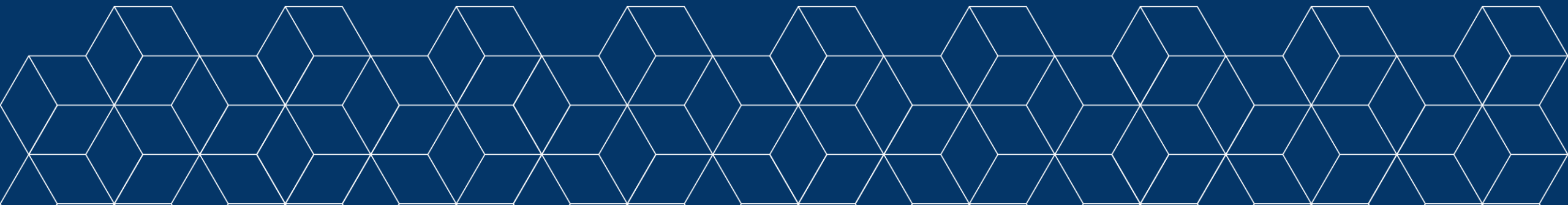


BIBLIOTECA INAPP SU...

APPRENDISTATO



2021

Brunetti I., Ricci A., [La valutazione delle politiche attive e il comportamento delle imprese: il caso del programma Garanzia Giovani e del contratto di apprendistato](#)

Crispoli E., [Presentazione dei risultati del XVIII Rapporto di monitoraggio sul sistema di Istruzione e Formazione Professionale e sui percorsi in duale nella IeFP \(A.F. 2018-2019\)](#)

Crispoli E., Franceschetti M., Romito A., [Il Sistema duale come risposta all'evoluzione dei fabbisogni di competenze del mercato del lavoro](#)

D'Agostino S., Vaccaro S., [Apprendistato in evoluzione. Traiettorie e prospettive dei sistemi duali in Europa e in Italia](#)

D'Amico T., [Più Europa nelle VET policy per l'Italia: guardando al modello della Terra dei Polder](#)

INAPP, [Comunicato stampa "Le evidenze del Policy Brief "Il sistema duale come risposta all'evoluzione dei fabbisogni di competenze del mercato del lavoro", 29 aprile 2021](#)

INAPP, INPS, [Lo sviluppo dell'occupazione e della formazione in apprendistato. XIX Rapporto di monitoraggio](#)



2020

Brunetti I., Martino E.M., Ricci A.,

Crispolti E., Carlini A., [Il quadro del sistema italiano di istruzione e formazione](#)

Crispolti E., Penner F., Spigola C., [Monitoraggio dei percorsi di istruzione e del sistema duale nella leFP: A.F. 2017-2018](#)

D'agostino S., Vaccaro S., [La via italiana al duale. Opportunità e criticità](#)

2019

Crispolti E., [Sistema leFP e sperimentazione Duale: dati e considerazioni](#)

D'Agostino S., Vaccaro S., [Apprendistato e qualità. Un binomio possibile?](#)

INAPP, [Relazione ex lege 845/78 art. 20 sullo stato e sulle previsioni delle attività di formazione professionale. Annualità 2017](#)

INAPP, INPS, D'Arcangelo A., Romito A., [L'apprendistato tra continuità e innovazione. 18. Rapporto di monitoraggio](#)



2018

Angotti R., Vaccaro S., [L'apprendistato in Italia ai tempi della crisi economica](#)

Crispolti E., Carlini A., [Il sistema leFP](#)

D'Agostino S., Vaccaro S., [Verso una ripresa dell'apprendistato. 17. Rapporto di monitoraggio](#)

Gentilini D., [L'evoluzione dei tirocini formativi e di orientamento. Rapporto con il contratto di apprendistato](#)

INAPP, [Approfondimenti, studi di caso e studi internazionali comparativi su temi inerenti aspetti di contenuto sulle filiere leFP, IFTS, post-qualifica e post-diploma. Annualità 2018](#)

INAPP, [L'andamento dell'occupazione e l'evoluzione della formazione in apprendistato. Annualità 2018](#)

INAPP, [Monitoraggio della sperimentazione del sistema duale e presidio dell'avanzamento del sistema \(Rapporto annuale + Open data\). Novembre 2018](#)



MIUR, Salvucci M.A., [*The Italian Education System*](#)

Pouliou A., [*The European dimension of Quality Assurance in Cedefop's work*](#)

Zagardo G., [*La leFP nelle Regioni. Situazione e prospettive*](#)

2017

Agenzia Nazionale Erasmus+, Butteroni A., [*Erasmus+: alternanza scuola lavoro e apprendistato*](#)

