D.**, [Identificazione di politiche, modelli e strumenti per lo sviluppo delle competenze dei Titolari di Microimprese in Emilia Romagna, Lombardia, Veneto. Sintesi risultati, gennaio 2011](#)
- Barricelli D.**, [Identificazione di politiche, modelli e strumenti per lo sviluppo delle competenze dei Titolari di Microimprese nelle Regioni del Mezzogiorno: sintesi risultati, gennaio 2011](#)
- Bastianelli M.**, [La metodologia del Job Requirements approach nell'indagine internazionale OCSE PIAAC](#)
- Bastianelli M., Centra M., Roma F., Cainarca G.C., Della Rocca G., Leoni R., Nacamulli R., Tomassini M., Tronti L.**, [Organizzazione, Apprendimento, Competenze \(OAC\). Indagine sulle competenze richieste ed espresse nelle unità locali delle imprese manifatturiere italiane, 2004](#)
- Bastianelli M., Mineo S., Roma F.**, [Policy e valutazione delle competenze: l'indagine ISFOL - OCSE "PIAAC"](#)
- Benini G.**, [Il manuale dello Stage in Europa: quando, come e dove](#)
- Biancolini A.**, [Generazione 2020: il Portafoglio Europass alla luce della rinnovata strategia europea](#)
- Bulgarelli A.**, [Creare competenze per un lavoro che cambia \(Panel 2\)](#)
- Bulgarelli A.**, [Il lifelong learning come risposta al declino delle skills](#)
- Carlucci C., Falzacappa G.**, [Vuoi lavorare in Europa? Traduci le tue competenze con DISCO](#)
- Chiesa V.**, [Apprenticeships in England](#)
- Del Cimmuto A., Fiacco F., Palomba L., Senatore A. M., Lupo V.**, [Le azioni del PON "Competenze per lo sviluppo" di contrasto alla dispersione scolastica: un'indagine valutativa](#)
- Di Francesco G.**, [L'Europa e le competenze, febbraio 2009](#)
- Erbe J.**, [Apprenticeship in Germany](#)
- Ferlito P. O.**, [Le rôle du ministère du travail et des régions dans le système éducatif](#)
- Franceschetti M.**, [Le caratteristiche professionali dell'OSS: alcune evidenze empiriche da studi Isfol](#)
- Franceschetti M.**, [Le professioni ordinistiche in Italia: dati quantitativi, competenze, valori](#)
- Franceschetti M.**, [Le rilevazioni dei fabbisogni professionali in Italia. Aspetti metodologici e indicazioni di risultato](#)
- Franceschetti M.**, [Occupazione e competenze a medio termine: scenari per le professioni in Italia](#)
- Giovannini F.**, [Il trattamento delle competenze nei servizi per il lavoro, 2011](#)
- Giovannini F.**, [L'approccio per competenze nelle agenzie private per il lavoro](#)
- Giovannini F.** (a cura di), [Qualità dell'offerta e-learning e valorizzazione delle competenze dei formatori](#)
- Grimaldi A.**, [Politiche per l'orientamento: dai dati del rapporto nazionale alle sfide future per un nuovo mercato del lavoro](#)



- ISFOL, [Isfol Appunti: E-skills: diffusione, apprendimento, fabbisogni](#)
- ISFOL, [Linee guida per la validazione delle competenze da esperienza \(bozza\), novembre 2011](#)
- ISFOL, [Politiche, modelli e strumenti per lo sviluppo delle competenze dei titolari delle MicroImprese: risultati di un'indagine pilota](#)
- ISFOL, [Rapporto ISFOL 2012: le competenze per l'occupazione e la crescita](#)
- ISFOL, **Centro per la cooperazione euromediterranea**, [Laboratorio tematico internazionale: il Sistema europeo di crediti per l'istruzione e la formazione professionale \(ECVET\)](#)
- ISFOL, **Italia Lavoro**, [Il percorso delle politiche attive a contrasto della crisi in ambito FSE come processo di potenziamento delle competenze del capitale umano](#)
- ISFOL, **Ministero del lavoro e delle politiche sociali**, **Mastrangelo M.G.**, [Toolkit per la valutazione dei fabbisogni delle competenze](#)
- Mastrangelo M. G.**, [Accompagnamento degli operatori rumeni all'utilizzo degli strumenti di valutazione delle competenze](#)
- Mazzarella R.**, [Verso un sistema europeo delle qualificazioni e dei crediti](#)
- Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali**, **ISFOL**, **Mastrangelo M.G.** (a cura di), [Toolkit per la valutazione dei fabbisogni delle competenze](#)
- Müller-Riedlhuber H.**, **Ziegler P.**, [DISCO II – Prospects and challenges of a multilingual skills terminology](#)
- Nomden K.**, [ESCO and the envisaged role of the European Taxonomy of occupations, qualifications, skills and competences for \(Vocational\) Education and Training](#)
- Perulli E.** [Approcci e pratiche nazionali ed europee di validazione: indagine Isfol 2010-2011](#)
- Perulli E.** (a cura di), [Validazione delle competenze da esperienza: approcci e pratiche in Italia e in Europa](#)
- Perulli E.** [Verso un framework italiano per la validazione delle competenze da esperienza](#)
- Pichler M.** [DISCO within OntoJob and follow-ups. From semantic matching of CVs and job ads towards holistic vocational and educational assistance](#)
- Poggi C.**, **Tagliaferro C.** (a cura di), [Sviluppo locale: diffusione delle conoscenze e competenze nei sistemi produttivi e filiere territoriali](#)
- Ranieri C.**, [Competenze professionali per la qualità dei servizi: creare una base comune per il lavoro di cura: il ruolo dell'European Care Certificate](#)
- Ricciardi R.**, [Laboratorio Aspasia: attività di network interistituzionale, 2009](#)
- Roma F.**, [L'evoluzione del concetto di competenza](#)
- Roma F.**, **Bastianelli M.**, [Le competenze che servono: la metodologia del "job requirements approach" e le sue potenzialità per la formazione professionale](#)
- Roma F.**, **Bastianelli M.**, **Mineo S.**, [Invecchiamento e competenze: il potenziale analitico dell'indagine OCSE-ISFOL PIAAC](#)
- Roma F.**, **Bastianelli M.**, **Mineo S.**, [L'indagine PIAAC: questionario post-formazione per gli intervistatori di GfK Eurisko: versione in auto-somministrazione, 2011](#)
- Torchia B.**, [La riconfigurazione del sistema di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore: nuovi poli tecnico-professionali, Istituti tecnici superiori e IFTS](#)
- Villante C.**, [Invecchiamento attivo, professionalità di cura e validazione delle competenze: dai progetti Leonardo da Vinci la sperimentazione di soluzioni alle nuove domande sociali](#)



