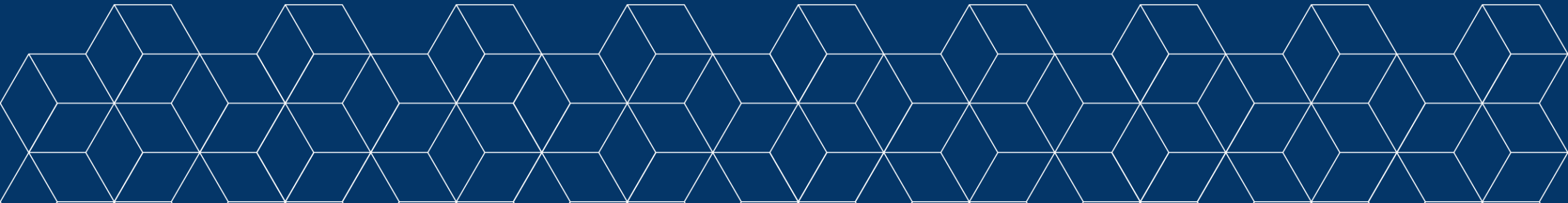


ANALISI DEGLI SCENARI E DEI NUOVI FABBISOGNI FORMATIVI NEL COMPARTO DEGLI ENTI PUBBLICI DI RICERCA

STRUTTURA SISTEMI FORMATIVI

WORKSHOP, 5 MAGGIO 2022 - INAPP -
AUDITORIUM - CORSO ITALIA 33

PROGETTO - LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE NELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE.



OBIETTIVI PROGETTO

INAPP, nell'ambito delle attività condotte dalla **Struttura 'Sistemi Formativi'**, ha progettato e avviato una **ricerca-azione** inserita nel PTA (Piano Triennale Attività 2021-2023) e articolata nelle seguenti 5 fasi:

1. Analisi *desk* finalizzata a ricostruire, archiviare, elaborare e “sistematizzare” le informazioni prodotte con ricerche e indagini di vario tipo sul tema dei fabbisogni formativi nell'ambito della Pubblica Amministrazione (2021)
2. **Analisi degli scenari (organizzativi, tecnologici, produttivi e normativi)** nell'ambito dei quali potrebbero nascere o svilupparsi in futuro nuovi fabbisogni formativi nel comparto degli Enti Pubblici di Ricerca (2021-2022)
3. **Elaborazione di un modello sperimentale per l'analisi dei fabbisogni formativi** nell'ambito del comparto EPR con riferimento a set di conoscenze e/o competenze (2022)
4. Sperimentazione del modello elaborato presso un gruppo di Enti Pubblici di Ricerca (2022)
5. Ideazione, alla luce dei fabbisogni formativi individuati, di percorsi formativi in stretto raccordo con gli EPR che hanno partecipato alla sperimentazione del modello (2023)



FASE 2

ANALISI DEGLI SCENARI

webinar 20 luglio 2021

tutti gli EPR – prime riflessioni sulla condivisione del percorso

workshop 09 dicembre 2021

EPR – analisi degli scenari tecnologici, organizzativi, produttivi e normativi

hanno partecipato: **AREA SCIENCE PARK, ASI, CNR, CREA, CREF, INAPP, OGS, SZN**

workshop 05 maggio 2022

EPR – analisi degli scenari tecnologici, organizzativi, produttivi e normativi

partecipano: **ENEA, IISG, INAIL, INAPP, INDAM, INDIRE, INFN, INRIM, INVALSI, ISS, ISTAT**



Attori - **ENEA, IISG, INAIL, INAPP, INDAM, INDIRE, INFN, INRIM, INVALSI, ISS, ISTAT**

Obiettivi. Definire concrete indicazioni, in termini di nuovi scenari, per la costruzione di un modello condiviso sperimentale per la rilevazione dei fabbisogni formativi nell'ambito del comparto degli Enti Pubblici di Ricerca (EPR).

- ✓ **Metodologia.** Il workshop è organizzato in presenza (presso Auditorium Inapp) con la metodologia World Cafè, un modo semplice per dar vita a conversazioni informali e costruttive su questioni importanti che riguardano la vita di una comunità di organizzazioni, come quella degli EPR.
- ✓ **Organizzazione.** Il workshop prevede l'organizzazione di alcuni "tavoli" paralleli. Ciascun tavolo costituisce di fatto un piccolo gruppo di discussione su un tema trasversale. Il "pensare insieme" può fare la differenza. Ogni tavolo è animato da un "facilitatore".



FASE 2

ANALISI DEGLI SCENARI

- ✓ **Temi di discussione.** I partecipanti discuteranno su alcune domande-stimolo rispetto ad alcune dimensioni (organizzativa, tecnologica, produttiva e normativa) da analizzare in termini di nuovi scenari nel comparto degli EPR, con particolare riferimento a nuovi fabbisogni relativi a competenze e/o conoscenze.
- ✓ **Sintesi della giornata.** Alla fine del lavoro condotto sui singoli tavoli ci sarà un momento di condivisione in plenaria. Ciascun “facilitatore” presenterà le principali riflessioni emerse nell’ambito del confronto svoltosi sul tavolo.
- ✓ **Follow-up.** INAPP produrrà, nelle settimane successive, un documento ragionato con le evidenze più importanti emerse nel corso della giornata. La condivisione del percorso di riflessione e di analisi costituirà il primo step per la sperimentazione condivisa di una prima rilevazione sui fabbisogni formativi nel comparto della Ricerca Pubblica del nostro Paese.





GRAZIE PER L'ATTENZIONE



www.inapp.org