



FORUM PA 2019

I tirocini Erasmus+ per la transizione scuola-lavoro

*Roma, 15 maggio 2019
Convention Center – La Nuvola*

*relatore: Anna Butteroni
Agenzia Erasmus+ per l'Istruzione e la formazione professionale - INAPP*

Dal 2007-2013 al 2014-2020

Programmi precedenti

LIFELONG LEARNING PROGRAMME

Comenius
Erasmus
Leonardo
Grundtvig

Trasversale
Jean Monnet

PROGRAMMI INTERNAZIONALI PER L'ISTRUZIONE SUPERIORE

Erasmus mundus,
Tempus,
Alfa,
Edulink,
Programmi
bilaterali

Gioventù in Azione

Un unico programma integrato
per istruzione, formazione,
gioventù e sport



Obiettivo generale

Fare tesoro dell'esperienza, guardare al futuro!

★ E' concepito per sostenere i paesi aderenti al Programma nei loro sforzi per un uso efficiente del talento e del capitale sociale dell'Europa in una prospettiva di apprendimento permanente

★ Maggiore legame tra programma e politiche

- ⇒ Obiettivi **Europa 2020**, compreso l'obiettivo principale in materia di istruzione:
 - Innalzare il livello di istruzione superiore dal 32% al 40%
 - Ridurre il tasso di abbandono scolastico dal 14% a meno del 10%
- ⇒ Obiettivi del Quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione - **ET 2020**
- ⇒ Sviluppo sostenibile **Paesi Partner** nel settore dell'istruzione superiore
- ⇒ Obiettivi della Cooperazione europea in materia di **gioventù (2010-2018)**
- ⇒ Sviluppo della dimensione europea dello **sport**, in linea con il **Piano di lavoro dell'Unione per lo sport**
- ⇒ Promozione dei valori europei a norma **dell'Art. 2** del Trattato sull'Unione europea

+ Priorità annuali

La struttura del Programma

Azione chiave 1

*Mobilità individuale
ai fini
dell'apprendimento*

Azione chiave 2

*Cooperazione per
l'innovazione e lo
scambio di buone prassi*

Azione chiave 3

*Sostegno alle riforme
delle politiche*

Attività finanziabili

- Mobilità degli studenti e del personale nel campo dell'istruzione, formazione e gioventù
- Diplomi congiunti di Master
- Garanzia per i prestiti destinati agli studenti dell'Istruzione superiore per frequentare un master all'estero

- Partenariati strategici
- Alleanze per la conoscenza
- Alleanze per le abilità settoriali
- Piattaforme tecnologiche (eTwinning, EPAL, ecc.)
- Progetti di sviluppo delle capacità per sostenere la modernizzazione delle istituzioni dei Paesi terzi

- Conoscenze nel campo dell'istruzione, formazione e gioventù
- Iniziative volte all'innovazione delle politiche
- Supporto agli strumenti di politica Europea (ECVET, EQF, ECTS, EQUAVET, Europass, Youthpass)
- Cooperazione con organismi internazionali
- Dialogo con gli stakeholder

Jean Monnet

Erasmus+ comprende un supporto per l'insegnamento e la ricerca sull'integrazione europea attraverso le attività Jean Monnet

- **Moduli, cattedre, centri di eccellenza accademici:** mirano a fornire una formazione dettagliata sulle questioni di integrazione europea per futuri professionisti di settori la cui domanda sul mdl sta crescendo e allo stesso tempo mirano a incoraggiare e supportare la generazione di giovane di insegnanti e ricercatori
- **Dibattito politico con il mondo accademico:** reti per rafforzare la cooperazione tra diverse università in Europa e in tutto il mondo; progetti per l'innovazione, l'integrazione e la diffusione dei contenuti relativi all'UE che mirano a promuovere la discussione, la riflessione sulle questioni riguardanti l'UE
- **Sostegno ad associazioni:** sostegno ad associazioni che supportano e sostengono studi sull'UE e le questioni in materia UE
- **Sovvenzioni di funzionamento** a favore di studi designati che perseguono obiettivi di interesse europeo e organizzano studi e conferenze allo scopo di fornire ai responsabili politici nuove opinioni e suggerimenti