- Agenzia Nazionale LLP Programma settoriale Leonardo da Vinci, Guido N.** (a cura di), [Le competenze linguistiche a supporto della mobilità e dell'occupabilità. Il contributo del Programma Lifelong Learning e del Label europeo delle lingue 2007-2013](#)
- Andreani P.**, [Esperienze di validazione nel Terzo Settore](#)
- Benni V.**, [Dal progetto COLOR alla Learning Community ECVET](#)
- Bulgarelli A.**, [Le competenze per l'occupazione e la crescita](#)
- Bulgarelli A.**, [Per una strategia sulle competenze degli adulti](#)
- Charfeddine M.**, [VAE en Tunisie](#)
- Cordero N.**, [L'impatto di ECVET sul sistema regionale degli standard](#)
- Criscuolo M. F., Felice A., Spagnolo A.**, [Competenze interrelazionali e reti degli operatori nella salute mentale. Inclusione attiva delle persone con disturbi psichici](#)
- De Mottoni G., Centro per la cooperazione euromediterranea,** [Rete tra Paesi e Regioni del Mediterraneo per lo sviluppo dei sistemi della formazione e del lavoro](#)
- D'Agostino L.**, [Dalle competenze agite al "Campo delle competenze trasversali"](#)
- Di Francesco G.**, [Foundation skills e competenze chiave: il programma PIAAC-OCSE](#)
- Di Francesco G.**, [Le competenze per il lifelong learning: vivere e lavorare nel 21. secolo](#)
- Di Francesco G.** (a cura di), [Le competenze per vivere e lavorare oggi: principali evidenze dall'indagine PIAAC](#)
- Di Francesco G.** (a cura di), [Rapporto dell'indagine pilota PIAAC-OCSE: programma internazionale sulle competenze degli adulti](#)
- Di Saverio M., Loasses C.**, [Educazione all'imprenditorialità](#)
- Di Saverio M., Loasses C.**, [Lo spirito imprenditoriale nei giovani](#)
- ENAIIP- Veneto, Bertucci I.**, [La sperimentazione di EnAIP Veneto sulla certificazione delle competenze](#)
- Felice A.**, [Competenze e formazione nella salute mentale](#)
- Felice A., D'Agostino L.** (a cura di), [Le competenze trasversali nelle équipes della salute mentale](#)
- Franceschetti M.**, [Le indagini ISFOL sulle professioni. Primi risultati e modalità di utilizzo dei dati](#)
- Franceschetti M.**, [Un'analisi qualitativa per competenze e fabbisogni per descrivere il mondo del lavoro che muta](#)
- Gilli D.**, [Les priorités en matière d'employabilité](#)



2013

ISFOL, [Programme for the International Assessment of Adult Competencies](#)

Landi R., [Indagine valutativa sull'Azione C5 del PON MIUR Competenze per lo sviluppo. Tirocini/stage in Italia e nei paesi europei](#)

Maciocia M., [CO.L.O.R. Competency and Learning Outcomes Recognition for Migrants](#)

Mereu M.G., Franceschetti M., [Rappresentare il lavoro che cambia: una lettura per competenze e fabbisogni](#)

Mineo S., Bastianelli M., Amendola M., Roma F., [Le competenze degli italiani secondo l'indagine PIAAC](#)

Parodi J. C., [Los programas educativos europeos. Del PAP a E4A. Los documentos EUROPASS](#)

Perulli E. (a cura di), [Validazione delle competenze da esperienza: approcci e pratiche in Italia e in Europa](#)

Pescuma S., [ESCO: Il Dizionario Multilingue della Commissione Europea per le professioni, competenze e qualifiche in Europa. Un'iniziativa europea](#)

Reggi R., [L'impegno a consolidare e rafforzare la valutazione degli apprendimenti](#)

Santanicchia M., [La Raccomandazione EQF: dalle indicazioni europee al processo di referenziazione in Italia](#)

Simoncini A., [Validazione e certificazione delle competenze in dieci domande](#)

Vaccaro S., [Rendere visibili le competenze per studiare e lavorare in Europa. L'utilizzo in Italia dell'Europass supplemento al diploma](#)



