



Roma, 12 maggio 2017

Sostegno per l'inclusione attiva (SIA), ovvero quanto è complicato disegnare una politica di contrasto alla povertà e quanto è difficile valutarla

Matteo D'Emilione – Struttura Inclusione Sociale

Di cosa parleremo...

- 1. Caratteristiche principali della misura e sua evoluzione**
- 2. Ruolo gruppo di lavoro INAPP**
- 3. Disegno della misura e valutazione: questioni aperte**
- 4. Conclusioni**

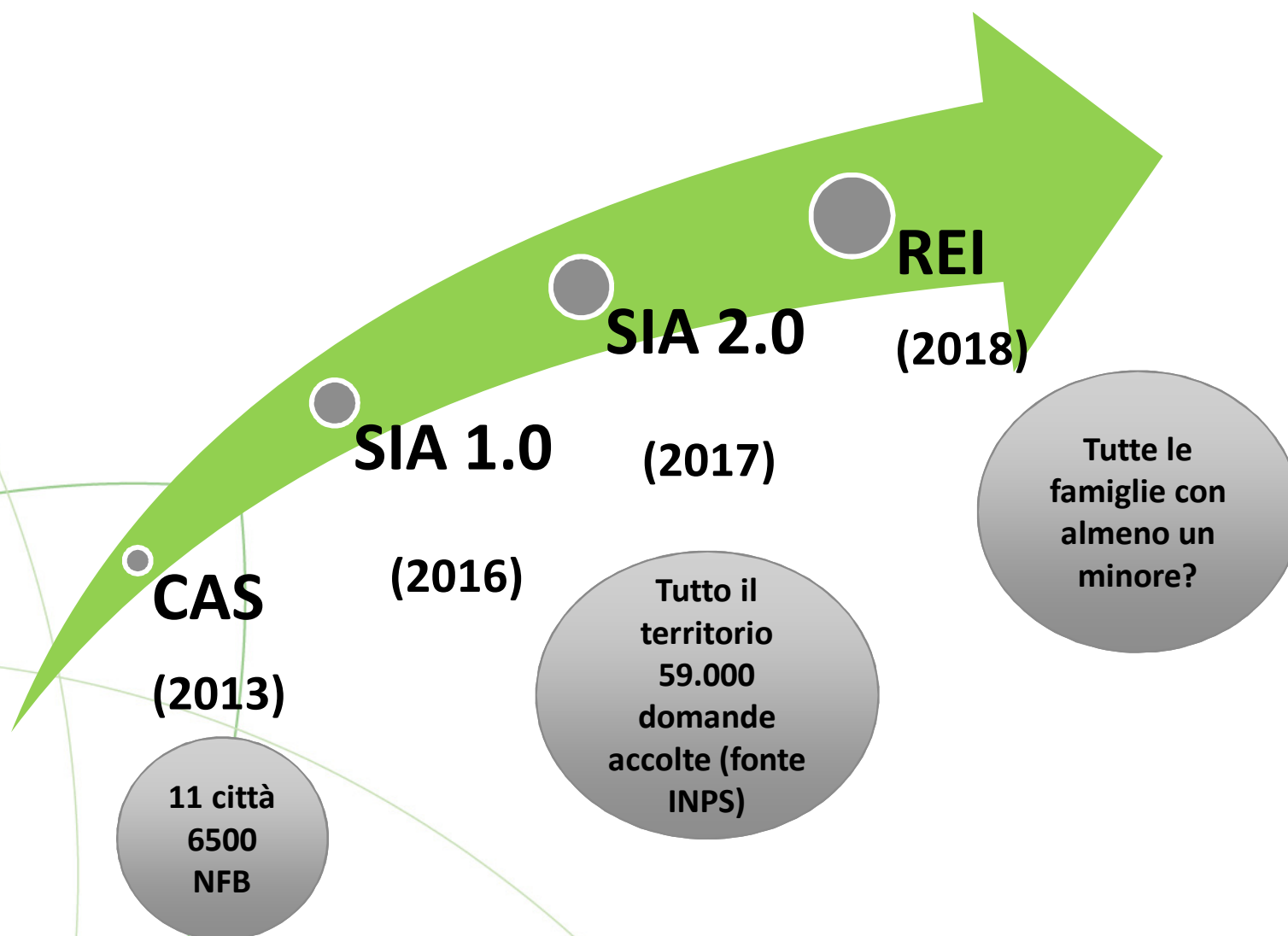
1 - Caratteristiche principali della misura e sua evoluzione