Sport

Erasmus+ sostiene la dimensione europea dello Sport

- Partenariati di collaborazione allo scopo di promuovere l'integrità dello sport (misure di contrasto al doping, alle partite truccate, protezioni di minori, etc.)
- Eventi sportivi senza scopo di lucro
- Rafforzamento della base di conoscenze comprovate per la definizione di politiche attraverso studi, raccolta dati, sondaggi, reti, conferenze e seminari che diffondono le buone pratiche provenienti da paesi aderenti al Programma
- Dialogo con le parti interessate europee (Forum annuale UE sullo sport, etc.)

Apprendimento basato sul lavoro ed Erasmus+

All'interno del Programma Erasmus+ emerge con “vigore” l'attenzione all'apprendimento in contesti lavorativi quale strumento chiave per:

- ✓ lo sviluppo di competenze rilevanti per il mercato del lavoro
- ✓ l'innalzamento della qualità dei sistemi educativi e formativi
- ✓ il contrasto all'abbandono scolastico
- ✓ il sostegno all'inserimento professionale

Ciò è particolarmente evidente nella KA1 VET



KA1: Mobilità individuale ai fini dell'apprendimento



Docenti, staff e formatori:

- Istruzione superiore
- Scuola
- VET

Educazione adulti
Operatori giovanili,
personale d'impresa

Studenti istruzione superiore (III livello)

Studenti Istruzione/ formazione professionale

Apprendisti

Studenti istruzione superiore (III livello)

Giovani
(servizio di volontariato europeo e scambi)