- Agencia Nazionale LLP Programma settoriale Leonardo da Vinci**, [Le competenze chiave del cittadino. Il contributo di LLP - Leonardo da Vinci alle strategie di apprendimento](#)
- Agencia Nazionale LLP Programma settoriale Leonardo da Vinci**, [Trasparenza delle qualificazioni e delle competenze: sperimentazioni e pratiche di attuazione della Raccomandazione ECVET](#)
- Aversa M. L., Checcucci P., D'Agostino L., Fefè R., Marchetti S., Parente M., Scarpetti G.**, [Il fattore età nelle imprese italiane. Presentazione di due indagini ISFOL. Primi risultati \(dati provvisori\)](#)
- Bastianelli M.**, [La metodologia del Requirements Approach nell'indagine inglese "Work Skills in Britain"](#)
- Bastianelli M.**, [La metodologia del Job Requirements approach nell'indagine internazionale OCSE PIAAC](#)
- Belmonte S.**, [Il Protocollo di Intesa Mibact-Miur del 2014. Il rafforzamento tra istruzione, apprendimento e cultura nella società della conoscenza](#)
- Benini G.**, [Lavorare in Europa. Il tirocinio internazionale](#)
- Bonacci M.**, [I risultati del progetto COLOR: reti tra Autorità regionali e sperimentazione di ECVET per il riconoscimento dei risultati di apprendimento di lavoratori privi di qualifica ECVET](#)
- Bonacci M.**, [Dal Progetto COLOR alla Learning Community ECVET](#)
- Bulgarelli A. M.**, [Where PIAAC can make a difference in Policy Planning: a case for Italy](#)
- Criscuolo M. F., Felice A., Spagnolo A.**, [Competenze interrelazionali e reti degli operatori nella salute mentale. Inclusione attiva delle persone con disturbi psichici](#)
- Daniele L.**, [Quindici passi per l'apprendimento in età adulta. Le proposte provenienti dal progetto "IT - Implementation of the European Agenda for Adult Learning"](#)
- Di Francesco G.** (a cura di), [Il framework teorico nel programma PIAAC: metodologia e strumenti per la valutazione delle competenze degli adulti](#)
- Di Francesco G.** (a cura di), [PIAAC-OCSE: rapporto nazionale sulle competenze degli adulti](#)
- Di Francesco G.**, [Programma internazionale per la valutazione delle competenze - PIAAC. Programme for the international assessment of adult competencies](#)
- Franceschetti M.**, [Conoscere le professioni dell'impresa le principali fonti di indagine, il sistema informativo pubblico, dati e numeri su contenuto del lavoro e prospettive di impiego](#)
- Franceschetti M.**, [Infermieri - occupazione, certificazione, fabbisogni. Le recenti evoluzioni in Italia e in Europa](#)
- Franceschetti M.**, [L'impegno dell'ISFOL in materia di analisi delle professioni e dei fabbisogni. Le ultime novità](#)
- Franceschetti M.**, [Presentation of the results of the first national survey among enterprises on training needs in the labour market](#)
- ISFOL**, [First italian referencing report to the european qualifications framework EQF](#)
- ISFOL**, [Primo rapporto italiano di referenziazione delle qualificazioni al quadro europeo EQF](#)
- Premutico D.**, [Presentazione dei principali risultati del XIV Rapporto sulla formazione continua: i Fondi Paritetici Interprofessionali e integrazione delle fonti di finanziamento](#)
- Richini P.**, [Presentazione dei principali risultati del XIV Rapporto sulla formazione continua: confronti europei ed internazionali](#)
- Spagnolo G.**, [Apprendimento permanente e istruzione degli adulti per favorire la formazione alle competenze](#)
- Torchia B.**, [La riqualificazione dei lavoratori attraverso i percorsi IFTS](#)



2015

Cusmai M., Di Saverio M., Loasses C., [La settima competenza chiave si rinnova. Esperienze, metodologie e strumenti operativi](#)

Di Francesco G., [Self-assessment e autovalutazione delle competenze. Il progetto ISFOL nel quadro dei dispositivi per l'apprendimento permanente](#)

Di Francesco G., Roma F., Giancola O., Mineo S., Bastianelli M., Fraccaroli F., [The relationship between competences and non-cognitive dimensions. The experience of the "piaac Italia" survey](#)

Di Saverio M., [Spirito d'iniziativa e imprenditorialità, una competenza necessaria per il lavoro](#)

Fefè R., Checcucci P., [Regional actions for older workers in the Veneto region](#)

Franceschetti M., [Conoscere le professioni: contenuto del lavoro, fabbisogni, progettazione formativa. Una guida per Paolo, esperto di risorse umane](#)

Franceschetti M., [Profilo delle professioni desiderate e sbocchi occupazionali dei corsi di Laurea in Organizzazione e marketing per la comunicazione d'impresa, Comunicazione integrata per organizzazioni pubbliche e non profit, Media comunicazione digitale e giornalismo. Fonti informative ed evidenze empiriche da indagini nazionali Isfol sulle professioni, Intervento al Laboratorio tesi e orientamento al lavoro del Dipartimento di Comunicazione e ricerca sociale](#)

Franceschetti M., [Sbocchi occupazionali del corso di Laurea in Scienze Sociali Applicate: conoscenze e competenze richieste dal mercato del lavoro](#)

Franceschetti M., [Tecnici, figure del commercio e dei servizi, artigiani e operai specializzati : le principali conoscenze e skills da aggiornare in azienda alla luce dell'indagine Isfol sui fabbisogni](#)

Lotito S., [Il Portafoglio Europass per la trasparenza e la mobilità](#)