Crispoliti E., [*Sperimentazione del sistema duale nella leFP. Analisi dello stato di avanzamento delle programmazioni regionali*](#)

Gentilini D., [*Il Repertorio dei profili dell'apprendistato professionalizzante*](#)

Gentilini D., [*Le novità in materia di apprendistato introdotte dal D.lgs. n. 81/2015 \(Jobs act\). La via italiana al sistema duale*](#)

Zagardo G., Salerno G.M., [*La formazione professionale nelle regioni: anno 2014/2015. Proposta di un costo standard*](#)



2021

Colombo M., Impellizzieri G., [Apprendistato di 1. livello e smart working. Istruzioni per l'uso](#)

Impellizzieri G., [Il sistema duale e l'apprendistato](#)

2020

Aiello L., Buffardi A., Taddeo G., Zuccaro A., [Opportunità e sfide dell'istruzione terziaria professionalizzante in Italia](#)

ANPAL, 19. [rapporto sulla formazione continua, Annualità 2017-2018](#)

CEDEFOP, [Financing apprenticeships in the EU](#)

2018

ANPAL, [18. rapporto sulla formazione continua. Annualità 2016-2017](#)

CEDEFOP, [Apprenticeship schemes in European countries. A cross-nation overview](#)

Cefalo R., [Diventare duali? Struttura e riforme dei sistemi Vet in Italia e Germania](#)

Drezzadore M., [La via italiana al sistema duale tra storia e futuro](#)

Drezzadore M., [Un bilancio della sperimentazione che ha inaugurato il sistema duale italiano](#)



Magnoler P., [L'alternanza formativa per affrontare la complessità](#)

Pastore F., [New education models for the workforce of the future](#)

Tacconi G., Mejia G.G., [La voce dei testimoni privilegiati. Per una mappa delle questioni rilevanti sui percorsi leFP: a colloquio con Emmanuele Crispolti di Inapp](#)

Valente L., CIOFS-FP, [Il duale per l'Italia. Contaminazione istituzionale e sociale alla base del lavoro per i giovani: atti del 29. Seminario di formazione europea, Bari 13-15 settembre 2017](#)

2017

Allulli G., [L'apprendistato in Europa](#)

Carlini A., [L'Istruzione e la Formazione Professionale \(leFP\) nell'esperienza degli imprenditori. Studi di caso](#)

CEDEFOP, [Analisi tematica sull'apprendistato in Italia. Creare opportunità d'istruzione e formazione attraverso l'apprendistato](#)

Pellerey M., [Sistema duale, apprendimento esperienziale e sviluppo dell'identità professionale](#)