KA1 VET - mobilità individuale ai fini dell'apprendimento

Mobilità learners – i target

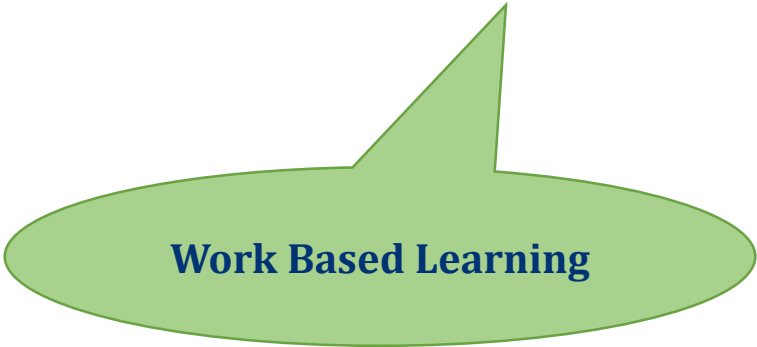
LEARNERS

- ALLIEVI VET
- APPRENDISTI
- NEO DIPLOMATI*
- NEO QUALIFICATI*

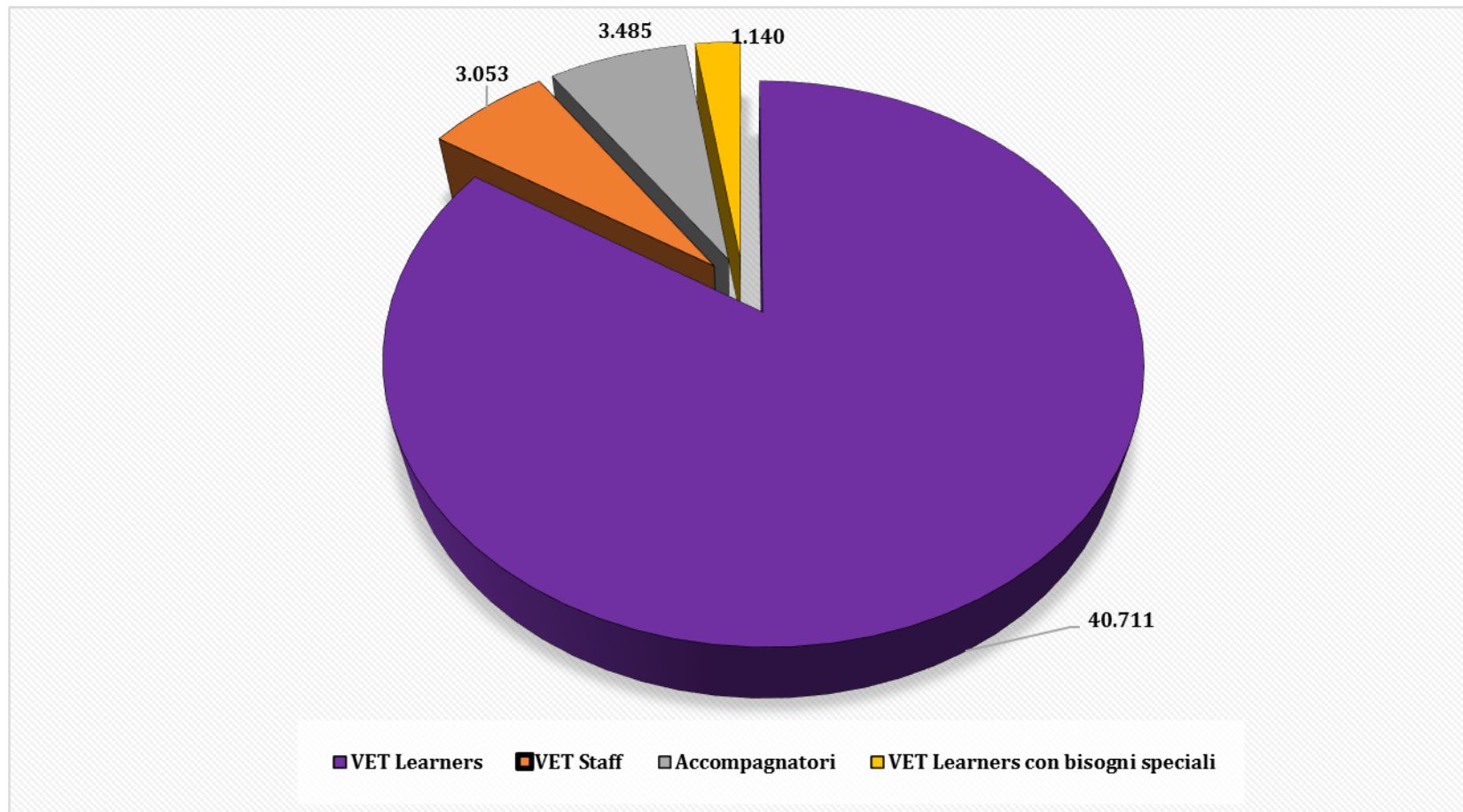
* purché intraprendano la mobilità entro 12 mesi dal conseguimento del diploma

KA1 VET - mobilità individuale ai fini dell'apprendimento

Mobilità learners - Le attività

COSA?	QUANTO?	DOVE
<p>Tirocini/esperienze di apprendimento con una chiara componente di apprendimento basato sul lavoro</p>  <p>Work Based Learning</p>	<p>Mobilità a breve termine da 2 settimane a meno di 3 mesi escluso il tempo di viaggio</p>	<p>⇒ imprese o altri contesti di lavoro</p> <p>⇒ scuole o centri di formazione professionale con momenti di apprendimento (WBL) presso imprese o altri contesti di lavoro (organismi pubblici, NGO, etc.)</p>
	<p>Mobilità a lungo termine ERASMUS PRO da 3 a 12 mesi escluso il tempo di Viaggio</p>	

MOBILITÀ Partecipanti 2014 - 2018



Le esperienze di mobilità in ambito VET (1)