Maggi V., [Il Portafoglio Europass per la ricerca di un lavoro in Italia e in Europa. Gli strumenti per la mobilità](#)

Mandrone E., Pastore F., Radicchia D., [Dalla scuola al lavoro con un grande spreco di competenze](#)



2016

Agenzia Nazionale Erasmus+, [Trasparenza delle qualificazioni e delle competenze. Sperimentazioni e pratiche di attuazione della Raccomandazione ECVET: aggiornamento 2016](#)

Amendola M., Di Francesco G., Mineo S., Roma F., [Secondo rapporto internazionale Indagine OCSE-PIAAC](#)

Barricelli D. (a cura di), [Spazi di apprendimento emergenti. Il divenire formativo nei contesti di coworking, FabLab e università](#)

Bastianelli M., Mineo S., [Il secondo round dell'indagine OCSE-PIAAC: le competenze per vivere e lavorare oggi](#)

Bastianelli M., Di Francesco G., Giancola O., Roma F., [The PIAAC Italy Survey](#)

Berton F., Devicienti F., Grubanov-Boskovic S., [Employment protection legislation and mismatch: evidence from a reform](#)

Bulgarelli A., [Challenges and Prospects in Italy: a strategic approach to skills](#)

Bulgarelli A., [Next Steps for PIAAC: Report from the BPC](#)

Casadei S., [Le competenze del futuro nel Terzo settore](#)

D'Agostino S., [La costruzione del quadro nazionale delle qualificazioni nella prospettiva dell'EQF](#)

D'Agostino S. (a cura di), [Verso la costruzione dell'area europea delle qualificazioni: il contributo dei Quadri nazionali referenziati ad EQF](#)

De Luca F., [Il valore \(sociale\) del riconoscimento. Riflessioni a partire dall'esperienza di un documentario sperimentale](#)

Di Francesco G., Amendola M., Mineo S., [I low skilled in Italia. Evidenze dall'indagine PIAAC sulle competenze degli adulti](#)

Franceschetti M., [La necessità di aggiornamento di conoscenze e competenze nel settore del turismo: alcuni spunti di riflessione dalle indagini Isfol sui fabbisogni](#)

ISFOL-INAPP, Fondazione Giacomo Brodolini-FGP, Bastianelli M., Roma F., [The OECD – PIAAC in Italy](#)

Mazzarella R., [L'elaborazione dei profili di certificabilità dei Progetti nazionali di Servizio Civile Garanzia Giovani: un primo uso sperimentale del Quadro operativo nazionale delle qualificazioni regionali](#)

Mazzarella R., [La realizzazione del Quadro operativo nazionale delle qualificazioni regionali nell'ambito dei lavori di definizione del Repertorio Nazionale](#)

Mazzarella R., Porcelli R., [Il quadro nazionale di riferimento delle qualificazioni regionali: i punti di contatto tra I –TOWN e Bricks e il valore per il sistema Paese](#)

Perulli E. (a cura di), [2016 update to the European inventory on validation of non-formal and informal learning. Country report: Italy](#)

Porcelli R., [La certificazione delle competenze nel turismo. Principi e usi del Quadro operativo nazionale delle qualificazioni regionali](#)

Ranieri C., [Il valore delle competenze nel volontariato](#)

Roma F., [Le competenze fondamentali per vivere e lavorare oggi. Esiti dell'indagine internazionale PIAAC](#)

Tramontano I., [Euroguidance and Europass Peer Review](#)



2017

- Bonacci M., [*A work-based experience: the school-work alternance in Italy*](#)
- Bonacci M., [*Soft skills significance: the technical path within the Italian NQF*](#)
- Bonacci M., [*The European process of qualifications and credits EQF and ECVET*](#)
- Bonacci M., Mineo S., [*Social integration dynamics for migrants: PIAAC to measure skill and qualification mismatch*](#)
- Bulgarelli A., [*Pari dignità e pieno sviluppo della persona. La qualità del lavoro in Italia e in Europa*](#)
- Bulgarelli A., [*Strategia italiana delle competenze. Riflessioni in progress*](#)
- Campisi F., [*L'empowerment e le competenze relazionali nell'apprendimento e sviluppo della cittadinanza attiva, 2016*](#)
- Campisi F., [*Valorizzare le competenze in impresa: una ricerca-intervento sull'applicabilità degli strumenti di trasparenza nei contesti aziendali, 2013*](#)
- Di Castro G., [*Competenze e differenze di genere. Dalle evidenze empiriche ad una nuova chiave di lettura*](#)
- Franceschetti M., Giovannini F., [*Standard formativi e classificazione delle professioni. Proposta metodologica per l'aggiornamento della referenziazione del Repertorio nazionale leFP*](#)
- Gualtieri V., [*La qualità del lavoro in Italia*](#)
- Guarascio D., Sacchi S., [*Digitalizzazione, automazione e futuro del lavoro*](#)
- Mineo S., [*Le competenze e l'autovalutazione*](#)
- Mineo S., [*The OECD Programme for the International Assessment of Adult. Competencies: empirical evidences for future policy-challenges*](#)
- Mineo S., [*PIAAC – Formazione & Competenze Online*](#)
- Mineo S. [et al.], [*Risks and opportunities of Italian digitalisation: e-skills for e-growth*](#)
- Pepe D., [*Quali competenze per lavorare nella società 4.0*](#)
- Perulli E., [*Implementazione e impatto dei sistemi e servizi di validazione dell'apprendimento da esperienza*](#)



