



Biblio su ...
DAD - Didattica a distanza

2021

Ferritti M., [Prime evidenze dalla web survey: Scuole Chiuse – Classi aperte](#)
[La scuola in transizione: la prospettiva del corpo docente in tempo di covid 19](#)

Filosa G., Parente M., [Una buona pratica di didattica inclusiva. In una prospettiva intersezionale](#)

Martini A., [Il ‘valore aggiunto’ della scuola: problemi di misurazione e risultati](#)

Matucci G., [Ripensare la scuola inclusiva: una rilettura dei principi costituzionali](#)

2020

Bianchi P., [Nello specchio della scuola: quale sviluppo per l'Italia](#)

Chiosso G., [La riforma scolastica al tempo del Covid-19](#)

D’Abbico L., Felini D., Rizzi A., [Scuola: non si finisce mai di imparare. La lezione del lockdown secondo chi ci lavora](#)

-
- Fedeli M.**, [Il docente universitario: le trasformazioni della didattica e lo sviluppo professionale](#)
- Ferritti M.**, [Scuole chiuse, classi aperte. Il lavoro degli insegnanti e dei docenti al tempo della didattica a distanza](#)
- Filosa G, Parente M.**, [DAD e inclusione. Uno studio di caso durante l'emergenza sanitaria da Covid-19](#)
- Filosa G., Parente M.**, [Quando la DAD include](#)
- Franchini R.**, [Una crisi da non sprecare: l'educativo digitale prima, durante e dopo il Coronavirus](#)
- Gremigni E.**, [Disuguaglianze di opportunità educative in Italia nell'epoca della grande recessione](#)
- Luisi D.**, [Imparare dai territori: la pratica dell'educazione tra scuola pubblica e progetti locali](#)
- Nicoli D.**, [La qualità della Formazione a Distanza \(FAD\) e la sua valutazione nell'era del risveglio](#)
- Piras M.**, [La scuola italiana nell'emergenza. Le incertezze della didattica a distanza](#)

2019

Cecchi D., Chiosso G., [È possibile una scuola diversa?: una ricerca sperimentale per migliorare la qualità scolastica](#)

Chistolini S., [Decoding the discipline in European Institutions of higher education: intercultural and interdisciplinary approach to teaching and learning](#)

Forciniti A., Spanò E., Taglietti D., [La digitalizzazione della scuola: reti, soggetti e idee per una nuova politica dell'educazione](#)

Giancola O., Grimaldi E., Romito M., [La digitalizzazione della scuola: temi, teorie e metodi di ricerca](#)

Gui M., [Il digitale a scuola. Rivoluzione o abbaglio?](#)

Gui M., Gerosa T., [Strumenti per apprendere o oggetti di apprendimento? Una rilettura critica della digitalizzazione nella scuola italiana](#)

IFLA, Garrido M., Wybe S., [Development and access to information 2019. Quality education, decent work and economic growth, reduced inequalities, climate action, peace, justice and strong institutions](#)

Landri P., Vatrella S., [Assembling digital platforms in education policy: a comparative analysis of Scuola in chiaro and Eduscopio](#)

Lo Presti V., [Digital education e miglioramento dei programmi educativi. La proposta di una metodologia specifica per la valutazione](#)

Tirotchi S., Taddeo G., [Come le pratiche digitali degli adolescenti possono cambiare la scuola: il progetto Transmedia Literacy](#)

Servizio comunicazione e divulgazione scientifica
Selezione bibliografica a cura del Centro di documentazione



Fonte: [open archive](#) e [biblioteca](#)

INAPP - Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche
Corso d'Italia, 33 - 00198 Roma - tel. +39.06.85447.1 - www.inapp.org