Mobilità di Erasmus+ dell'ambito VET risulta focalizzata su un **approccio work-based**, per diversi aspetti:

- ✓ si rivolge esplicitamente non solo agli studenti ma anche agli apprendisti
- ✓ può avere una durata maggiore ai 3 mesi
- ✓ sollecita a costruire partenariati che coinvolgano direttamente le imprese ospitanti, favorendo la partecipazione degli attori del mondo del lavoro già nella fase di progettazione
- ✓ sostiene una più ampia strategia di internazionalizzazione degli organismi partecipanti, promuovendo la creazione di reti stabili a supporto della mobilità
- ✓ sollecita la trasparenza dei risultati di apprendimento acquisiti all'estero: dall'attestazione delle attività svolte durante il tirocinio il focus si sposta decisamente verso il riconoscimento dei learning outcomes raggiunti

Le esperienze di mobilità in ambito VET (2)

**componente
educativa**



**esperienza
lavorativa**

istruzione → lavoro

**Rafforzamento delle scelte già effettuate o
apertura di nuove prospettive**

La mobilità dei giovani in Europa nella KA1



STUDENTE DI SCUOLA

Lo **studente di** un istituto tecnico e professionale può fare **un tirocinio formativo** in uno dei paesi partecipanti al Programma presso imprese



NEODIPLOMATO, NEOQUALIFICATO

Il **neodiplomato e neoqualificato** può, entro un anno dal conseguimento del titolo, realizzare un tirocinio formativo in uno dei paesi partecipanti al programma presso imprese e altri contesti di lavoro.



APPRENDISTA, STUDENTE DI CENTRO PROFESSIONALE

Un **giovane apprendista o un allievo di un centro di formazione professionale** può realizzare un tirocinio formativo in uno dei paesi del programma presso imprese e altri contesti di lavoro



COME POSSO PARTECIPARE

Non è possibile presentare domanda individuale

Gli studenti delle scuole e dei CFP, per ricevere la sovvenzione devono candidarsi presso gli istituti di appartenenza (o le associazione, ente, ong. etc.) che hanno avuto un progetto approvato