2018

- Amendola E., [L'indagine PIAAC-OCSE. Basi teoriche ed evidenze empiriche](#)
- Anpal, Simoncini A., Mereu M.G., [Il National e lo European Qualification Framework](#)
- Bisello M., [A framework for measuring tasks across occupations: concepts and applications](#)
- Checucci P., Fefè R., [Development of job opportunities in the caregiver services: the case of Italy](#)
- Cinque M., [Soft skills. Tassonomie e alcuni framework](#)
- De Santis S., Perani G., Rapiti F., [Technology-related investments and employment composition. Evidence from the Italian business sector, 2011-2015](#)
- Franceschetti M., [Competenze e maestranze nella moda](#)
- Franceschetti M., [Metodi qualitativi per prevedere i fabbisogni di competenze delle professioni](#)
- Franceschetti M., Guarascio D., [Il lavoro ai tempi del management algoritmico: Taylor è tornato?](#)
- Giacomantonio A., [Competenze strategiche e denizenship](#)
- Grimaldi A., [Innovazione didattica e strategie degli atenei italiani italiani. Università: la terra in cui si impara. Davvero?](#)
- Grundke R., Marcolin L., Nguyen TLB., Squicciarini M., [Which skills for the digital era?](#)
- Guarascio D., [Professioni, mansioni e competenze. L'attività di ricerca della Struttura "Metodologie e strumenti"](#)
- INAPP, [Analisi dei dati Audit dei fabbisogni professionali. Annualità 2018](#)
- INAPP, [Analisi dell'impatto del cambiamento tecnologico su professioni, mansioni e competenze](#)
- INAPP, [Indagine triennale sul trattamento delle competenze nella formazione iniziale: L'analisi del Repertorio IeFP \(dalle figure nazionali alle curvature regionali\). Annualità 2018](#)
- INAPP, [Pubblicazione di contributi sui focus tematici individuati nell'ambito della tematica della validazione. Annualità 2018](#)
- Mazzarella R., [L'Atlante Lavoro: la logica del discorso sulle competenze](#)
- Mineo S., [Focus PIAAC: i low skilled in literacy. Profilo degli adulti italiani a rischio di esclusione sociale](#)
- Nicastro P., [Competenze e mercato del lavoro. Una panoramica degli strumenti e delle ricerche INAPP](#)
- Nicoletti P., [Ritorno alle competenze per gestire la complessità. Il valore etico-sociale di un fattore decisivo per lo sviluppo e l'equità](#)
- Paliotta A.P., [Nuevas profesiones y técnicas de web data mining en Argentina: el caso del Data Scientist](#)
- Pepe D., [Formare i giovani al lavoro del futuro: ecco i tasselli di una sfida epocale](#)
- Pepe D., [Impresa 4.0, perché incentivare la formazione è necessario all'Italia e ai giovani](#)
- Vaiasica A., [Reti di imprese come sistemi dinamici: uno studio sul modello organizzativo delle competenze](#)



- Balduini S., [Costruire percorsi di miglioramento delle competenze della popolazione adulta: le azioni possibili, le decisioni necessarie](#)
- Cirillo V., [Compilation of tasks data and development and testing of a tasks questionnaire](#)
- Esposito P., Scicchitano S., [L'effetto del mismatch e del routine bias technical change sul rischio di disoccupazione in Italia](#)
- Fanti L., Guarascio D., Mazzarella R., Quaranta R., [Mutamenti tecnologici ed organizzativi nel sistema produttivo italiano Un'analisi empirica a partire dalle tassonomie dell'Atlante Lavoro](#)
- Fanti L., Guarascio D., Tubiana M., [Skill gap, mismatch, and the dynamics of Italian companies' productivity](#)
- Ferri V., Porcelli R., [La struttura occupazionale italiana attraverso l'Atlante lavoro](#)
- Franceschetti M., [Focus settoriali a partire dalle prime risultanze dell'indagine](#)
- Franceschetti M., [Professioni, fabbisogni, competenze. Le ricerche e gli strumenti dell'INAPP a supporto degli operatori pubblici nel campo delle politiche del lavoro e della formazione](#)
- Franceschetti M., Guarascio D., Mereu M.G., [Fabbisogni professionali e competenze per il lavoro che cambia. L'indagine PEC-Inapp su professioni e competenze nelle imprese](#)
- Ghirotti M., [La Formazione al lavoro e sul lavoro dell'Agenzia del lavoro di Trento](#)
- Grimaldi A., [Giovani, occupabilità e competenze](#)
- Guarascio D., Fanti L., Tubiana M., [Necessità di aggiornamento delle competenze, mismatch e produttività del lavoro](#)
- Guglielmino O., [La certificazione delle competenze nel quadro del nuovo modello dei servizi per il lavoro](#)
- Iadevaia V., Resce M., [Ecosistemi territoriali 4.0: modelli e approcci per lo sviluppo del valore del lavoro e la circolazione delle competenze](#)
- Lombardi A., [Esperienze e modelli di intervento nelle Regioni](#)
- Lovergine S., [Questa volta è diverso? AI, nuove tecnologie digitali e futuro del lavoro](#)
- Lovergine S., Pelleri A., [Quale futuro per il lavoro: analisi della letteratura sugli impatti della robotica](#)
- Mandrone E., [Le conseguenze del talento apparente](#)
- Mazzarella R., [Persone e lavoro nell'impresa 4.0: la sfida delle competenze. Diario dei lavori](#)
- Mereu M.G., [Presentazione dell'Indagine sulle Professioni e le Competenze nelle imprese 2017](#)
- Monducci R., [Nuove opportunità di misurazione statistica e spunti di analisi integrata della domanda di lavoro](#)
- Montalbano G., Porcelli R., [L'Atlante per il lavoro e la mobilità: opportunità per i servizi di orientamento e IVC](#)
- Pepe D., [Il digitale per il patrimonio culturale: domini, professioni e competenze](#)