VISUAL CONTENT – SISTEMA DUALE

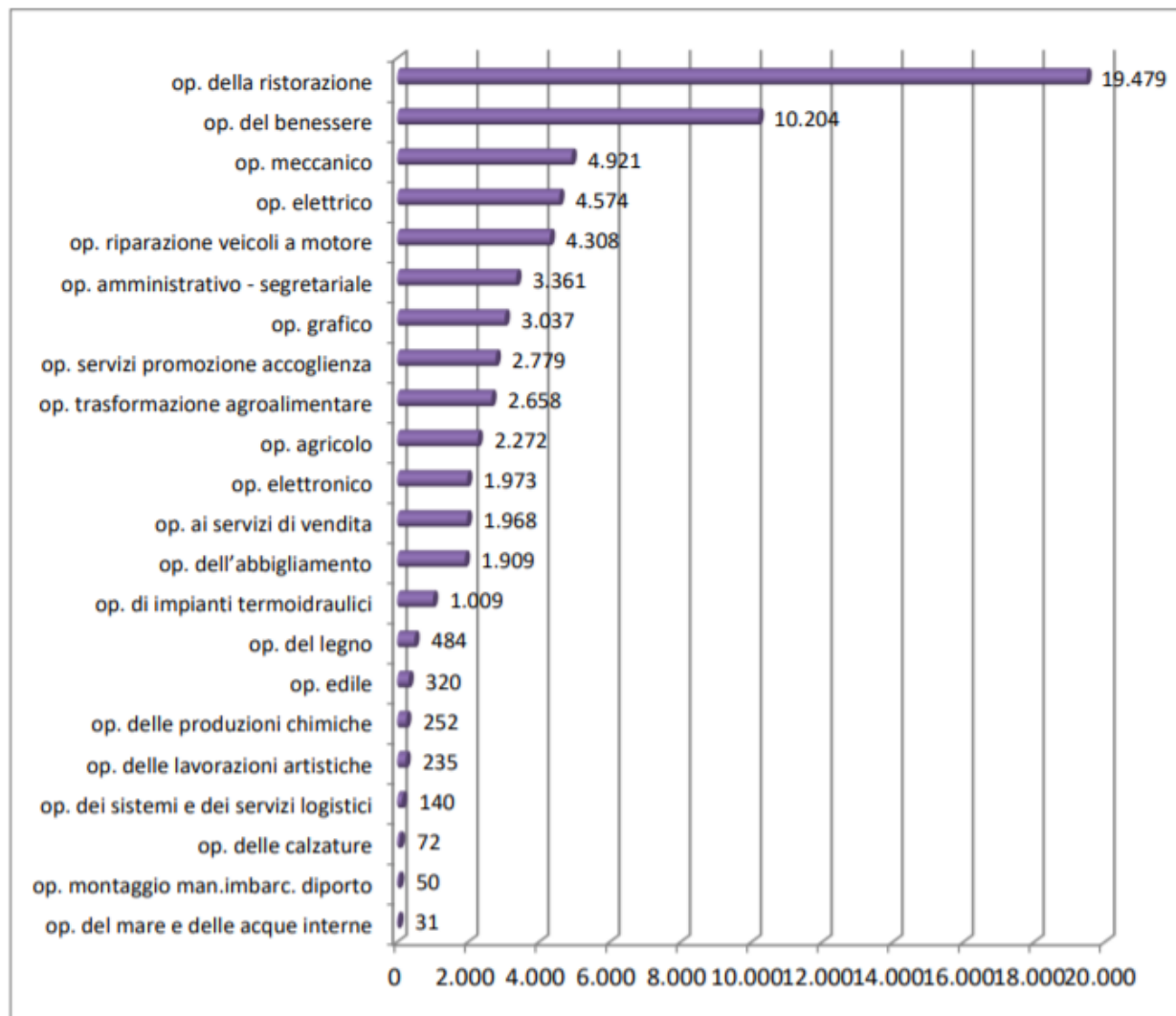
Per rappresentare l'efficacia e le potenzialità del sistema duale, si riportano di seguito due elaborazioni grafiche tratte dal volume *“Il Sistema duale come risposta all'evoluzione dei fabbisogni di competenze del mercato del lavoro”* (di Crispolti E., Franceschetti M., Romito A., 2021, pp.7 e 9).

Nella Figura n. 1 si visualizzano i dati sul numero dei qualificati leFP per l'anno formativo 2018-19, articolati per figure professionali, utili a fotografare la dimensione complessiva della filiera professionalizzante leFP.

Nella Tabella 1 vengono forniti dati di immediata evidenza sulla rispondenza dei qualificati/diplomati leFP ai fabbisogni espressi dal mercato del lavoro.

VISUAL CONTENT – SISTEMA DUALE

Figura 1. Numero qualificati leFP - figure professionali - anno formativo 2018-19 (v.a.)



Fonte: Inapp e MLPS su dati regionali e provinciali

Tabella 1. Rispondenza dei qualificati/diplomati leFP ai fabbisogni del mercato del lavoro

Figure professionali	Fabbisogno mercato del lavoro (v.a.) (media annua) dati Excelsior	Qualificati/ diplomati a.f. 2018-19 (v.a.) (dati Inapp- MLPS)	Scarto (v.a.)	Rispondenza al fabbisogno (%)	Scarto tra fabbisogno e offerta (%)
Ristorazione	23.400	21.909	1.491	93,6	6,4
Meccanico	31.800	5.434	26.366	17,1	82,9
Benessere	24.600	13.953	10.647	56,7	43,3
Servizi Di Vendita	14.700	2.374	12.326	16,1	83,9
Amministrativo Segretariale	11.700	4.082	7.618	34,9	65,1
Edile	10.000	398	9.602	4,0	96,0
Elettrico	6.800	5.159	1.641	75,9	24,1
Sistemi e servizi logistici	5.600	140	5.460	2,5	97,5
Abbigliamento	1.700	2.161	-461	127,1	-27,1
Servizi di custodia e accoglienza	3.500	3.375	125	96,4	3,6
Agricolo	4.000	2.558	1.442	64,0	36,0
Legno	3.100	644	2.456	20,8	79,2
Trasformazione agroalimentare	3.700	3.492	208	94,4	5,6
Altri Indirizzi leFP	9.000	14.445	-5.445	160,5	-60,5
Totale	153.600	80.124	73.476	52,2	47,8

Fonte: elaborazione Inapp su dati Excelsior e Inapp-MLPS, XVIII Rapporto sul sistema leFP anno formativo 2018-19



www.inapp.org