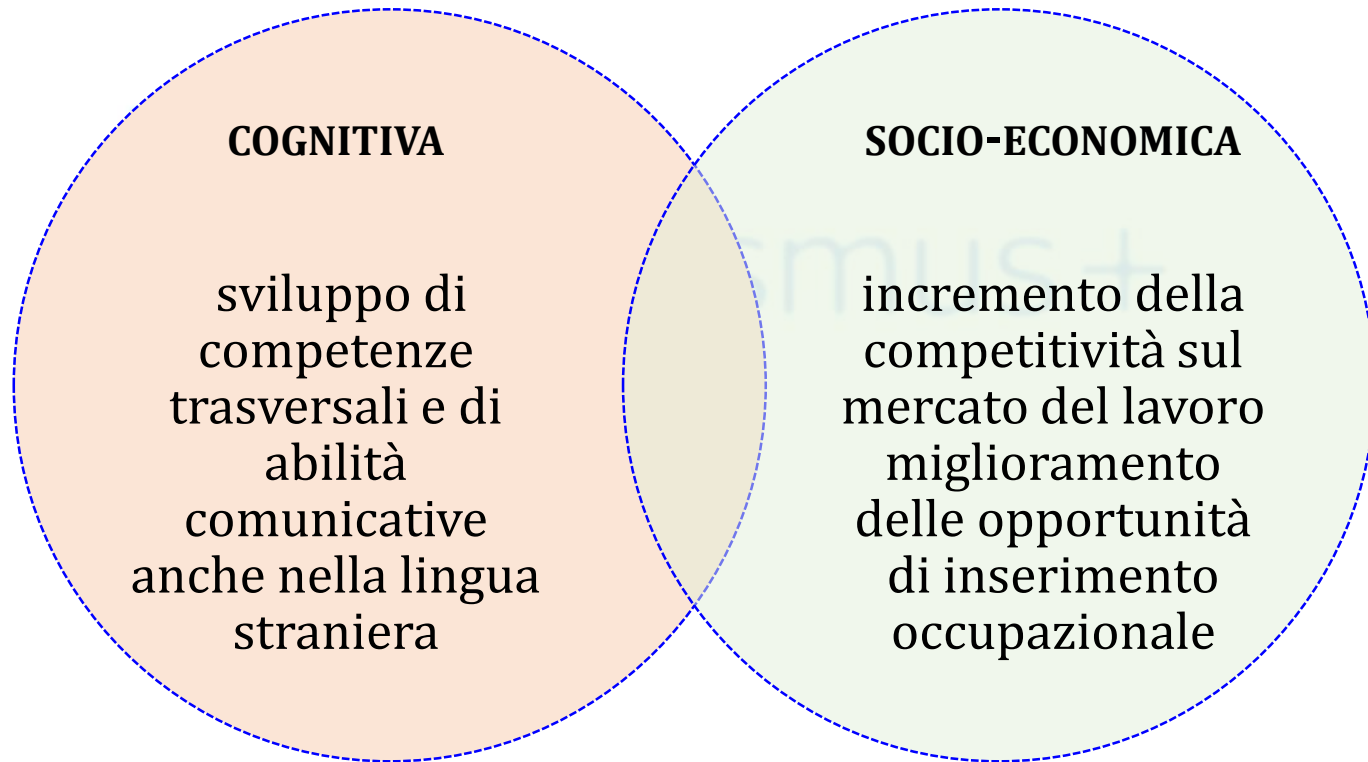


CHI PUO' PRESENTARE PROPOSTE

- Una **singola organizzazione VET**: ogni ente pubblico o privato operante nell'ambito dell'istruzione e formazione professionale
- Il **coordinatore** di un Consorzio Nazionale: almeno **3** organizzazioni **VET** dello stesso Paese

Impatto della mobilità sugli individui (1)

DUE DIMENSIONI PRINCIPALI:



Impatto della mobilità sugli individui (2)

L'esperienza di mobilità come opportunità di:

accrescimento e miglioramento di competenze personali e
interpersonali

**spirito di iniziativa, adattabilità, flessibilità,
imprenditorialità**

capacità di comunicare efficacemente in contesti e ambienti
diversi da quelli di provenienza

Impatto della mobilità sugli individui (3)

e occasione di:

sviluppo di **competenze linguistiche**

acquisizione di nuove **conoscenze e competenze tecnico-professionali** (in ambito VET)

promozione del **dialogo interculturale**

educazione alla **cittadinanza europea**

verifica e applicazione delle competenze acquisite nei percorsi di istruzione e formazione (in ambito VET)

Le attività messe in campo dall'AgENZia Nazionale Erasmus+ VET

Nel periodo 2016-2017 l'AgENZia Nazionale ha realizzato, in collaborazione con il Censis **due linee d'indagine:**

Linea 1 - volta a **verificare l'impatto sugli organismi beneficiari e sugli individui partecipanti** conseguito dalle iniziative di Mobilità transnazionale finanziate e concluse.

Linea 2 - volta ad **analizzare gli ostacoli reali e percepiti dalle imprese e dagli attori economico-sociali** che ne limitano o impediscono la partecipazione al Programma Erasmus+. La rilevazione si è svolta in due edizioni (2016 e 2017), al fine di analizzare l'evoluzione nel tempo delle percezioni e dei comportamenti da parte delle imprese.

Indagine d'impatto sui partecipanti ai progetti di mobilità

La rilevazione ha preso in considerazione **4 annualità di selezione**:

- 2012 e 2013 (Programma LLP LdV)
- 2014 e 2015 (Programma Erasmus+ - ambito VET)

Lo svolgimento delle rilevazioni sul campo si è svolta attraverso la somministrazione **di un questionario** semi-strutturato attraverso la metodologia CAWI

La rilevazione è stata scaglionata nel tempo tra le diverse annualità di riferimento dei progetti, al fine di garantire un intervallo temporale rilevante tra la conclusione delle diverse iniziative e lo svolgimento dell'analisi di impatto.