Resce M., Iadevaia V., [Modelli e approcci territoriali per lo sviluppo delle competenze e del valore del lavoro nella quarta rivoluzione industriale](#)
Rodriguez A., [Il modello lombardo di apprendimento permanente](#)
Vitali C., [Costruire percorsi di miglioramento delle competenze della popolazione adulta: le azioni possibili, le decisioni necessarie](#)

2020

ANPAL, INAPP, [XIX Rapporto sulla Formazione Continua: annualità 2017-2018](#)
Canal T., Gualtieri V., [Pratiche partecipative e risultati d'impresa. Quando il datore di lavoro coinvolge](#)
Fondimpresa, INAPP, [L'impatto della formazione continua in azienda. Rapporto R.O.L.A. 2019](#)
Fondimpresa, INAPP, [Risultati della Rilevazione delle Opinioni dei Lavoratori e delle Aziende \(R.O.L.A.\) 2019](#)
Grimaldi A., Porcelli R., [Quali competenze per avere successo nel lavoro? Impariamo a conoscerci](#)
INAPP-Servizio per la Comunicazione e la divulgazione scientifica, [Due minuti di... PIAAC, Video girato nel corso della Sesta Conferenza Internazionale PIAAC](#)
Maiorano A., [La proposta Inapp di valutazione in itinere](#)
Mencarelli E., Mereu M. G., [Anticipazione dei fabbisogni professionali nell'Information and Communication Technology](#)
Raciti P., Vivaldi Vera P., [Le competenze socioemotive nel quadro dei percorsi scolastici in condizioni di fragilità](#)

2021

ANPAL, INAPP, [XX-XXI Rapporto sulla Formazione Continua: annualità 2018-2019-2020](#)
Bernava M., Ferri V., Tesauro G., [Formazione e innovazioni organizzative: evidenze empiriche dall'Indagine ROLA](#)
Berton F., Carreri A., Devicienti F., Ricci A., [Industrial relations and skill formation at the workplace: new insights from mixed methods](#)
CONAF, Cipriani M., [Agricoltura e selvicoltura](#)
Crispolti E., [Il sistema leFP come risposta all'evoluzione dei fabbisogni di competenza del mercato del lavoro](#)
Crispolti E., Franceschetti M., Romito A., [Il Sistema duale come risposta all'evoluzione dei fabbisogni di competenze del mercato del lavoro](#)
D'Arcangelo A., [L'impegno di Inapp per la formazione](#)
Di Castro G., [La literacy matematica nella scuola italiana. Differenze di genere e implicazioni per il lavoro](#)
FAI-CISL Nazionale, Alviti G., [Anticipazione dei fabbisogni professionali nel settore alimentare e delle bevande](#)
Fanti L., [Skill mismatch and the dynamics of italian companies productivity](#)
Fareri S., Solinas G., [Who rises and who drops? New technologies, workers, and skills. The case of a developed region](#)
Ferri V., Nobili D., Tesauro G., Ferri S., [Formazione continua e innovazione tecnologica nelle macro-aree italiane: evidenze dall'indagine ROLA](#)
Ferritti M., [Prime evidenze dalla web survey: Scuole Chiuse – Classi aperte](#)
Franceschetti M., [Lo sviluppo delle competenze nella pubblica amministrazione: obiettivi e finalità di una ricerca-azione](#)
Giovannini F., Santanicchia M., [Dalle figure nazionali leFP ai profili regionali: curvatura del Repertorio pre-revisione e governance locale](#)
Giovannini F., Santanicchia M., [Nuovo repertorio di leFP nei sistemi locali: il caso Lombardia](#)



2021

- Grieco A., [Linee Guida per l'interoperatività degli enti pubblici titolari adottate con Decreto Ministeriale 5 gennaio 2021](#)
- Guido N., [Agenda europea per le competenze, Raccomandazione VET, Dichiarazione di Osnabrück](#)
- INAPP, [I framework teorici del secondo ciclo di PIAAC. Volume 1. I framework di valutazione dei domini di literacy, numeracy e adaptive problem solving](#)
- INAPP, [I framework teorici del secondo ciclo di PIAAC. Volume 2. Il framework concettuale del questionario di background](#)
- Mencarelli E., Mereu M.G., [Anticipazione dei fabbisogni professionali nel settore alimentare e delle bevande](#)
- Mencarelli E., Mereu M.G., [Anticipazione dei fabbisogni professionali nel settore dell'agricoltura e silvicoltura](#)
- Mencarelli E., Mereu M. G., [Anticipazione dei fabbisogni professionali nel settore dell'automotive](#)
- Mencarelli E., Mereu M. G., [Anticipazione dei fabbisogni professionali nel settore della cantieristica navale](#)
- Mencarelli E., Mereu M.G., [Anticipazione dei fabbisogni professionali nel settore dell'energia elettrica](#)
- Mereu M.G., [Innovazione e sostenibilità: scenari e anticipazione dei fabbisogni in alcuni settori emergenti. Contesto e cenni metodologici](#)
- Nicoletti P., [Il ruolo della formazione per agire ESG](#)
- Nicoletti P., [Le competenze per la CSR e la sostenibilità](#)
- Pedone A., [Dalla formazione informale allo smart learning. Nuovi scenari per la formazione continua in azienda nella transizione digitale](#)
- Pedone A., [Transizione digitale: scenari e modelli per la formazione continua, Intervento a "15 anni di FondER. Attualità e prospettive"](#)
- Pepe D., [Il digitale per lo sviluppo sostenibile: le nuove "costellazioni" di professioni e competenze](#)
- Riccaboni M., Franceschetti M., Landi S., [Competenze creative e sistemi di raccomandazione](#)

