INAPP
ISTITUTO NAZIONALE PER L'ANALISI
DELLE POLITICHE PUBBLICHE

LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE NELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE: OBIETTIVI E FINALITA' DI UNA RICERCA-AZIONE

STRUTTURA SISTEMI FORMATIVI

Anna D'Arcangelo, Roberto Angotti, Massimiliano Franceschetti, Saverio Lovergine

WEBINAR, 20 LUGLIO 2021

ANALISI E SVILUPPO DELLE COMPETENZE NELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

LA PROPOSTA DI INAPP A SOSTEGNO DEL CAMBIAMENTO

IL CONTESTO

LE 5 FASI DEL PROGETTO

OBIETTIVI PROGETTO

INAPP, NELL'AMBITO DELLE ATTIVITÀ CONDOTTE DALLA **STRUTTURA SISTEMI FORMATIVI**, HA PROGETTATO E AVVIATO UNA **RICERCA-AZIONE** INSERITA NEL PTA (PIANO TRIENNALE ATTIVITÀ) E FINALIZZATA A:

1. **SISTEMATIZZARE LE INFORMAZIONI** PRODOTTE CON ANALISI E RICERCHE DI VARIO TIPO SUL TEMA DEI FABBISOGNI FORMATIVI NELL'AMBITO DELLE ORGANIZZAZIONI PUBBLICHE
2. DEFINIRE E SPERIMENTARE, IN MODO CONDIVISO CON ALTRI ATTORI, UN **MODELLO DI RILEVAZIONE DEI FABBISOGNI FORMATIVI NELLA PA**
3. PROGETTARE E REALIZZARE, IN FORMA SPERIMENTALE E CONDIVISA CON ALTRI ATTORI, **PERCORSI FORMATIVI PER RISPONDERE AI FABBISOGNI RILEVATI**

FASE 1

ANALISI DESK

PROGETTARE E CONDURRE AZIONI DI ANALISI DESK FINALIZZATE A **RICOSTRUIRE, SISTEMATIZZARE ED ELABORARE LE INFORMAZIONI** PRODOTTE CON RICERCHE E INDAGINI DI VARIO TIPO SUL TEMA DEI **FABBISOGNI FORMATIVI** NELL'AMBITO DELLE ORGANIZZAZIONI PUBBLICHE NEL CORSO DEGLI ULTIMI ANNI.

TRA QUESTE, PER ESEMPIO, SI SEGNALA L'INDAGINE SULLA CONOSCENZA NELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE (INDACO-PA), PROGETTATA E CONDOTTA DA INAPP

ATTORI: INAPP

FASE 2

ANALISI DEGLI SCENARI

PROGETTARE E CONDURRE AZIONI FINALIZZATE ALL'ANALISI DEGLI SCENARI (**ORGANIZZATIVI, TECNOLOGICI, PRODUTTIVI E NORMATIVI**) PER CUI POTREBBERO NASCERE O SVILUPPARSI IN FUTURO NUOVI FABBISOGNI FORMATIVI (CON PARTICOLARE RIFERIMENTO A **CONOSCENZE** E **COMPETENZE**) NELL'AMBITO DEL **SETTORE DELLA RICERCA PUBBLICA** DEL NOSTRO PAESE (EPR)

WEBINAR LUGLIO 2021 + WORKSHOP IN AUTUNNO 2021

ATTORI: INAPP – SNA – ENTI PUBBLICI RICERCA

FASE 3 MODELLO RILEVAZIONE FABBISOGNI FORMATIVI

PROGETTARE E REALIZZARE AZIONI FINALIZZATE ALLA DEFINIZIONE DI UN **MODELLO, CONDIVISO ED INNOVATIVO,** DI ANALISI DEI FABBISOGNI FORMATIVI NELL'AMBITO DEL **SETTORE DELLA RICERCA PUBBLICA** CON PARTICOLARE RIFERIMENTO A SET DI CONOSCENZE E/O COMPETENZE (PER ESEMPIO *SOFT SKILLS*).

ATTORI: INAPP – SNA – ENTI PUBBLICI RICERCA

FASE 4 SPERIMENTAZIONE MODELLO RILEVAZIONE

PROGETTARE E REALIZZARE, IN MODO CONDIVISO, AZIONI FINALIZZATE ALLA **SPERIMENTAZIONE DEL MODELLO DI RILEVAZIONE** PRESSO UN GRUPPO DI ORGANIZZAZIONI DEL **SETTORE DELLA RICERCA PUBBLICA**

ATTORI: INAPP – SNA – ENTI PUBBLICI RICERCA

FASE 5

PERCORSI FORMATIVI

PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI MIRATI, ALLA LUCE DEI FABBISOGNI FORMATIVI INDIVIDUATI, IN STRETTO RACCORDO CON GLI **ENTI PUBBLICI DI RICERCA** CHE HANNO PARTECIPATO ALLE FASI DI DEFINIZIONE E SPERIMENTAZIONE DEL MODELLO

ATTORI: INAPP – SNA – ENTI PUBBLICI RICERCA

GRAZIE PER L'ATTENZIONE

INAPP
ISTITUTO NAZIONALE PER L'ANALISI
DELLE POLITICHE PUBBLICHE

www.inapp.org