Dall'universo di riferimento (circa 18.176 individui) sono stati acquisiti, elaborati ed analizzati 2.795 questionari validi.

Indagine d'impatto sui partecipanti ai progetti di mobilità

Primi risultati

Livello di soddisfazione sulla rispondenza dell'esperienza rispetto alle aspettative /raggiungimento degli obiettivi, per annualità di selezione (val. %)

	annualità di selezione						Totale
	2012	2013	Totale 2012- 2013	2014	2015	Totale 2014- 2015	
molto	50,4	48,3	49,1	43,5	43,9	43,7	45,9
abbastanza	42,0	42,4	42,2	46,5	49,2	48,0	45,7
poco	6,7	7,3	7,0	8,0	5,8	6,8	6,9
per niente	0,9	2,1	1,6	2,1	1,1	1,5	1,6
Totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Fonte: elaborazione AN Erasmus+ Inapp – Censis, 2017</i>							

Indagine d'impatto sui partecipanti ai progetti di mobilità

Primi risultati

Opinione dei discenti partecipanti circa il livello di acquisizione/miglioramento di alcune competenze durante la mobilità, annualità di selezione 2012-2015 (val. %)

	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente	Già possedevo competenze adeguate	Totale
Competenze linguistiche	36,9	46,2	12,1	1,3	3,3	100,0
Competenze tecnico-professionali	15,5	48,4	26,1	7,1	2,9	100,0
Competenze comunicative/relazionali	41,0	49,3	6,9	0,9	1,9	100,0
Competenze organizzative e gestionali	30,0	48,9	15,1	2,8	3,1	100,0
Competenze informatiche	7,3	22,4	30,2	26,2	13,9	100,0

Fonte: elaborazione AN Erasmus+ Inapp – Censis, 2017

Indagine d'impatto sui partecipanti ai progetti di mobilità

Primi risultati

Giudizio complessivo sui benefici ricevuti dall'esperienza all'estero, per annualità di selezione (val.% , media e mediana, in un *range* che va da 1= inesistenti a 10 = molto elevati)

	annualità di selezione							Totale
	2012	2013	Totale 2012- 2013	2014	2015	Totale 2014- 2015		
1	0,7	0,7	0,7	0,4	0,2	0,3	0,4	
2	1,4	0,7	1,0	0,6	0,2	0,4	0,6	
3	1,7	1,5	1,6	0,6	0,8	0,7	1,0	
4	1,1	0,8	0,9	1,3	0,8	1,0	1,0	
5	2,2	3,9	3,2	3,7	2,2	2,9	3,0	
6	3,9	4,5	4,3	4,0	3,6	3,8	4,0	
7	12,2	13,4	12,9	11,8	13,4	12,7	12,8	
8	30,9	27,7	29,0	26,2	27,5	27,0	27,8	
9	19,5	21,2	20,5	23,8	24,6	24,3	22,7	
10	26,5	25,5	25,9	27,5	26,8	27,1	26,6	
punteggi >=8	76,8	74,3	75,4	77,6	78,9	78,3	77,1	
Totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
media	8,20	8,18		8,33	8,42		8,30	
mediana	8,00	8,00		9,00	9,00		8,00	

Agenzia Erasmus+ INAPP è anche su:



Clicca su



MI PIACE

<https://www.facebook.com/ErasmusplusINAPP>

[Agenzia Erasmus+INAPP](#)



Clicca su



diventa **FOLLOWER**

[@ErasmusPlusINAP](#)

[Agenzia Erasmus+INAPP](#)

Grazie per l'attenzione!



Contatti:

Agenzia nazionale Erasmus+
INAPP – Ambito VET

- erasmusplus@inapp.org
- <http://www.erasmusplus.it/>