2022

- Angotti R., [La programmazione e l'attuazione degli interventi di formazione continua in Italia](#)
- Angotti R., Di Castro G., [Adulti low skilled al centro di nuove disuguaglianze e discriminazioni multiple](#)
- Angotti R., Fonzo C., [Digital transition within the framework of continuing vocational training](#)
- Angotti R., Paliotta A.P., [I divari territoriali della formazione continua: dati Indaco e CVTS](#)
- Barricelli D., Carolla S., ["L'Italia non è \(ancora\) un paese per lavoratori autonomi". Gli investimenti di formazione continua degli indipendenti per un welfare inclusivo e uno sviluppo sostenibile](#)
- Biancolini A., [Cooperazione italo-tedesca nella formazione professionale sistema duale: iniziative e progetti realizzati negli ultimi cinque anni](#)
- Brocanelli S., [I repertori FBA: relazioni con l'Atlante del lavoro](#)
- Camera di Commercio di Vicenza, [Inviati digitali](#)
- Cirillo V., Mina A., Ricci A., [Digital technologies, labor market flows and investment in training: Evidence from Italian employer-employee data](#)
- Crispoli E., [Il sistema duale e le competenze per il lavoro](#)
- D'Arcangelo A., Franceschetti M., [Proposta di un modello per l'analisi dei fabbisogni formativi negli enti pubblici di ricerca](#)
- Da Ros R., Birri C., [Repertorio FVG delle qualificazioni professionali](#)



- De Luca F., [Il Servizio Civile Universale. Elementi di valutazione di un Istituto di successo](#)
- De Minicis M., Lauande Rodrigues P., [Dall'automazione industriale a quella algoritmica, l'impatto sull'occupazione e la forza lavoro](#)
- Di Castro G., Ferri V., [Why do boys perform worse than girls in reading literacy? evidences from PISA survey 2018](#)
- Di Giovangiulio F., [La sfida delle competenze digitali nel sistema Atlante](#)
- Esposito P., Scicchitano S., [Drivers of skill mismatch among Italian graduates: The role of personality traits](#)
- Ferri V., [Formazione continua, trasformazione digitale e tecnologie abilitanti: una visione sistemica dell'innovazione](#)
- Ferri V., Porcelli R., [La mobilità elettrica trasforma lavoro e competenze. Un'analisi attraverso l'Atlante lavoro](#)
- Franceschetti M., Giovannini F., Santanicchia M., [Continuità formativa e rispondenza ai fabbisogni di competenze nella filiera lunga leFP-IFTS-ITS](#)
- INAPP, [Competenze e professioni per il lavoro che cambia](#)
- INAPP, [I divari sulle competenze. Approfondimenti territoriali e in ottica di genere](#)
- INAPP, [La formazione tra diversificazione dei percorsi e bassa partecipazione](#)
- INAPP, Fondimpresa, [Formazione continua innovazione e cambiamenti. Evidenze dall'indagine ROLA 2020 e buone prassi formative](#)
- Ludovisi F., Marciano S., [Atlante LAB: laboratorio di idee ed esperienze in dialogo](#)
- Maiorano A., Pavoncello D., [Valutare le competenze socio emotive nei contesti educativi: la proposta INAPP](#)
- Mereu M. G., Sestili E., [Professioni e competenze nelle imprese italiane](#)
- Montalbano G., Porcelli R., [Percorrere l'Atlante del lavoro e delle qualificazioni: logiche e connessioni](#)
- Morreale S., Ferri V., [The Work Atlas, the green transition and changing occupations and skills](#)
- Nicoletti P., Nobili D., [Formazione continua e Responsabilità sociale d'impresa: un'indagine sui Piani formativi dei Fondi paritetici interprofessionali \(2018-2020\)](#)
- Porcelli R., [I bisogni delle imprese tra attività e saperi: l'Atlante lavoro per identificare e ridefinire funzioni e competenze innovative in un mondo del lavoro che cambia](#)
- Porcelli R., [L'area di attività della mediazione familiare: nell'Atlante del lavoro e delle qualificazioni](#)
- Porcelli R., Bosca M.A., [Lo sviluppo delle competenze riflessive: la costruzione del progetto formativo e professionale](#)
- Premutico D., [Le sfide e le opportunità per i Fondi Paritetici Interprofessionali nei prossimi anni](#)
- Raciti P., Vivaldi V.P., [Le competenze socioemotive nella prospettiva dello sviluppo umano integrale e della pedagogia critica](#)
- Ricci A., [Green jobs e PNRR: fatti e prospettive](#)
- Romito A., [Apprendistato formativo. Modelli e prassi a confronto](#)
- Sposato E., [Piani formativi Foragri: utilizzo degli standard nazionali nel ciclo del processo formativo](#)
- Trainito R., Gatti A.C., Pelucchi M., [Le macro-competenze come dimensione per la progettazione formativa](#)
- Unioncamere, [La sperimentazione Inapp-Unioncamere. Dal PCTO alla certificazione delle competenze attraverso l'Atlante del lavoro](#)



