



Biblio su ...
E-learning

Sono diversi gli strumenti di controllo terminologico che agevolano ed ottimizzano la ricerca, anche in rete. Perché è nella relazione tra i termini che si apprezza la connessione tra i concetti. Per questa selezione bibliografica abbiamo scelto il Thesaurus INAPP, per la lunga tradizione che ha l'Istituto sul tema.

E-learning

UF (usato per): Apprendimento a distanza, Distance learning, Educazione a distanza, FAD - Formazione a distanza

TT (termine onnicomprensivo): Apprendimento

BT (termine generico superiore): Metodologie per l'apprendimento

RT (termine relazionato): Didattica a distanza, Tecnologie educative

Fonte: [Thesaurus INAPP](#)

La ricerca ISFOL e poi INAPP si è occupata spesso del tema e-learning con tutti gli argomenti satelliti e con le evoluzioni che nel tempo le tecnologie hanno consentito.

Per questo è scelta obbligata in questa sede inserire il link alla ricerca attivo direttamente sull'OPAC di INAPP, ricerca che include anche le pubblicazioni dell'istituto.

<https://bit.ly/34ew8Xy>

Buona lettura.

2020

Al-Fraihat, D., Joy, M., Sinclair, J., [*Evaluating e-learning systems success: an empirical study*](#)

Andrade, M. S., [*Distance learning disruptions: implications for practice and policy*](#)

Bervell, B., Arkorful, V., [*LMS-enabled blended learning utilization in distance tertiary education: establishing the relationships among facilitating conditions, voluntariness of use and use behaviour*](#)

Genc, H., Kocdar, S., [*Supporting learners with special needs in open and distance learning*](#)

Hayashi, A., Chen, C., Ryan, T., Wu, J., [*The role of social presence and moderating role of computer self efficacy in predicting the continuance usage of e-learning systems*](#)

2020

Malekian, D., Bailey, J., Kennedy, G., [*Prediction of students' assessment readiness in online learning environments: the sequence matters*](#)

Matcha, W., Gašević, D., Jovanović, J., Ahmad Uzir, N., Oliver, C. W., Murray, A., Gasevic D., [*Analytics of learning strategies: the association with the personality traits*](#)

OECD, [*Education responses to covid-19: embracing digital learning and online collaboration*](#)

Van Goidsenhoven, S., Bogdanova, D., Deeva, G., vanden Broucke, S., De Weerdt, J., Snoeck, M., [*Predicting student success in a blended learning environment*](#)

Yilmaz, A.B., Banyard, P., [*Engagement in Distance Education Settings: A Trend Analysis*](#)

2019

Chistolini S. (a cura di), [Decoding the discipline in European Institutions of higher education: intercultural and interdisciplinary approach to teaching and learning](#)

OECD, [Adult learning in Italy: what role for training funds?](#)

OECD, [Individual learning accounts: panacea or Pandora's box?](#)

Scuola Democratica (a cura di), [Teaching, Learning, Evaluation and Technology. First International Conference of the Journal "Scuola Democratica"](#)

2019

Gerloni, I.G., Carchiolo, V., Longheu, A., Becciani, U., Sciacca, E., & Vitello, F., [Vr-GIS and Ar-GIS in education: a case study](#)

Kong, S., [Partnership among schools in e-learning implementation: implications on elements for sustainable development](#)

Mayer, R. E., [Searching for the role of emotions in e-learning](#)

Rodrigues, H., Almeida, F., Figueiredo, V., & Lopes, S. L., [Tracking e-learning through published papers: a systematic review](#)

2018

Colombi V., [I linguaggi della contemporaneità. Una didattica digitale per la storia](#)

Giacomantonio A., [Competenze strategiche e denizenship](#)

Pagnotta F., [Ecologia della rete: per una sostenibilità delle relazioni online](#)

Roncaglia G., [L'età della frammentazione. Cultura del libro e scuola digitale](#)

Wolf M., [Letto, vieni a casa. Il cervello che legge in un mondo digitale](#)

2018

Ellahi, A., [*Social networking sites as formal learning environments*](#)

Gleason, B., & Von Gillern, S., [*Digital citizenship with social media: participatory practices of teaching and learning in secondary education*](#)

Lu, O., Huang, A., Huang, J., Lin, A., Ogata, H., Yang, S., [*Applying learning analytics for the early prediction of students' academic performance in blended learning*](#)

Castoldi M., [Costruire unità di apprendimento. Guida alla progettazione a ritroso](#)

European Commission, [Taking the future into their own hands : youth work and entrepreneurial learning: final report](#)

[3rd Global report on adult learning and education. The impact of adult learning and education on health and well-being; employment and the labour market; and social, civic and community life](#)

Handley A., [Le nuove regole della scrittura. Strategie e strumenti per creare contenuti di successo](#)

Romano A., [Quando l'apprendimento trasforma. Percorsi teorici e strategie didattiche per l'educazione nei contesti sociali](#)

Servizio comunicazione e divulgazione scientifica
Selezione bibliografica a cura del Centro di documentazione



INAPP - Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche
Corso d'Italia, 33 - 00198 Roma - tel. +39.06.85447.1 - www.inapp.org