Una prima definizione della misura:

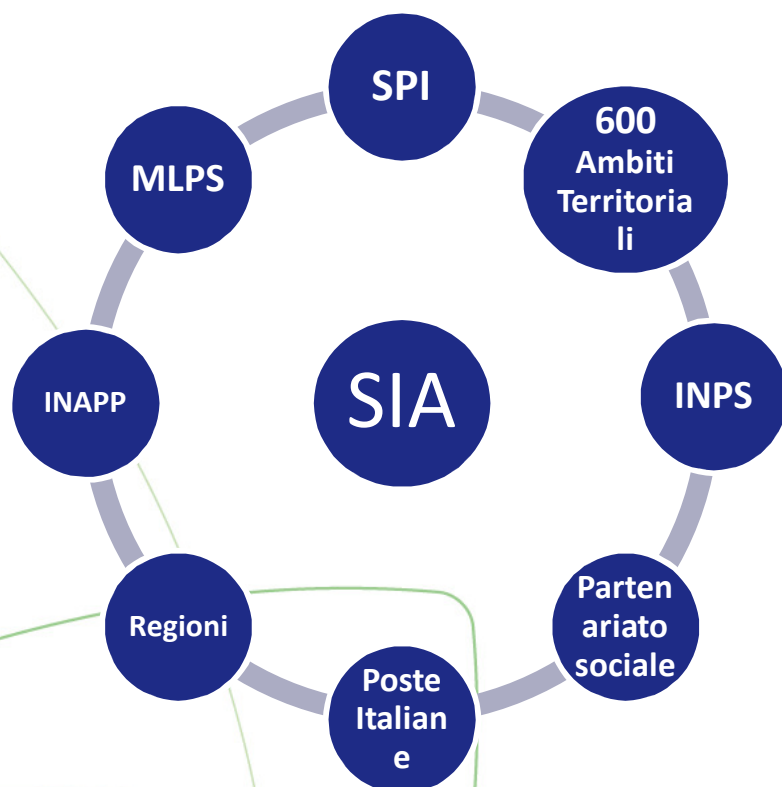
*Il **Sostegno per l'Inclusione Attiva (SIA)** è una **misura di contrasto alla povertà** che prevede l'erogazione di un **beneficio economico** alle famiglie in condizione di povertà nelle quali **almeno un componente sia minorenn**e oppure sia presente un figlio disabile (anche maggiorenne) o una donna in stato di gravidanza accertata. Per godere del beneficio, il nucleo familiare del richiedente **deve aderire ad un progetto personalizzato di attivazione sociale e lavorativa** sostenuto da una **rete integrata di interventi**, individuati dai **servizi sociali** dei Comuni (coordinati a livello di **Ambiti territoriali**), in rete con gli altri servizi del territorio (i **centri per l'impiego**, i **servizi sanitari**, le **scuole**) e con i soggetti del **terzo settore**, le parti sociali e tutta la **comunità**.*

Fonte: <http://www.lavoro.gov.it/temi-e-priorita/poverta-ed-esclusione-sociale/focus-on/Sostegno-per-inclusione-attiva-SIA/Pagine/default.aspx>

Evoluzione semantica e temporale della misura



Governance complessa



Obiettivi valutativi ambiziosi

- a) effetto della Sperimentazione rispetto alla situazione preesistente;
- b) effetto differenziale di diverse modalita' di contrasto alla poverta'
- c) effetto differenziale dei diversi modelli di presa in carico
- d) capacita' di intercettare le fasce di popolazione in condizione di maggior bisogno;
- e) modalita' attuative, con riferimento al processo di implementazione della Sperimentazione, nonche' agli aspetti gestionali e finanziari.

Gli effetti della sperimentazione sui NFB andranno valutati in riferimento ai seguenti aspetti:

- adulti: partecipazione mdl, cambiamento condizione lavorativa
- bambini: benessere del bambino con riferimento alle aree della salute, dell'istruzione, della socializzazione-tempo libero;
- nucleo familiare: standard di vita con riferimento all'accesso ai beni essenziali.