- Angotti R., Campanella G., Vergani A., [La formazione continua in Italia, tra questioni irrisolte e nuovi scenari d'intervento](#)
- Angotti R., Di Castro G., [Comportamenti formativi degli adulti e ruolo delle competenze digitali](#)
- Angotti R., Di Castro G., Pedone A., [Partecipazione alla formazione e transizione digitale: il ruolo dello sviluppo delle competenze digitali nel ridurre divari e diseguaglianze](#)
- Angotti R., Fonzo C., [Direct and indirect effects of the digitalisation of companies on the continuing training system](#)
- Angotti R., Pedone A., [Modalità di funzionamento e problematiche delle politiche europee e nazionali di sostegno alla formazione continua e sviluppo delle competenze nelle imprese e nella PA](#)
- Barruffi A., [Fabbisogno di competenze delle risorse umane](#)
- Camassa S., [L'approdo nei SEP di Atlante](#)
- Campidelli M., [Prefigurazione dei cambiamenti sulle professioni nei servizi socio-sanitari](#)
- Capogna S., [Empower competences for online learning in HE](#)
- Carlini A., [Gli esiti occupazionali del sistema IFTS](#)
- Cascio V., Jobbagy Z., [Il progetto DITOGA, Intervento a "Quality Assurance in VET for sustainable competitiveness, social fairness and resilience: three years after the EU Recommendation 2020"](#)
- Cinti S., [Making all skills visible: the validation of transversal skills](#)
- D'Alessandro S., Fiacco F., [La carta della mobilità VET del Programma Erasmus+. Analisi qualitativa delle sue priorità: internazionalizzazione, qualità, organizzazione](#)
- De Luca F., [Il Servizio Civile Universale. La sfida della valorizzazione dell'esperienza](#)
- Di Padova P., Chiurco L., Rosano A., [Le competenze in Italiano delle nuove generazioni di origine straniera fra segregazione scolastica ed estrazione sociale](#)
- Ferri V., Porcelli R. (a cura di), [Mobilità elettrica: lavoro, formazione e competenze in transizione](#)
- Fonzo C., Evangelista L., [Raising potentials for future skilled workers](#)
- Fonzo C., Evangelista L., [The national experimentation related to the integrated peer review at provider level](#)
- Franceschetti M., [Proposta di un modello per l'analisi dei fabbisogni formativi negli Enti pubblici di ricerca](#)
- Giovannini F., Santanicchia M., [Valutare competenze chiave nella iefp fondamentali e sperimentazione di un dispositivo di valutazione formativa](#)
- Grillo S. D., [Contributo del DG Inapp alla Convention "Il cambiamento nelle nostre mani"](#)
- Grillo S. D., [Giovani verso il futuro: formazione e lavoro nella società in trasformazione](#)
- Grillo S. D., [Intervento del DG dell'Inapp Santo Darko Grillo: Sostenere le transizioni con percorsi innovativi di orientamento. L'analisi della domanda dei giovani](#)
- Grillo S. D., [La leFP e la transizione verso il duale](#)
- Grillo S. D., [Lavoro e competenze. Insieme per una crescita professionale della ricerca e dei ricercatori](#)
- Grillo S. D., [Nuove competenze e mercato del lavoro](#)
- Guido N., [Piano nazionale di attuazione della raccomandazione nazionale di attuazione della raccomandazione VET e della Dichiarazione di Osnabrück](#)



INAPP, [Anno europeo delle competenze](#)

INAPP, [Atlante del lavoro. Intervista di manutenzione](#)

INAPP, [Atlante per il qualification design](#)

INAPP, [Atlante per l'orientamento](#)

INAPP, [Valutare competenze chiave nella leFP. Fondamenti e sperimentazione di un dispositivo di valutazione formativa](#)

INAPP, [XX Rapporto di monitoraggio del Sistema di Istruzione e Formazione Professionale e dei Percorsi in Duale nella leFP](#)

Ludovisi F., [Atlante del lavoro e delle qualificazioni: quali opportunità?](#)

Mandrone E., Pastore F., Quintano C., Radicchia D., Rocca A., [Determinants and wage effects of overeducation in Italy. A comparison of five indicators of educational mismatch](#)

Marciano S., [Alla scoperta dell'Atlante. Le qualificazioni del verde](#)

Mencarelli E. (a cura di), [Anticipazione dei fabbisogni professionali nei servizi socio assistenziali e socio sanitari](#)

Pedone A., [La transizione digitale nella formazione prima e dopo la pandemia: sfide ed opportunità](#)

Pedone A., [Per la società e l'industria 5.0 serve una formazione umano-centrica: le sfide](#)

Pedone A., [Tecnologie abilitanti. Dalla polarizzazione del dibattito sull'IA, all'approccio umano centrico. Il ruolo dello sviluppo delle competenze digitali](#)

Pedone A., Angotti R., Barricelli D., [Training and skills development in SMEs. Analysing the role of support policies and NRRP strategies](#)

Pepe D., Cinti S., Marciano S., [L'Atlante Inapp: competenze e modelli di formazione per la twin transformation](#)

Perani G., [IA data at firm level: options for analysis](#)

Romito A., [Modelli e prassi di apprendistato formativo a confronto. Studi di caso in Italia ed Europa](#)

Vezzani A., [Approfondimenti tematici sui dati dell'Indagine IAS](#)





GRAZIE PER L'ATTENZIONE



www.inapp.gov.it