2 - Il ruolo del gruppo di lavoro ISFOL/INAPP

Realizzazione valutazione quantitativa e qualitativa della CAS

- **Elaborazione degli strumenti di rilevazione: questionario in entrata e in uscita per i destinatari della misura - questionario minori – scheda monitoraggio progetto personalizzato**
- **Formazione degli intervistatori nelle 12 città coinvolte**
- **Elaborazione dati quantitativi (in corso)**
- **Valutazione processo di implementazione in 11 città:**
 - interviste a decisore politico e INPS
 - 11 **interviste** staff di progetto locale
 - 11 **focus group** (89 partecipanti).

3 -Disegno della misura: questioni aperte

Come tenere conto delle peculiarità del sistema dei servizi sociali

- Caratteristiche deontologiche del lavoro di servizio sociale (autonomia della professione)
- Modalità di lavoro (presa in carico)
- **Spunti di riflessione:**
- Street level bureaucracy, M. Lipsky 1980 (ed. rivista 2010)
- British Journal of social work
- Collana Studi Fondazione Zancan

Come stimolare l'integrazione tra servizi locali

- Servizi con funzioni diverse e gestiti da soggetti istituzionali differenti
- Scarsa diffusione di esperienze di integrazione tra sistema dei servizi sociali e del lavoro
- **Spunti di riflessione**
- Integrating Social Services for Vulnerable Groups, OECD 2015
- Emilia Romagna Legge n.14/2015

Come affrontare la condizionalità

- Livello di **intensità** del meccanismo condizionale
- **Corresponsabilità**
- Quali sono gli effetti reali sui **comportamenti** dei destinatari a cui si applica?
- Quali sono gli **effetti** sul sistema di erogazione dei servizi?
- **Spunti di riflessione**
- “Trasferimenti monetari condizionali per il contrasto della povertà infantile e l'inclusione sociale: una review realista sui paesi dell'area OCSE”, a cura di Liliana Leone, NUVAL 2015
- www.welfareconditionality.ac.uk

3 - Valutazione: questioni aperte

Minori

- *Se e come tenere in considerazione il punto di vista del minore in una misura specificamente dedicata al miglioramento del suo benessere?*
- **Spunti di riflessione**
- **The Childhood Well being Research Centre**
(<http://www.cwrc.ac.uk/>)
- **Istituto degli Innocenti** www.istitutodeglinnocenti.it

Sistema informativo

- *Come organizzare un sistema di monitoraggio efficace che garantisca una sufficiente copertura territoriale e una buona qualità del dato rilevato?*

Approcci valutativi

- *Quale approccio valutativo è più idoneo, tenuti in considerazione l'oggettiva eterogeneità dei contesti territoriali, la complessità organizzativa della misura e gli obiettivi valutativi ambiziosi?*
- **Spunti di riflessione**
- **Action poverty Lab** <https://www.povertyactionlab.org/>
- **Troubled family programme UK**
- <https://www.gov.uk/government/publications/national-evaluation-of-the-first-troubled-families-programme>

4 - Considerazioni finali

‘SIA/REI, le grandi speranze nate a Roma si infrangeranno sul territorio?’

Citazione dal lavoro di A. **Wildavsky** “ Implementation: How Great Expectations in Washington are Dashed in Oakland; or, Why it’s Amazing that Federal Programs Work at All. 1973. [University of California Press](#). (with Jeffrey L. Pressman)”

FINTO TESTO CREDITS

Matteo D'Emilione - m.demilione@inapp.org



INAPP - Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche
Corso d'Italia, 33 - 00198 Roma - tel. +39.06.85447.1 - www.inapp.org

La solidarietà degli italiani...

In Europa si sta discutendo della possibilità di dare un reddito a chi è senza lavoro (o perché l'ha perso o perché non l'ha ancora trovato). Il costo ricadrebbe sull'intera comunità. Lei è favorevole? Controlli: status lavorativo, classe d'età, titolo di studio, ricchezza familiare mensile, retribuzione lorda annua ed economic literacy. (fonte: Indagine INAPP – PLUS)

